

Конспект занятия по развитию речи в первой младшей группе.

Тема: «Веселая прогулка».

Доминирующая ОО: речевое развитие

Интегрируемые ОО: социально – коммуникативное развитие, физическое развитие

Форма организации детей: подгрупповая

Программные задачи:

Образовательная:

Формировать умение вслушиваться в речь, договаривать слова и словосочетания. Активизировать и расширять словарный запас по теме. Выявить предпочтения детей в игровой деятельности, продолжать учить составлять простые предложения из словосочетаний.

Развивающая:

Развивать общую моторику, слуховое внимание, память, зрительное восприятие

Воспитательная:

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу и животным. Воспитывать внимание, память.

Оборудование: Игрушки: собачка, лошадка, петушок, кошечка, фонограмма звук движущейся машины.

Вводно-организационный этап

Создать условия для возникновения у детей потребности включения в деятельность

Воспитатель: Ребята, мы с Вами сегодня отправимся на веселую прогулку. И пойдем не пешком, а поедем на машине.

Дети сидят на стульчиках

Мотивационный этап

Формировать представление о предстоящей деятельности, её задачах

Воспитатель: Все готовы к нашей прогулке? Поехали? (Выполняют движения руками «Крутим руль». (звук движущейся машины)

Воспитатель: Дети, а у нашей машины есть сигнал. Давайте посигналим. Поехали!

Дети отвечают: готовы!

Дети произносят Би-би.

Основной этап

Учить определять цель деятельности, планировать действия по её достижению.

Проезжают мимо будки собаки, останавливаются.

Воспитатель: кто это ребятки?

А как собачка лает?

Собачка Жучка: Ребята, возьмите меня с собой на прогулку гав-гав. А вы про меня стишок или песенку знаете?

Воспитатель: ребята возьмём собачку с собой?

Воспитатель: давайте споем песенку про собачку Жучку

Воспитатель: Едем дальше *Проезжают мимо лошадки*

Лошадка: иго-го едете вы далеко?

Воспитатель: ребятки, а Вы знаете, кто с это?

А как разговаривает лошадка?

Давайте лошадке стишок расскажем.

Воспитатель: какие молодцы!

Ребятки возьмём лошадку с собой на прогулку?

Лошадку приглашают в машину.

Воспитатель: Едем дальше

Проезжают мимо петушка

Воспитатель: ребятки, кто это?

Воспитатель: а как разговаривает петушок?

Воспитатель: Молодцы! А вы знаете песенку про петушка?

Воспитатель: ребятки, возьмем петушка с нами ?

Воспитатель: Едем дальше *Проезжают мимо кошки*

Воспитатель: дети, кто это?

А как разговаривает кошечка?

кошечка, почему ты такая грустная?

Кошка: мяу – мяу!

Я хотела поиграть с мышкой, а она убежала.

Воспитатель: не расстраивайся, наши ребятки поиграют с тобой

Воспитатель: Ребятки, а давайте ещё поиграем с кошечкой?

Воспитатель: вы будете маленькими мышками, а кошечка вас будет догонять.

Приближаясь к спящей кошке воспитатель говорит детям-мышатам:

На скамейке у дорожки

Улеглась и дремлет кошка.

Кошка глазки открывает

И мышаток догоняет.

Кошка медленно открывает глаза, мяукает и пытается догнать и поймать мышат, которые убегают.

Воспитатель: молодцы ребятки шустро вы бегаете.

Возьмем кошечку с собой?

Воспитатель: поехали!

Ответы детей: собачка

Ответы детей: гав - гав
Ответы детей: Да! Возьмём.

Дети поют песенку про собачку
Вот собачка - жучка.
Хвостик закорючкой.
Шерстка - пестрая,
Зубки – острые,
С детками играет,
Очень громко лает
Гав – гав – гав.
Дети произносят Би-би
Ответы детей: лошадка
Ответы детей: иго – го
Дети рассказывают стишок про лошадку
Я люблю свою лошадку.
Причешу ей шерстку гладко.
Гребешком поглажу хвостик.
И верхом поеду в гости.

Ответы детей: возьмём!
Дети произносят Би-би.

Ответы детей: петушок!
Ответы детей: ку-ка-реку!
Ответы детей: Да!
Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Маслена головушка,
Шёлкова бородушка,
Что ты рано встаёшь,
Громко песни поёшь,
Деткам спать не даёшь?
Ответы детей: возьмём!
Дети произносят Би-би.

Ответы детей: кошечка!
Ответы детей: мяу - мяу

Ответы детей: да, поиграем!
Игра «Как у нашего кота».
Как у нашего кота
Шубка очень хороша.
Как у котика усы

**Удивительной красы.
Глазки смелые
Зубки белые.
Ответы детей: давайте!**

Ответы детей: да!
Дети произносят Би-би.

Заключительный этап

Формировать эмоциональную отзывчивость, умение радоваться выполненной работе

Воспитатель: ребятки, наша прогулка подошла к концу, давайте вспомним, кого мы встретили сегодня за время нашей прогулки ?

Какие вы молодцы!

я предлагаю нам пригласить наших животных в гости, где вы с ними поиграете!

Вы согласны?

(В конце занятия детям выдаются сладкие сюрпризы)

Ответы детей: собачку, лошадку, петушка, кошечку.

Ответы детей: согласны!