

**Конспект ООД**  
**Образовательная область: «Познавательное развитие»**  
**Тема: «Путешествие пчелки»**  
**Вторая группа раннего возраста**

*Подготовил: воспитатель Федорова Г.В.*

**Цель:** продолжать учить детей различать количество, размер, цвет.

**Задачи:**

**Образовательная:**

- знакомить детей с количеством (один, много)
- учить различать основные цвета (красный, синий, желтый, зеленый)
- продолжать учить детей различать величину предмета (большой, маленький)
- учить внимательно слушать, отвечать на вопросы хором и индивидуально.

**Развивающие:**

- развивать память, внимание, речь.

**Воспитательные:**

- воспитывать бережное отношение к насекомым.

**Предварительная работа:** дидактические игры на цвет, величину и количество; подвижная игра «Медведь и пчелы».

**Материал и оборудование:** аудиозапись «Жужжание пчелы», телевизор, ноутбук, картинки пчел, цветов, улья, пчелы, цветы

**Методические приёмы:**

**Словарная работа:** один, много, большой, маленький, цвета (синий, желтый, красный, зеленый), пчела, пчелка, улей.

**Ход ООД**

**I. Организационный момент.**

**Воспитатель:** Дети, сегодня к нам пришли гости, поздороваемся с ними.

**Дети:** здравствуйте!

**Воспитатель:** Скажите мне пожалуйста, какое сейчас время года?

**Дети:** Весна!

**Воспитатель:** верно, весна. Весной просыпаются медведи, ежи, насекомые.

*Звучит аудиозапись жужжания пчелы.*

**II. Основная часть.**

**Воспитатель:** слышите, что это за звук? Кто там проснулся и жужжит?

**Дети:** Пчела.

**Воспитатель:** да, к нам в гости прилетела пчела. Давайте вместе скажем пчела.

**Дети:** Пчела (хоровые и индивидуальные ответы).

**Воспитатель:** Пчела мне рассказала, что она заблудилась и не может найти своих друзей. Поможем пчеле найти друзей?

**Дети:** да!

**Воспитатель:** предлагаю отправиться в путь, но для этого нам надо покружиться и на летней полянке очутиться (звучит волшебная музыка превращений).

**Воспитатель:** А вот и поляна. Видите пчел?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** а что любят пчелы?

**Дети:** Цветы.

**Воспитатель:** верно! Мы сейчас с вами пойдём и цветочную поляну найдём (звучит музыка, дети шагают и присаживаются на стулья).

**Воспитатель:** сядем все красиво, спинки прямые, ножки подружили.

**Воспитатель:** посмотрите, что это?

**Дети:** Цветы!

**Воспитатель:** да, это цветочная поляна. Сколько здесь цветов?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** всё вместе скажем много (хоровые и индивидуальные ответы).

**Воспитатель:** А теперь сколько?

**Дети:** Один.

**Воспитатель:** Какого цвета это цветок?

**Дети:** Желтого.

**Воспитатель:** на какой цветок села пчела?

**Дети:** на зелёный.

**Воспитатель:** скажем все вместе на зелёный (хоровые и индивидуальные ответы).

**Воспитатель:** на какой цветок села пчела?

**Дети:** на синий.

**Воспитатель:** скажем все вместе на синий (хоровые и индивидуальные ответы).

**Воспитатель:** на какой цветок села пчела?

**Дети:** на желтый.

**Воспитатель:** скажем все вместе на желтый (хоровые и индивидуальные ответы).

**Воспитатель:** посмотрите, какого цвета эти цветы?

**Дети:** Красные.

**Воспитатель:** Этот красный цветок какой?

**Дети:** Маленький.

**Воспитатель:** А этот красный цветок какой?

**Дети:** Большой.

**Воспитатель:** Пчела села на какой цветок?

**Дети:** на красный маленький цветок.

**Воспитатель:** скажем все вместе: на красный маленький (хоровые и индивидуальные ответы).

**Воспитатель:** А теперь на какой цветок села пчела?

**Дети:** на большой красный.

**Воспитатель:** скажем все вместе: на большой красный (хоровые и индивидуальные ответы).

**Воспитатель:** Наша пчелка обрадовалась цветам и стала кружиться и летать с цветка на цветок, как будто танцует. Мы с вами тоже сейчас потанцуем.

*Видеофизминутка: «Пчелки»*

**Воспитатель:** посмотрите, мы с вами попали на пасеку! Скажите пасека.

**Дети:** Пасека!

**Воспитатель:** это улья, домики, где живут пчёлы. Повторите: улья (хоровые и индивидуальные ответы).

**Воспитатель:** А вот и пчёлы. Сколько здесь пчёл?

**Дети:** Много (хоровые и индивидуальные ответы).

**Воспитатель:** А у меня в руке сколько?

**Дети:** Одна! (хоровые и индивидуальные ответы).

**Воспитатель:** сколько здесь цветов?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** на какой цветок села моя пчела?

**Дети:** на красный.

**Воспитатель:** А сейчас на какой цветок села пчела?

**Дети:** на жёлтый.

**Воспитатель:** Молодцы! Наша пчела говорит нам спасибо за помощь и дарит эту волшебную коробочку. Пчела остаётся здесь на пасеке, а мы с вами возвращаемся в группу. Покружились, покружились, снова в группе очутились.

**III. Итог занятия:**

**Воспитатель:** Кто к нам сегодня прилетал?

**Дети:** Пчела.

**Воспитатель:** о чём нам попросила пчела?

**Дети:** найти друзей.

**Воспитатель:** Сколько друзей-пчёл мы нашли?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** Какие цветы росли на цветочной поляне?

**Воспитатель:** Большие и маленькие.

**Воспитатель:** Какого цвета были цветы?

**Дети:** Жёлтые, красные, синие, зелёные.

**Воспитатель:** Молодцы, дети! А сейчас узнаем, что нам подарила пчела.

Посмотрите, сколько здесь маленьких пчёл! Мы с вами можем с ними поиграть.

Но вначале попрощаемся с нашими гостями.

**Дети:** до свидания!