

Непосредственная образовательная деятельность по духовно- нравственному воспитанию дошкольников подготовительной группы по теме:  
**«Таинство крещения».**

Подготовила Катакова Марина Юрьевна воспитатель I квалификационной категории.

**Цель.** Познакомить детей с праздником Крещения Господня. Развивать творческую фантазию и мелкую моторику рук. Воспитывать положительное отношение к православной вере и культуре.

**Предварительная работа:** предварительные беседы о Господе, вере, храме, нательном крестике.

### **Ход занятия.**

**1.Приветствие.** Здравствуйте, мои хорошие. Вот и подошла середина зимы. Какой месяц, зиму пополам делит и начинает новый календарный год? (Январь). А много ли в январе праздников? Какие из них вы знаете? (Новый год, рождество). В январе много праздников. Вы правильно назвали главные праздники начала месяца: и Рождество Христово, и Новый год. Пролетели веселые шумные Святки с детскими утренниками и рождественскими подарками, подошел еще один январский праздник - Крещение.

**2.Слушаем.** Рассказ воспитателя сопровождается показом презентации. Многие из вас, с родителями ходят в храм. В храмах люди молятся, просят прощения у Господа за свои проступки, чтобы быть честнее, добрее, милосерднее. В Храмах все люди, от мала, до велика, принимают крещение и становятся православными христианами. Вот и вас многих крестили в одном из таких храмов. Я знаю, что у вас почти у всех есть нательный крестик. Как вы думаете, что он означает? (Нательный крестик оберегает от зла, беды, плохих людей). Его должен носить каждый крещёный человек, берегите его и никогда не снимайте.

Теперь посмотрите на этот слайд (*воспитатель показывает изображение Крещения в храме*). Что здесь изображено? (*Если дети затрудняются назвать, воспитатель называет сам*). Здесь изображено Крещение. Посмотрите еще раз внимательно на изображение и ответьте на мои вопросы:

Где происходит Крещение? (*в храме*)

Кто крестит малыша? (*Священник, батюшка*)

Кто еще присутствует на Крещении? (*родители малыша, братья и сестры, крестные...*)

Вот эта большая чаша, в которой стоит малыш, называется купель. Как вы думаете, что к ней? (вода). Правильно. Батюшка трижды окунает младенца в

воду, читает специальные молитвы вместе с крестными малыша, одевает ему нательный крестик. Рядом с полотенцем в руках стоит мама или крестная, они с любовью и радостью смотрят на малыша. Вот так крестили вас, но вы были маленькие, и поэтому не помните, как это происходило.

На Крещение Господне священники во всех храмах освящают воду, читают над ней специальные молитвы. Эту воду люди несут домой. Ребята, а вы знаете, что интересного происходит в этот день, связанное с водой? (*версии детей*). Кто-нибудь из ваших родителей приносил домой из храма освященную воду? Хранят ее в отдельном чистом месте, желательно рядом с иконами, и принимают по утрам натошак. Что такое натошак? (*ответы*). Правильно, это значит на пустой желудок, когда вы только проснулись и не успели еще ничего ни поесть, ни попить.

А теперь посмотрите на икону Крещения Господня. Крещение ГОСПОДНЕ – значит, кого крестили? (Господа) Как же происходило крещение Господа? Есть ли здесь священник? (нет) Правильно, крестил Господа человек, которого звали Иоанн Креститель. (*Воспитатель подчеркивает имя – Иоанн, а Креститель – так его называли люди, потому что он первым начал крестить людей*).

Вот посмотрите, перед вами икона этого праздника - Крещения Господня. Можете ли вы назвать, Кто изображен на иконе? (Иисус). Да, ребята, сам Спаситель, Господь Иисус Христос, стоящий в воде реки, рядом со Христом изображён Иоанн Креститель и множество ангелов по правую и левую стороны.

Крещение происходит в храме? (*Нет. Воспитатель помогает увидеть детям на иконе, что действие происходит на улице, есть деревья, трава*). Таких храмов как сейчас тогда еще не было.

Крещение невозможно без воды. Купели здесь нет. Откуда же вода? (*версии детей*). Иоанн Креститель крестил Иисуса Христа в реке, которая называется Иордан. (Показ слайда).

Много лет провел Иоанн Креститель в пустыне за рекой Иордан, жил суровой подвижнической жизнью: носил одежду из жёсткой шерсти и ел очень скромную пищу (Показ слайда). Люди спрашивали Иоанна, не он ли Спаситель. Иоанн Креститель отвечал: «Я крещу вас в воде в покаяние, но Идущий за мною сильнее меня; я не достоин понести обувь Его; Он будет крестить вас Духом Святым...». Ребята, во врем крещения произошло чудо. С неба спустился белый голубь и опустился к Иисусу Христу. И в это же время с неба послышался голос, возвестивший, «Сей есть Сын Мой возлюбленный, в Нём Моё благоволение. Его слушайте». (Показ слайда).

