

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 г. Вязьмы Смоленской области

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 6 от 30.05.2023 г.

Утверждено  
Заведующий МБДОУ д/с № 7  
г. Вязьмы Смоленской области  
С. А. Зеленкова  
Приказ № 84/ОД от 30.05.2023 г.



**План**  
**летней оздоровительной работы**  
**МБДОУ д/с № 7 г. Вязьмы Смоленской обл.**

2023 г.

**Цель:**

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей, создание условий, обеспечивающих их физический и психологический комфорт в летний период.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Подготовке к началу нового учебного года.

**Принципы:**

- учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДООУ и семьи.

**Планируемые результаты:** реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

**1. Физическое развитие:**

- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);

- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

## ***2. Социально-коммуникативное развитие:***

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

## ***3. Познавательное развитие:***

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

## ***4. Речевое развитие:***

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);

- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

#### ***5. Художественно-эстетическое развитие:***

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

**Создание условий всестороннего развития детей  
в летний оздоровительный период**

<b>№ п/п</b>	<b>Направление работы</b>	<b>Условия</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Санитарно-гигиенические условия</b>			
1.	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	Приём детей на участках детского сада,  прогулка – 4-5 часов;  дневной сон - 2-2,5 часа;  ООД на свежем воздухе.	Методист Воспитатели
2.	Организация водно-питьевого режима	Наличие чайников для охлаждённой кипячёной воды; наличие одноразовых стаканчиков;	Воспитатели Медсестра
3.	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук, ног; таза, лейки; индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла	Младший воспитатель Воспитатели Медсестра
<b>2. Условия для физического развития</b>			
1.	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой медицинской помощи;  исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра Воспитатели Зам.заведующего по АХЧ
2.	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для:  работы по ОБЖ,  обучения ПДД,  работы по ЗОЖ.	Методист Воспитатели
3.	Организация оптимального двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования;  Проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция осанки, плоскостопия и др.);  Организация физкультурных занятий, праздников и досугов, и развлечений	Инструктор по физ.культуре  Муз. руководитель,  Методист Воспитатели
<b>3. Условия для познавательного и экологического развития</b>			
1.	Организация экскурсий и целевых прогулок	Экскурсии на водоём (река), в парк, сквер;  целевые прогулки к автомобильной	Методист Воспитатели

		дороге, на перекрёсток (1 раз в месяц)	
2.	Организация труда и наблюдений в природе	Наличие цветника, мини огорода, экологической тропы;  уголка природы в группах;  хоз. инвентаря (лопатки, лейки, грабли)	Методист  Воспитатели
3.	Организация игр с песком и водой	Наличие исправных песочниц на прогулочных участках;  наличие леек для обработки песка;  наличие лопат	Заведующий,  Зам.заведующего по АХЧ  Воспитатели
<b>4. Условия для развития художественного творчества и ручного труда</b>			
1.	Организация художественного творчества детей	Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для художественного творчества детей (картон, цв. бумага, клей ножницы, нитки, ткань, природный и бросовый материал)  Организация выставок детского творчества.	Воспитатели

### Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	младшая – 6, средняя – 8, старшая -10, подготовительная -12	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Занятия по физической культуре	на воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее)	2 младшая – 15, средняя – 20, старшая – 25, подготовительная -30.	Инструктор по физической культуре, воспитатели

		спада)		
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	младшие – 6, средние -8, старшие -10, подготовительные -12	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	средняя – 10, старшая – 12, подготовительная - 15	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять»	Спальная комната	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп -3-5 мин.	воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	с учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости и от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиНа	воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30 мин.	Воспитатели Муз. Рук. инструктор по физической культуре
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май - август			

## Организационно-педагогическая и методическая работа

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
<b>Профилактическая работа</b>			
1.	<p><b><i>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</i></b></p> <p>«Инструктаж по правилам безопасности поведения на водоемах в летний период»</p> <p>«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»</p> <p>«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»</p> <p>«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»</p> <p>«Инструктаж по пожарной безопасности»</p>	Май	<p>Юхарева И.В.</p> <p>Зеленкова С.А.</p> <p>Пушкарева Т.В.</p>
2.	<p><b><i>Проведение инструктажа детей:</i></b></p> <p>- по предупреждению травматизма;</p> <p>- соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада;</p> <p>- соблюдение правил поведения в природе, на улицах города, на воде.</p>	В течение летнего периода	Воспитатели
3.	Ежедневный осмотр участков (2 раза в день) для профилактики отравлений ядовитыми грибами и растениями	В течение летнего периода	Воспитатели
4.	<p><b><i>Административные совещания:</i></b></p> <p>«Подготовка территории ДОУ к летнему периоду»</p> <p>«Организация питания в летний период в ДОУ»</p> <p>«Подготовка детского сада к новому учебному году»</p> <p>«Итоги летне-оздоровительной работы»</p>	<p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>Зеленкова С.А.</p> <p>Юхарева И.В.</p> <p>Зеленкова С.А.</p> <p>Юхарева И.В.</p>



