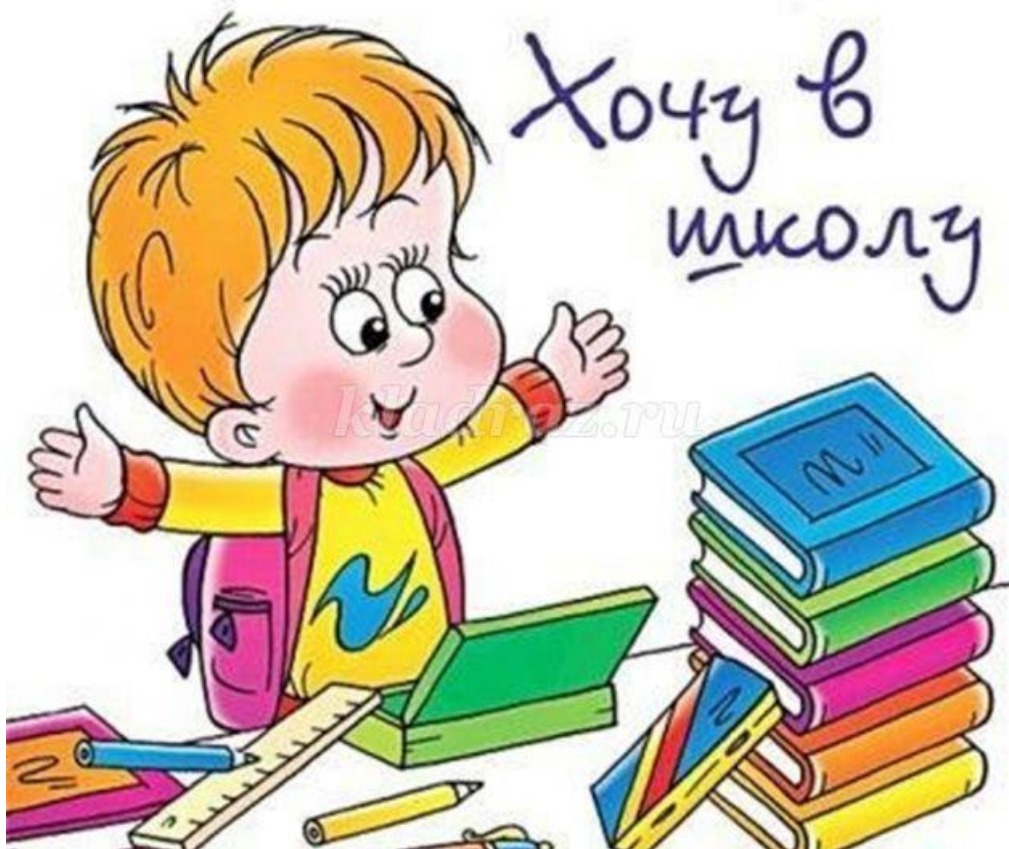


29 мая пятница познавательное

Конспект занятия для подготовительной к школе группы «Знакомство со школой»



Цель: развитие познавательных способностей.

Задачи:

- расширять словарный запас детей по теме «школа»;
- развивать познавательные процессы (элементы логического мышления, память, слуховое и зрительное внимание), связную речь;
- воспитывать у дошкольников положительное эмоциональное отношение к себе, к окружающим и к школе;
- воспитывать самостоятельность, умение работать в коллективе, умение договариваться.

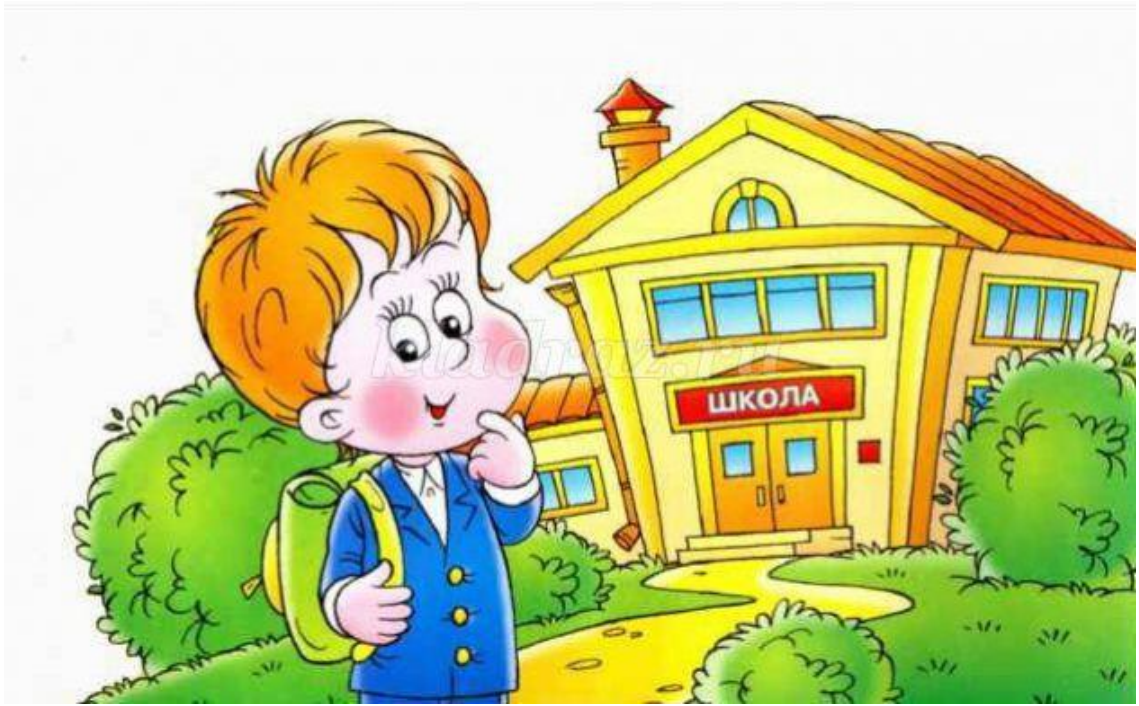
Предварительная работа.

