

**06.05.2020**

**Тема: «Салют Победы»**

**Образовательная область:** рисование

**Средняя группа**

**Програмное содержание**

**Обучающая задача :** продолжать знакомство со способом рисования тычком жёсткой полусухой кистью; совершенствовать умение правильно держать кисть при рисовании.

**Развивающая задача:** развивать чувство композиции и цвета, творческое мышление, воображение.

**Воспитательная задача:** воспитывать эстетический вкус, любовь и уважение к Родине.

**Материал:** листы тонированной бумаги тёмных оттенков; разноцветная гуашь; салфетка, баночки с водой, кисть щетинная №5. Иллюстрации или рисунки-образцы с изображением салюта.

**Предварительная работа:** беседа с детьми о Дне Победы, чтение рассказов Л. Кассиля «Твои защитники», «Памятник советскому солдату», просмотр видеосюжетов салюта , разучивание песни «Сегодня салют», слушание песен «День Победы» Д. Тухманова, аудиозапись Левитана о начале войны.

**Ход НОД:**

**1.Организационный момент.**

Воспитатель: - ребята, к какому празднику мы готовимся? В нашей стране сегодня много праздников, но самый великий – только один, Это 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне. Великий день победы! Его должны запомнить мы, Как помнят наши деды. У ветеранов ордена, Поздравим их сердечно. Давно закончилась война, Но память будет вечной!

**2. Основная часть.**

Воспитатель: - каждый год наша страна отмечает этот праздник. В этот праздник 9 мая люди нашей страны идут возлагать цветы к памятникам павших солдат, чтобы почтить их память. Путь к победе был долгим и трудным, и прийти к ней удалось только благодаря героизму, мужеству и мастерству советских солдат и офицеров, отваге партизан. В первый День Победы праздник был настолько сильным, что его даже не с чем сравнить. Весь народ находился на улицах; люди пели, плясали, плакали, целовались, обнимались и поздравляли друг друга с Великой Победой. Парад Победы – это тоже великое событие, которое наш народ будет помнить всегда. В России нет семей, которых война не коснулась. Почти у всех деды или отцы воевали, погибали или получали ранения. Спасибо тем, кто воевал, кто отдавал свои жизни – за то, что мы все можем жить сегодня; можем спокойно

ходить по планете и имеем самое ценное - мир. Очень важные праздники в нашей стране отмечают праздничным салютом.

**Воспитатель:**

- ребята, в какое время суток бывает салют? (ответы детей)
- Почему вечером, когда стемнеет? (ответы детей)
- А вы видели салют? Какой он? (ответы детей)

### **Физминутка**

Вокруг все было тихо. (Встать прямо, руки опустив)

И вдруг – салют! Салют! (Руки вверх)

Ракеты в небе вспыхнули (Раскрыть пальчики веером)

И там, и тут! (Помахать руками над головой с раскрытыми пальчиками)

Над площадью, над крышами, (Присесть, встать, руки с раскрытыми пальчиками)

Над праздничной Москвой

Взвивается все выше Огней фонтан живой! (Поднять руки вверх)

### **Воспитатель:**

- давайте и мы сегодня, ребята, нарисуем праздничный салют.
- Посмотрите, какой яркий, красивый, праздничный салют я нарисовала.
- Какого цвета нарисован салют? (ответы детей)
- Рисовать салют мы будем необычным способом, способом тычка жесткой полусухой кистью.

1. Сначала рисуем тонкие цветные линии.

2. Рисуем огни салюта жёсткой полусухой кистью.

Напомнить и показать детям, как правильно держать кисточку: так же, как карандаш, тремя пальцами, но выше металлической части кисточки.

Напомнить детям, если кисточку держать вертикально у бумаги и расплющивать о неё ворс, то получится большая «пушистая» точка.

Промыть кисточку, вытереть. Потом всё то же самое сделать гуашью другого цвета, промыть кисточку, вытереть её.

### **Пальчиковая гимнастика «Пограничник»**

Пограничником я буду, (сжимать и разжимать пальцы в кулаки одновременно на обеих руках).

Чтоб границы защищать, (соединять одноименные пальцы обеих рук, начиная с больших).

И страна могла спокойно (Разъединять одноименные пальцы, начиная с мизинцев).

Крепким сном ночами спать. (Соединять все пальцы обеих рук по очереди с большим).

Самостоятельная работа детей под руководством воспитателя.

### **3. Рефлексия.**

**Воспитатель:**

- Посмотрите, какой яркий, красивый праздничный салют мы нарисовали. (воспитатель размещает детские работы на выставке)

- Вам нравится наш салют? (ответы детей)
- Ребята, а кто запомнил, каким необычным способом мы рисовали салют?
- А теперь посмотрим настоящий салют и послушаем его залпы.