The background is a light beige color with a repeating pattern of white line-art icons. The icons include various pieces of furniture and home decor: a chandelier, a gramophone, a rotary telephone, a birdcage, a picture frame, a dresser, a lamp, and a decorative scroll. The icons are scattered across the page, creating a festive and elegant atmosphere.

Закрепление лексической темы: «Мебель»

Подготовила:
Учитель-логопед Петрова К.В.

г. Вязьма
2020г.

Содержание:

- ❖ Загадки.
- ❖ Четвертый лишний.
- ❖ Для чего нужно?
- ❖ Гном и великан.
- ❖ Пространственная ориентировка.
- ❖ «Скажи наоборот».
- ❖ «Один-много»
- ❖ Расскажи, кто, где находится?



❖ Загадки

Говорил Артемка Зине:

-Стал наш дом великолепен,
Потому что в магазине,
Мы купили новую...(мебель)



Ваши вещи сберегу,
И по полкам разложу.
Я высокий, как жираф
Угадайте кто я...

Одевают на меня
Куртки разные и платья.
Целый день потом в шкафу,
Я одежду берегу.



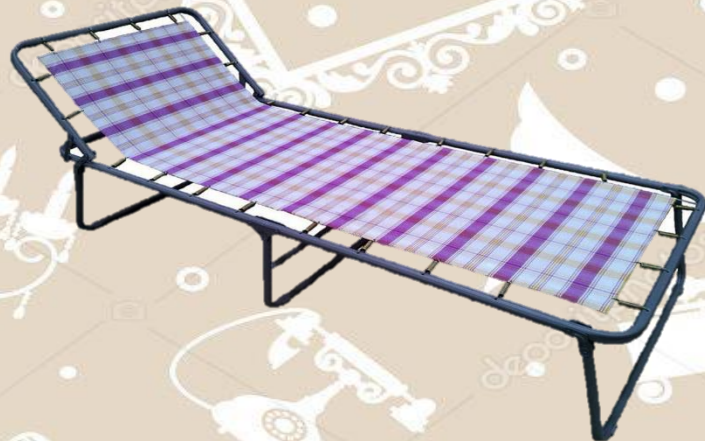
Сделан я из дерева,
Ящичков немеренно.
Много что в меня войдет,
А зовут меня...

День прошел, пора и спать,
Расстелю свою...

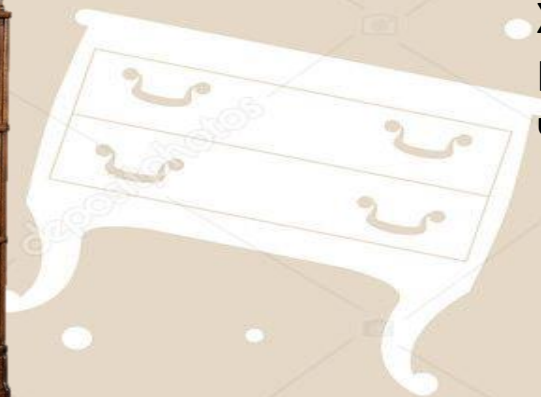


Всматриваюсь я в него,
Вижу там свое лицо.
И язык я показал,
Все равно себя узнал...

Если гости приезжают
Места спать всем не хватает.
Возьмем простынь и подушку,
И разложим...



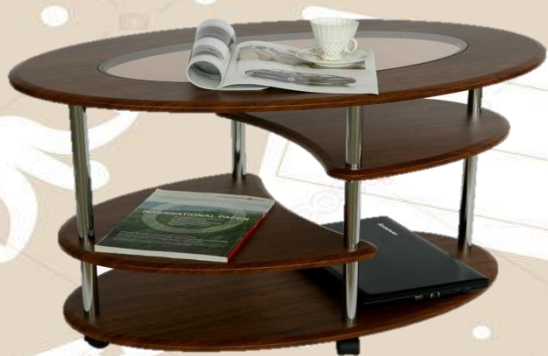
Одежду в меня не кладут,
Хотя все шкафом зовут.
Книги на полке моей,
Чтоб стали детишки умней.



Все семейство вечером,
Сядет за меня.
Вместе все покушают,
Дружная родня.



Газеты и журналы
Всегда на мне лежат,
А сам стою я в зале,
И мой сосед диван.



У меня четыре ноги,
Но обувки на них не найти.
Потому что мои ноги,
Никогда не ходят по дороге



На кухне, около стола,
Бываю я не редко.
Садятся на меня всегда,
Зовусь я ...

Не путайте меня, не табуретка я,
И крышку можно открыть,
И то-то туда положить.



У нас стоит он в зале,
Похожий на топчан.
И буква «Д» вначале,
Кто скажет что это?...