Эта традиция дошла и до наших дней. В праздник Крещения Господня служитя особый водосвятный молебен, а во многих местах выходят из храмов крестные ходы и идут к ближайшему водоему: реке, пруду, озеру,

чтобы освятить его воды. А там уже во льду водоема (ведь на дворе январь, часто в эти дни стоят сильные морозы) вырублена крестообразная прорубь. Называется эта прорубь иордань, в знак того, что вспоминается при водоосвящении в этот день Крещение Самого Спасителя в Иордане. В разных местах по-разному стараются украсить прорубь-иордань: церковными покровами, ледяными фигурами. Под пение церковного хора погружает священник на этом молебне в холодную воду сияющий золотом крест, благословляет крестообразно гладь воды. (Показ слайда).

1. Дрожит морозная округа  
От звона всех колоколов,  
И мы спешим, тесня друг друга,  
На их призывный медный зов.  
Сияет солнце после вьюги;  
Обедня кончилась; народ,  
Подняв иконы и хоругви,  
К реке за батюшкой идет.

2. Сверкает купол неба синий,  
В алмазных искрах белый снег,  
И на ветвях деревьев иней –  
Как вставший дыбом белый мех.  
Нет, нам не холодно сегодня –  
Крещенье празднует Господне,  
Не платим мы морозу дань!  
А вот и прорубь – иордань.

3. Идет большое водосвятъе,  
И хоть вокруг снега и льды,  
Здесь золоченое распятье  
Крест-накрест чертит гладь воды.  
И вот, невидимый народу,  
Из синевы, что так чиста,  
Нисходит Дух Святой на воду,  
Как нисходил Он на Христа

Самые смелые христиане в этот день окунаются в освященной ледяной воде.

### **3.Беседуем.**

- Кто крестил вас? (Священник, батюшка)
- Где происходило таинство крещения? (В храме).
- Без чего невозможно крещение? (Крещение невозможно без воды).

-Кто и где крестил Иисуса? (Иисус Христос принял от пророка Иоанна крещение в реке Иордане).

- Кто присутствует на Крещении, кто радуется за происходящее? (Ангелы)

-Какое чудо произошло во время крещения? (С неба спустился белый голубь и опустился к Иисусу Христу. И в это же время с неба послышался голос, возвестивший, «Сей есть Сын Мой возлюбленный, в Нем Моё благоволение. Его слушайте»).

- Самые смелые и закалённые окунаются на Крещение в прорубь. Что такое прорубь?

**4.Обобщаем.** На 30-м году жизни Иисус Христос принял от пророка Иоанна крещение в реке Иордане. Эта река существует до сих пор. Многие христиане, приезжая в те места, где жил Иисус Христос, обязательно идут к этой реке, ведь в ней крестили самого Господа. В праздник Крещения Господня служится особый водосвятный молебен, а во многих местах выходят из храмов крестные ходы и идут к ближайшему водоему, а там уже во льду водоема (ведь на дворе январь, часто в эти дни стоят сильные морозы) вырублена крестообразная прорубь. Называется эта прорубь иордань, в знак того, что вспоминается при водоосвящении в этот день Крещение Самого Спасителя. Самые смелые христиане в этот день окунаются в освященной ледяной воде. А все люди после молебна в храме или на реке берут с собой освященную воду, наливая ее в принесенные бутылки и банки. Весь год, до следующего праздника Богоявления, хранится в домах крещенская вода: ею кропят жилище, с благоговением пьют по утрам. К святой воде, а особенно воде Крещенской, относятся как к святыне – с благоговением.

**5.Играем.** Давайте на небольших листочках приготовленной бумаги нарисуем маленькие картинки, которые можно будет наклеить на бутылки и банки со святой крещенской водой, принесенной из храма. Воспитатель обсуждает с детьми, что можно изобразить на картинке: морозные узоры, святой Крест, надпись «Крещенская вода» в красивой рамке. Педагог старается настроить детей так, чтобы работу они выполняли старательно и аккуратно.

**6.Творим, рисуем, радуемся.** А сейчас мы с вами сами сделаем крестики и украсим их «драгоценными камнями». Дети садятся за столы. Воспитатель предлагает детям из двух «колбасок», сделать крестик, прилепить его на картон и украсить разными видами крупы, как драгоценными камнями.

**7.Прощалочка.** До свидания, мои славные, ребятки. Будет очень хорошо, если в праздничный день, вы с мамами или бабушками, постараетесь сходить в храм: поклониться Христу, поставить свечу к праздничной иконе, похожей на ту, которую мы с вами сегодня рассматривали, и набрать Крещенской воды.

