

Конспект интегрированного занятия
«Составление коллективного рассказа «Забавные истории из моей жизни. Как мы ездили к бабушке» (старшая группа 5-6 лет)

Цель: продолжать развивать умение детей составлять коллективный рассказ с опорой на схему. Проверить, умеют ли составлять подробные и логичные рассказы на темы из личного опыта.

Задачи:

Образовательные:

- формировать умение использовать в речи названия видов транспорта; умение называть определенное средство транспорта (машина, грузовик, корабль, самолет), существительными (аэродром, аэропорт);
- закреплять знание о диких и домашних животных, умение их классифицировать.

Речевые задачи:

- Формирование разговорной (диалогической) речи;
- развивать умение подбирать слова, противоположные по смыслу (антонимы), развивать связную речь детей;
- развивать артикуляционный аппарат, автоматизация звука «у» - имитация звука летящего самолета;
- активизировать в речи слова приветствия, прощания, благодарности (здравствуйте, до свидания, спасибо);
- умения детей слушать и понимать обращенную к ним речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы;

спрашивать;

- учить согласовывать существительные с прилагательными
- Обучение рассказыванию (монологической речи);
- Подготовка детей к обучению грамоте;
- обогащать словарь глаголами (ехать, лететь).

Воспитательные:

- воспитывать желание сделать что-либо приятное для других;
- воспитывать у детей внимание, чуткость, отзывчивость, умение оказать помощь;
- формировать умения и навыки дружеского коммуникативного взаимодействия;
 - корректировать импульсивное, демонстративное, протестное, агрессивное, комфортное поведение детей.

Предварительная работа:

- Знакомство с семейным укладом жизни, пословицами, поговорками.
- Разучивание стихотворений.
- Подготовка семейного альбома на разные темы.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Физическое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие».

Демонстрационный материал: цифра «7», магнитофон, доска магнитная, плакаты с изображениями детского творчества, фотографии родителей с детьми, семейные альбомы.

Предшествующая работа: рассматривание семейных фотоальбомов, составление кратких рассказов о своей семье, беседа «Как провели выходные».

Была проведена индивидуальная работа с Соней А., Пашей Я., Алексеем Г. на тему «Чем я помогаю бабушке?».

Ход занятия.

1. Орг. момент:

Приветствие

Я здороваюсь везде-

Дома и на улице, (Жест вправо и влево)

Даже «Здравствуй» говорю

Я соседской...курице (Дети показывают «крылышки»)

Здравствуй, солнце золотое! (Показывают солнце)

Здравствуй, небо голубое! (Показывают небо)

Здравствуй, вольный ветерок! (Показывают «ветерок»)

Здравствуй, маленький дубок! (Показывают «дубок»)

Здравствуй, Утро! (Жест вправо)

Здравствуй, День! (Жест влево)

Нам здороваться не лень! (разводят обе руки в стороны)

Ребята, как замечательно у нас с вами получилось!

Понравилось вам здороваться стихами? (Ответы детей).

Ребята, а вы знаете, что «земля без воды мертва, а человек без семьи не может существовать. Попробуйте догадаться по этой картинке, какое слово здесь означает?»

(на магнитной доске карточка, на которой изображено: 7я. Дети называют)

Как вы думаете, что означает это слово – семья. (ответы)

Ребенок: Говорят, что в старину
Так оно и было.
Много братьев и сестер
Весело дружило.
Вместе пили молоко,
Вместе ели сушки.
Настоящий детский сад
В каждой был избушке. (Ю.Энтин)

Педагог: А вы знаете пословицы и поговорки о семье?

Дети.
-согласие да лад- в семье клад.
-согласную семью горе не берет.
-в семье согласно, так и дело идет прекрасно.
-семья человеку первую путевку в жизнь дает.
-в хорошей семье хорошие дети растут.
Согласная семья – самая счастливая.
А мне вспомнились шуточные стихи Петра Синявского, а прочтет их....

Хорошо поется хором,
В нашем хоре – вся семья.
Папа с дедушкой Егором,
Мама, бабушка и я.
Дядя Ваня с барабаном,
Кошка с Барсиком – котом.
А котенок под диваном,
Дирижирует хвостом.

Педагог.
Вы правы, ребята, семья – это не только мама, папа, сестра, братья. Я задам вам вопрос, а вы подумайте. Кто вам мамин папа (дедушка). Молодцы.
А кто вам папина мама? (ответ-бабушка). А кто же мы мамину папе? (внуки).
Как хорошо, что бабушки и дедушки тоже наше большая семья. Посмотрите на эту красивую работу, которую мы для вас сделали.
Сейчас ребята каждый по очереди скажет по одному предложению, по этой картине. (рассказ по теме «Моя родня»).

А вот я знаю на эту тему замечательное стихотворение:
Очень-очень счастлив я,
В сборе вся моя семья:
И папа со мной, и мама со мной.
Какой замечательный выходной. (Е.Гомонова).

II. Составление рассказа
Педагог
Действительно, очень приятно, когда в выходной день собирается вся семья, а особенно хорошо, ездить на выходных к гостям.

Скажите, ребята, в каком городе живет ваша бабушка? (ответ)
Составление рассказа «Забавные истории из моей жизни, поездка к бабушке». Образец рассказа воспользуйтесь следующими предложениями: как зовут бабушку, где она живет (дом, деревня), интересный случай из жизни с бабулей.)

III.
Молодцы. Спасибо. А теперь посмотрите на картину и скажите мне пожалуйста, что вы видите (показ картин «Детский сад»). Правильно. Детский сад – это тоже семья, и сегодня хочется запечатлеть нас всех вместе. И сейчас я объявляю конкурс на лучший кадр» (дети танцуют, по окончании музыки все замирают, и делается снимок.)

IV.
Итог занятия. Рефлексия.
Вот и закончилось наше занятие. И как хорошо, что у всех нас есть дружная семья.
(Кратко спрашиваем у детей, о чем мы сегодня разговаривали, понравилось ли нам занятие).