	детского сада»		
<b>Организационно – методическая работа</b>			
1.	Разработка плана на летний период с детьми, педагогами, родителями, социумом (перспективные, календарные, тематические)	Май	Педагогический коллектив
2	-Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения; - Разработка и утверждение учебного плана на 2023 – 2024 учебный год; - Разработка и утверждение годового плана работы ДОУ на 2023 – 2024 учебный год; - Составление ООП ДО и рабочих программ на 2023 – 2024 уч. г в соответствии с ФОП ДО	Июнь-август	Методист Воспитатели Специалисты
3.	Проведение инструктажей со всеми сотрудниками по организации охраны жизни и здоровья детей;  Повышение квалификации педагогов;  Мастер-класс «Создание нетрадиционного оборудования для игр с ветром, песком и водой своими руками»  Индивидуальные консультации по запросам педагогов;  Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования;	Май  Июнь – август  Июль  В течении лета  К 01.09 2023	Юхарева И.В.

4.	<p><b>Организация проведения консультаций для педагогов ДОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Организация работы с детьми в летний период»;</li> <li>- «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»;</li> <li>- «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий»</li> </ul> <p>«Как организовать с детьми наблюдения на клумбе?»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Организация детского творчества летом»;</li> <li>- «Организация активного отдыха дошкольников летом»;</li> <li>-«О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении»»</li> </ul> <p>«Интеграция различных видов деятельности в процессе реализации проектов в летний период</p>	Июнь-август	<p>Юхарева И.В. Щукина И.В.</p> <p>Журавлева В.А.</p> <p>Катакова М.Ю. Логинова Ж.В. Худяшова С.В. Панченко С.Д.</p> <p>Юхарева И.В.</p>
5.	<p><b>Выставка методической литературы по работе с детьми в летний период:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Требования к содержанию и размещению игрового оборудования на летних площадках»</li> <li>«Организация разных видов игр в летний период»</li> <li>«Нетрадиционные приёмы в изобразительной деятельности»</li> <li>«Знакомим детей с русскими народными праздниками»</li> </ul>	Июнь-август	Юхарева И.В.
6.	<p><b>Организация смотров-конкурсов среди педагогов ДОУ на лучшее:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-планирование прогулки;</li> <li>- оформление участка;</li> <li>- групп к новому учебному году;</li> </ul>	Июнь-август	<p>Зеленкова С.А. Юхарева И.В. воспитатели</p>
<b>Контроль</b>			
1.	Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня;	Июнь, Август	Зеленкова С.А. Юхарева и.В.

<p>Организация питания;</p> <p>Анализ посещаемости, заболеваемости;</p> <p>Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ;</p> <p>Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности;</p> <p>Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам;</p> <p>Календарное планирование, ведение документация педагогов;</p> <p>Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках;</p> <p>Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;</p> <p>Игровое оборудование участков;</p> <p>Питьевой режим;</p> <p>Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный;</p> <p>Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.</p>	<p>Постоянно</p> <p>Ежемесячно</p> <p>постоянно</p> <p>ежемесячно</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>Июнь – август</p> <p>Июнь – Август</p> <p>Июнь - август</p> <p>Июнь</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Июнь - август</p>	<p>Зеленкова С.А. Зеленкова С.А.</p> <p>Зеленкова С.А. Пушкарёва Т.В.</p> <p>Зеленкова С.А. Пушкарёва Т.В.</p> <p>Юхарева И.В.</p> <p>Юхарева И.В.</p> <p>Юхарева И.В.</p> <p>Зеленкова С.А.</p> <p>Юхарева И.В.</p> <p>Зеленкова С.А.</p> <p>Воспитатели,</p> <p>Зеленкова С.А. Юхарева И.В.</p>
--	--	---

<b>Работа по взаимодействию с семьей</b>		
<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
<p>Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня на летний период -рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»; - рекомендации по познавательному - речевому развитию детей.</p>	Июнь- август	Воспитатели  Педагог-психолог

