

## **Конспект занятия по развитию речи в первой младшей группе.**

**Тема:** «Веселая прогулка».

**Доминирующая ОО:** речевое развитие

**Интегрируемые ОО:** социально – коммуникативное развитие, физическое развитие

**Форма организации детей:** подгрупповая

**Программные задачи:**

**Образовательная:**

Формировать умение вслушиваться в речь, договаривать слова и словосочетания. Активизировать и расширять словарный запас по теме. Выявить предпочтения детей в игровой деятельности, продолжать учить составлять простые предложения из словосочетаний.

**Развивающая:**

Развивать общую моторику, слуховое внимание, память, зрительное восприятие

**Воспитательная:**

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу и животным. Воспитывать внимание, память.

**Оборудование:** Игрушки: собачка, лошадка, петушок, кошечка, фонограмма звук движущейся машины.

**Вводно-организационный этап**

Создать условия для возникновения у детей потребности включения в деятельность

**Воспитатель:** Ребята, мы с Вами сегодня отправимся на веселую прогулку. И пойдем не пешком, а поедем на машине.

Дети сидят на стульчиках

**Мотивационный этап**

Формировать представление о предстоящей деятельности, её задачах

**Воспитатель:** Все готовы к нашей прогулке? Поехали? (Выполняют движения руками «Крутим руль». (звук движущейся машины)

**Воспитатель:** Дети, а у нашей машины есть сигнал. Давайте посигналим. Поехали!

**Дети отвечают:** готовы!

Дети произносят Би-би.

**Основной этап**

Учить определять цель деятельности, планировать действия по её достижению.

*Проезжают мимо будки собаки, останавливаются.*

**Воспитатель:** кто это ребятки?

А как собачка лает?

**Собачка Жучка:** Ребята, возьмите меня с собой на прогулку гав-гав. А вы про меня стишок или песенку знаете?

**Воспитатель:** ребята возьмём собачку с собой?

**Воспитатель:** давайте споем песенку про собачку Жучку

**Воспитатель:** Едем дальше *Проезжают мимо лошадки*

**Лошадка:** иго-го едете вы далеко?

**Воспитатель:** ребятки, а Вы знаете, кто с это?

А как разговаривает лошадка?

Давайте лошадке стишок расскажем.

**Воспитатель:** какие молодцы!

Ребятки возьмём лошадку с собой на прогулку?

Лошадку приглашают в машину.

**Воспитатель:** Едем дальше

*Проезжают мимо петушка*

**Воспитатель:** ребятки, кто это?

**Воспитатель:** а как разговаривает петушок?

**Воспитатель:** Молодцы! А вы знаете песенку про петушка?

**Воспитатель:** ребятки, возьмем петушка с нами ?

**Воспитатель:** Едем дальше *Проезжают мимо кошки*

**Воспитатель:** дети, кто это?

А как разговаривает кошечка?

кошечка, почему ты такая грустная?

**Кошка:** мяу – мяу!

Я хотела поиграть с мышкой, а она убежала.

**Воспитатель:** не расстраивайся, наши ребятки поиграют с тобой

**Воспитатель:** Ребятки, а давайте ещё поиграем с кошечкой?

**Воспитатель:** вы будете маленькими мышками, а кошечка вас будет догонять.

Приближаясь к спящей кошке воспитатель говорит детям-мышатам:

**На скамейке у дорожки**

**Улеглась и дремлет кошка.**

**Кошка глазки открывает**

**И мышаток догоняет.**

Кошка медленно открывает глаза, мяукает и пытается догнать и поймать мышат, которые убегают.

**Воспитатель:** молодцы ребятки шустро вы бегаете.

Возьмем кошечку с собой?

**Воспитатель:** поехали!

**Ответы детей:** собачка

**Ответы детей:** гав - гав  
**Ответы детей:** Да! Возьмём.

**Дети поют песенку про собачку**  
**Вот собачка - жучка.**  
**Хвостик закорючкой.**  
**Шерстка - пестрая,**  
**Зубки – острые,**  
**С детками играет,**  
**Очень громко лает**  
**Гав – гав – гав.**  
**Дети произносят Би-би**  
**Ответы детей:** лошадка  
**Ответы детей:** иго – го  
**Дети рассказывают стишок про лошадку**  
**Я люблю свою лошадку.**  
**Причешу ей шерстку гладко.**  
**Гребешком поглажу хвостик.**  
**И верхом поеду в гости.**

**Ответы детей:** возьмём!  
**Дети произносят Би-би.**

**Ответы детей:** петушок!  
**Ответы детей:** ку-ка-реку!  
**Ответы детей:** Да!  
**Петушок, петушок,**  
**Золотой гребешок,**  
**Маслена головушка,**  
**Шёлкова бородушка,**  
**Что ты рано встаёшь,**  
**Громко песни поёшь,**  
**Деткам спать не даёшь?**  
**Ответы детей:** возьмём!  
**Дети произносят Би-би.**

**Ответы детей:** кошечка!  
**Ответы детей:** мяу - мяу

**Ответы детей:** да, поиграем!  
**Игра «Как у нашего кота».**  
**Как у нашего кота**  
**Шубка очень хороша.**  
**Как у котика усы**

**Удивительной красы.  
Глазки смелые  
Зубки белые.  
Ответы детей:** давайте!

**Ответы детей:** да!  
Дети произносят Би-би.

### **Заключительный этап**

Формировать эмоциональную отзывчивость, умение радоваться выполненной работе

**Воспитатель:** ребятки, наша прогулка подошла к концу, давайте вспомним, кого мы встретили сегодня за время нашей прогулки ?

Какие вы молодцы!

я предлагаю нам пригласить наших животных в гости, где вы с ними поиграете!

Вы согласны?

(В конце занятия детям выдаются сладкие сюрпризы)

**Ответы детей:** собачку, лошадку, петушка, кошечку.

**Ответы детей:** согласны!