

Конспект нод по рисованию в первой младшей группе на тему "Зелёная трава"

Тема: Зелёная трава.

Программное содержание: закреплять умение правильно держать кисточку, рисовать короткие прямые отрывистые линии, рассматривать рисунок; учить различать зелёный цвет; учить узнавать домашних животных по голосу.

Интеграция образовательных областей: художественное творчество, познание, коммуникация.

Материалы: игрушечные домашние животные, кисточки, гуашь, баночки с водой, салфетки, листы бумаги, ширмочка.

Ход:

1. Организационный момент.

В гости к ребятам приходит корова Зорька.

2. Основная часть.

Воспитатель предлагает детям поиграть с коровой.

Воспитатель прячет корову за ширмой, в то же время там находятся другие домашние животные.

-Ребята, послушайте, как корова кричит: "Ме-е-е-е!" Так? (Нет.) А кто так кричит? (Ответы детей.)

Воспитатель достаёт из-за ширмы игрушку козы.

-А вот теперь послушайте: "Гав-гав-гав!" Это корова так говорит? (Нет.) А кто же это? (Ответы детей.)

Воспитатель достаёт игрушку собаки.

-Ну а теперь точно корова: "Мяу-мяу!". Нет? Тогда кто же так говорит? (Ответы детей.)

Воспитатель показывает игрушечную кошку.

- "Му-у-у-у!" - раздаётся из-за ширмы. Кто так сказал? Правильно, так прокричала корова, - говорит воспитатель, доставая из-за ширмы игрушечную корову.

-Почему коровка мычит? (Ответы детей.)

-Наверное она голодная. А что ест корова? (Ответы детей.)

-Давайте нарисуем траву для коровы.

-Краску какого цвета нужно взять? (Ответы детей.)

-Посмотрите, как я рисую траву.

Показ приёмов рисования штрихов и коротких линий кистью.

Самостоятельная работа детей.

Индивидуальная помощь.

3. Заключительная часть.

Рассматривание рисунков.

-Какая свежая зелёная травка у нас получилась. Для кого мы её вырастили?

-Теперь корове Зорьке есть где погулять и что поесть.