<p>Консультации:</p> <p>«Правила безопасности при игре на асфальте»</p> <p>«Игры на прогулке с мячом»</p> <p>«Предупреждение солнечного удара»</p> <p>«Как организовать с детьми наблюдения в природе?»</p> <p>«Остерегайтесь клещей»</p> <p>«Ядовитые растения»</p> <p>«Предупреждение острых кишечных инфекций»</p> <p>«Осторожно на водоеме!»</p> <p>Фотовыставка: «Лето – чудная пора! Лето, ах лето!»</p> <p>Семинар – практикум: «Солнце хорошо, но в меру»</p> <p>Выставка поделок из природного материала «Чудесные превращения».</p> <p>Семейный проект: «Безопасность наших детей, через ознакомление с правилами дорожного движения».</p> <p>Тестирование родителей: «О летнем отдыхе детей».</p> <p>Информация для родителей вновь поступивших детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-индивидуальные консультации</li> <li>-информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»</li> </ul> <p>Информация для родителей вновь поступивших детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-индивидуальные консультации</li> <li>-информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»</li> </ul>		
<p>«Соберём гербарий» - вовлечение родителей в совместную деятельность.</p> <p>Проект: «Экологический десант» оформление цветников на участке ДОУ, благоустройство территории детского сада».</p> <p>«Рецепты моей бабушки» - привлечь родителей к подбору вкусных рецептов из овощей и фруктов.</p>	<p>В течение лета</p>	

<b>Административно – хозяйственная деятельность</b>		
<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Экологические субботники - уборка территории ДОУ	Май - август	Пушкарева Т.В.
Ремонт забора детского сада	июнь	Пушкарева Т.В.
Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород	Май-июнь	Воспитатели, специалисты
<p>Благоустройство игровых площадок для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изготовление оборудования для игр с водой на участке,</li> <li>-создание полифункциональных построек,</li> <li>-демонтаж старых построек,</li> <li>-ремонт баскетбольного щита,</li> <li>-и др.</li> </ul>	Май-июнь	Пушкарева Т.В.
Косметический ремонт групп	июль	Пушкарева Т.В. воспитатели
Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	май - июнь	Пушкарева Т.В., воспитатели групп

Приобретение материалов для изобразительной деятельности детей	июль	Пушкарева Т.В.
---	------	----------------

**Летне – оздоровительная работа с детьми**  
**Основные формы работы с дошкольниками:**

- прогулки,
- экскурсии,
- тематические викторины и конкурсы,
- экологические игры,
- праздники по плану летнего календаря,
- чтение книг и отгадывание загадок на тему лета и природы,
- туристские походы,
- сбор лекарственных трав,
- работа на огороде или в цветнике

## ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>- развивать социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость, сопереживание, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим;</p> <p>- формировать готовность детей к совместной деятельности;</p> <p>- воспитывать культурно – гигиенические навыки;</p> <p>- формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества;</p> <p>- формировать первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе;</p> <p>- формировать элементарные представления о правилах безопасности</p>	<p>- формировать навыки самостоятельной умственной и поисковой деятельности на достижение определенной цели;</p> <p>- формировать у детей навыки исследовательской деятельности: анализ и синтеза, учить наблюдать, сравнивать, делать умозаключения;</p> <p>- формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;</p> <p>- развивать познавательную активность, расширять кругозор, пополнять и активизировать словарь, развивать речь ребенка.</p>	<p>- развивать навыки свободного общения со взрослыми и детьми, конструктивных способов и средств взаимодействия с окружающими;</p> <p>- развивать компоненты устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи, формировать словарь, воспитывать звуковую культуру речи;</p> <p>- знакомиться с книжной культурой, детской литературой;</p> <p>- расширить практику овладения воспитанниками</p>	<p>- формировать у детей эстетический вкус, воображение и творческое мышление;</p> <p>- способствовать индивидуальному самовыражению детей в процессе продуктивной творческой деятельности;</p> <p>- создать условия для эффективного развития тонких дифференцированных движений пальцев и рук;</p> <p>- создать условия для овладения навыками общения и коллективного творчества.</p>	<p>создать условия для укрепления здоровья детей, повышение адаптационных возможностей детского организма;</p> <p>- знакомить с доступными способами укрепления здоровья;</p> <p>- совершенствовать ловкость, координацию движений, воспитывать выносливость, интерес к занятию спортом</p>