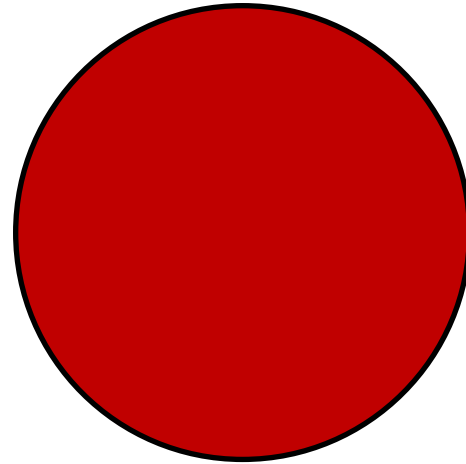
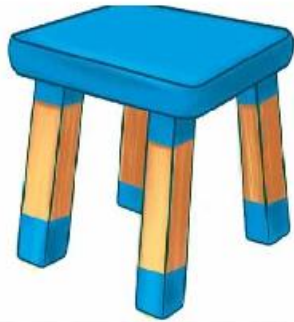


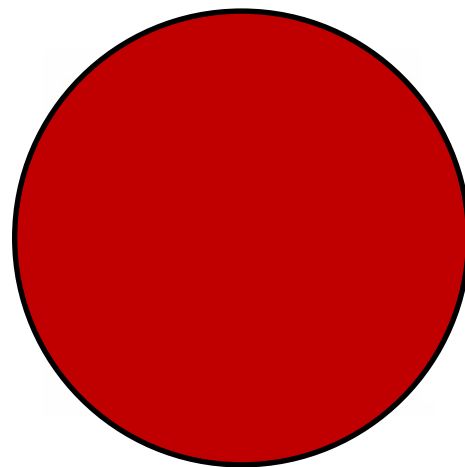
Очень любят все меня,
Я скажу вам честно.
После трудового дня,
Как хорошо усесться в...

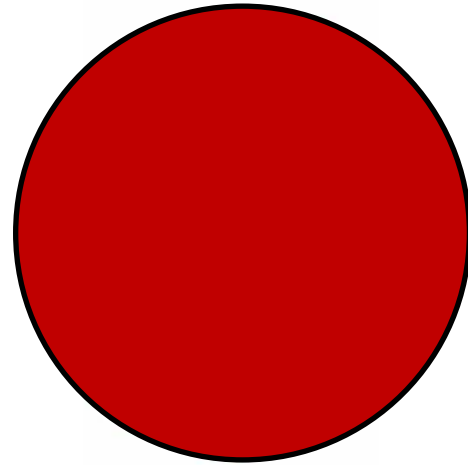
Если сядешь на меня,
Убаюкаю тебя.

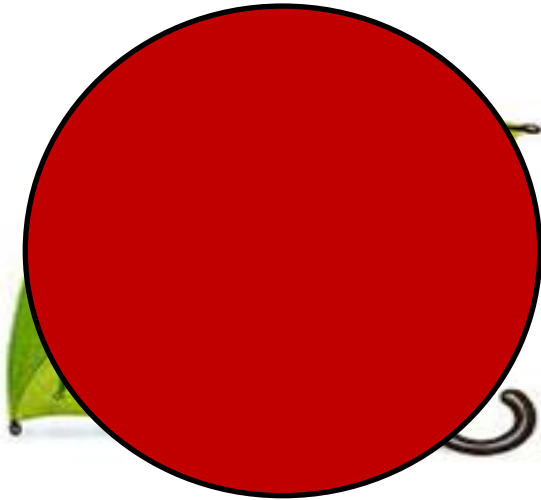


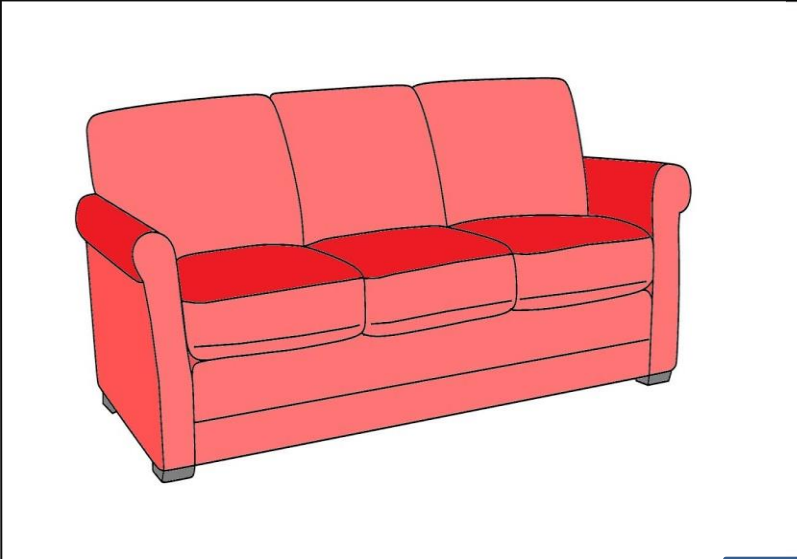
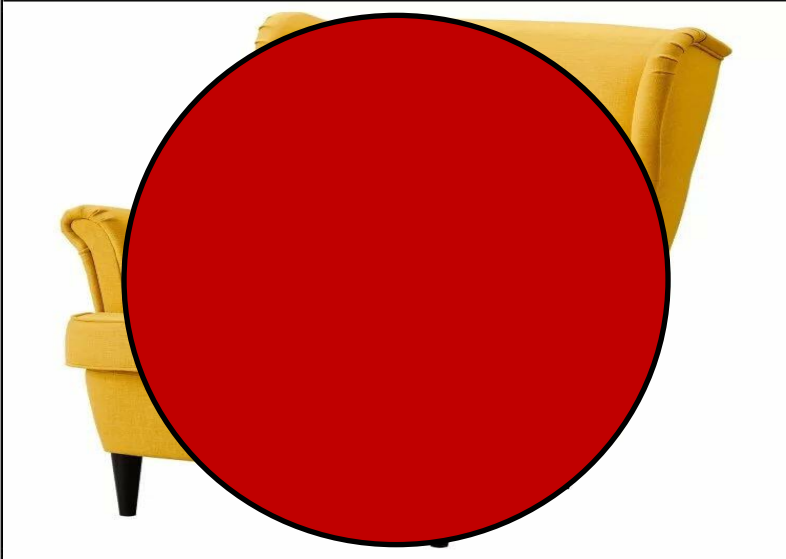
❖ Четвертый лишний











❖ Для чего нужно?

Назвать предмет и его функцию

1.



2.



3.



❖ «Гном и великан».

Цель игры: образование уменьшительно — ласкательной формы имен существительных при помощи различных суффиксов.

Ход игры.

1. Давай поможем великану и гному найти свои вещи! Большие предметы «отдай» великану, а маленькие — гномику. Расскажи, что ты «дашь» великану, а что — гномику. Например: «Стул я дам великану, а стульчик — гномику». Слова надо называть парами: стол- столик, диван — диванчик.
2. Чем отличаются друг от друга стул и стульчик, шкаф и шкафчик?







Назови предметы мебели.

Что находится слева, а что справа?



Попросите ребенка составить фразы: Сервант стоит справа.

Буфет стоит справа.

Книжный шкаф стоит справа.

Предложите ребенку подумать и сказать, для чего нужны эти предметы мебели. (Справа находятся предметы мебели, в которые можно складывать различные вещи- посуду, книги, одежду.)

Предметы мебели находящиеся слева: диван, кровать, раскладушка.

Слева – предметы мебели, на которых можно лежать, спать, отдыхать.



❖ «Скажи наоборот».

Шкаф



высокий, а тумбочка



....

Диван



мягкий, а табурет



....

Шкаф



большой, а полка



....

Кресло



мягкое, а стол



....



❖ «Один-много»

Одна полка, а много...



ПОЛКА



ПОЛКА



ПОЛКА



ПОЛКА

Один диван, а много...



Один стол, а много...

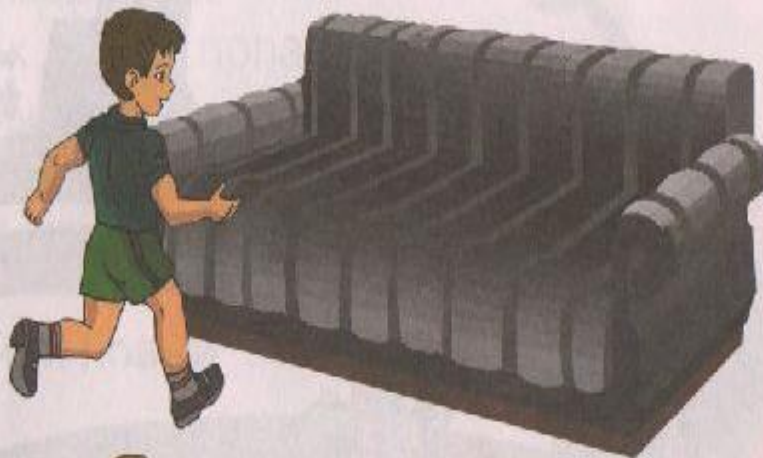


Один шкаф, а много...



❖ Расскажи, кто, где находится?

(употребление предлогов):



Молодцы!!!