дорожного движения.				
---------------------	--	--	--	--

### Основные мероприятия с детьми

Мероприятие	Ответственный	Срок
Акции добрых дел: «Сделаем свой детский сад красивее», «Наш город Вязьма – самый лучший» (украшение участков, физкультурной площадки бумажными и тканевыми гирляндами, флажками, цветами ко Дню города)	Воспитатели	Июнь
Праздник «День защиты детей», «Здравствуй лето!»	Муз. руководитель,	
Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»	Воспитатели	
Выставки детского рисунка «Краски лета!»	Захаренкова В.В.	
Занятие — детский мастер-класс «Оригами»	Логинова Ж.В.	
Развлечение «Международный день друзей»	Холод Е.А.	
Занятие — викторина по сказкам А.С. Пушкина	Абрамович С.В.	
Тематическое мероприятие «День России»	Галецкая И.Е.	
Занятия на детской площадке — «Правила поведения на природе»	Докина А.В.	
Патриотическая акция «Окна России», «Свеча памяти»	Воспитатели	
Занятие на детской площадке - «Братья наши меньшие»	Катакова М.Ю.	Июль
Занятие— эксперимент «Где прячется воздух?»	Панченко С.Д.	
Занятие — рисование «Мой любимый книжный герой»	Михайлова Е.В.	
Занятие на детской площадке - «Красная книга»	Логинова Ж.В.	
Развлечение «Красный, желтый, зеленый»	Черноргорцева Е.А.	
Литературная викторина «В мире театра»	Петрова К.В.	Август
День народных игр «Вместе весело играть»	Инструктор по физ. культуре Воспитатели	
Творческая мастерская — изготовление подделки «Цветик-семицветик»	Журавлева В.А.	
Тематическое мероприятие «День Государственного флага РФ»	Щукина И.В.	
Занятие на детской площадке - «Урожай у нас хорош!»	Шульгина О.В.	
Развлечение «До свидания, лето!»	Муз. руководитель, Воспитатели	

**План комплексно – тематического планирования  
на летний оздоровительный период**

<b>Месяц</b>	<b>Тема недели</b>	<b>Тема дня</b>
<b>Июнь</b>	1.Неделя дружбы	1.День Защиты детей 2. День друзей 3. День хороших манер 4. День заботы и любви 5. Сядем ладком, поговорим ладком (фольклор в жизни малышей)
	2. Неделя семьи	1.День России 2. Я семью свою люблю, всем ребятам расскажу 3. Традиции в нашей семье 4. Профессии в нашей семье 5.Семейные очумелые ручки
	3.Неделя Здоровья	1. День воды и чистоты 2. День лекарственных растений 3. Мой организм 4. День «Витаминки в корзинке» 5. День игр и забав
	4. Неделя безопасности	1. День здорового питания 2. День пожарной безопасности 3. День грамотного пешехода 4. Безопасность на природе 5. Я один дома
<b>Июль</b>	1. Братя наши меньшие	1. День насекомых 2. День обитателей морей 3. День птиц 4. День домашних животных 5. День диких животных
	2.Юные исследователи	1. День волшебницы воды 2. День юного геолога 3. Волшебница – бумага 4. Юный натуралист 5. Научные забавы (секреты знакомых предметов, фокусы)
	3. Книжкаина неделя	1. День сказок А.С. Пушкина 2. Мой любимый сказочный герой 3. День русских народных сказок 4. День произведений советских писателей 5. День произведений К. Чуковского
	4. Неделя природы родного края	1. В мире цветов 2. День Красной книги Смоленской обл. 3. Лесное царство 4. В мире животных 5. В мире злаковых культур
<b>Август</b>	1.Неделя искусства	1. День музыки 2. День театра



		<ul style="list-style-type: none"> <li>3. День живописи</li> <li>4. День музея</li> <li>5. День кино</li> </ul>
	2. Неделя спорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. День спортивных игр</li> <li>2. День физкультурника</li> <li>3. День веселых стартов</li> <li>4. День народных игр</li> <li>5. День здорового образа жизни</li> </ul>
	3. Чудеса своими руками	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Лесные поделки</li> <li>2. Чудеса для детей из ненужных вещей</li> <li>3. Пластилинография</li> <li>4. Бумажные фантазии</li> <li>5. День детского дизайна</li> </ul>
	4. Неделя Урожая	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. День труда</li> <li>2. Урожай на грядке</li> <li>3. Урожай в саду</li> <li>4. Урожай с полей</li> <li>5. До свидания, лето!</li> </ul>