- Заучивание стихов, пословиц, загадывание загадок школе и школьных принадлежностях.
- Чтение художественной литературы, беседы, рассматривание иллюстраций по теме, разучивание подвижных игр.

Материалы:

Картины о школе, картинки с изображением школьников, диск с музыкой о школе.

Призы: шоколадные медальки.



Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, вы уже, дети подготовительной группы. Что же это значит?

Ответы.

Воспитатель: Правильно, скоро вы пойдете в школу и будете школьниками. Послушайте стихотворение о школе.

Что такое школа

Автор: Л.А. Арсенова

Школа – это светлый дом,
Мы учиться будем в нём.
Там научимся писать,
Складывать и умножать.
В школе многое узнаем:
О своём любимом крае,
О горах и океанах,
О материках и странах;
И куда впадают реки,
И какими были греки,
И какие есть моря,
И как вертится Земля.
В школе мастерские есть...
Интересных дел не счесть!
И звонок весёлый.
Вот что значит "школа"!

Воспитатель: Но для того, чтобы в школу пойти, нужно узнать, что, же вы знаете, умеете. А как вы думаете, школа отличается от садика?

Ответы.

Воспитатель: Что нужно сделать, когда заходите в класс?

Ответы.

Воспитатель: Правильно, и наши ребята подготовили стихи.



Ребенок: Слова чудесные эти,
Услышать каждый очень рад.
Добреют взрослые и дети,
И улыбнуться всем спешат.

Ребенок: Встречу, новый разговор,
Мы со «Здравствуйте» начнем.
Друг пришел вдруг на обед –
Скажем мы ему «Привет».

Ребенок: «Добрый вечер», «Добрый день»,
Говорить нам всем не лень!
«Утро доброе» мы скажем,
Поутру проснувшись, маме.

Воспитатель: Как вы думаете, правила школьные отличаются от правил садика?

Ответы.

Воспитатель: Назовите, свой адрес, адрес своего садика?

Ответы.

Воспитатель: А как нужно себя вести в школе?

Ответы.

Воспитатель: Расскажите, что вы знаете о школе? Как узнаете, что начинается урок?

Ответы.

Воспитатель: А после урока, чем занимаются дети?

Ответ.

Воспитатель: Правильно, на перемене отдыхают. Вот и я предлагаю вам немножко отдохнуть.



Можно бегать и шуметь, (дети бегают на месте)
Переменка, переменка (дети стоят в кругу, хлопают в ладоши)
Отдохните хорошенько (дети подпрыгивают)
Танцевать и песни петь (дети танцуют)
Можно сесть и помолчать (приседают и затихают)
Только - чур! Нельзя - скучать! (подпрыгивают)

Воспитатель: Кто работает в школе?

Ответы.

Воспитатель: Что делает учитель?

Ответы.

Воспитатель: Ну что, в школу пойдем, заниматься начнем?

Ответы.

Воспитатель: Ваше первое задание, на столах у вас лежат кубики с буквами.
Постарайтесь выложить из них знакомые вам слова.
Дети выкладывают.



Воспитатель: А теперь назовите мне буквы, из которых состоит слово – ШКОЛА.

Ответы.

Воспитатель: Давайте соберем из кубиков это слово. Каждый ребенок собирают одну определенную букву(распределяем буквы перед работой).



Воспитатель: Посмотрите, на доске развешены картинки, нужно найти предметы, которые начинаются с одинаковой буквы.

Игра: «Найди слова, на букву...».





Воспитатель: А сейчас все дружно встали, ушки наострили и физминутку повторили.(по тексту повторяем движения).

Мы сейчас все дружно встанем,
Отдохнем все на привале.

Вправо, влево повернитесь,
Наклонитесь, поднимитесь,
Лапки вверх и лапки вбок,
И на месте прыг да скок!

А теперь бежим вприпрыжку.
Молодцы, мои зайчишки!

Замедляем зайки шаг,
И на месте стой! Вот так!

А теперь мы сядем дружно:
Нам еще работать нужно!

Воспитатель: А сейчас, загадки прочитаю,
И отгадки посчитаю.



- Разноцветными носами
По бумаге водят сами.
Их рисунки хороши.
Это что? (Карандаши)
- Учит он читать меня
С буквы А до буквы Я,
Он не атлас, не словарь,
Как зовут его? (букварь)
- Он для ручек домом стал.
Называется... (пенал)
- Мы за парты дружно сели,
Рты закрыли на замок:
В перемену мы галдели,
А теперь у нас... (урок)
- Тетради и ручки, учебник, точилку —
Ты с вечера все собери и проверь.
Ведь в школу идешь ты, а не на рыбалку,
Поэтому должен быть собран... (портфель)
- Страну чудес откроем мы,
И встретимся с героями.
В строчках,
На листочках,
Где станции на точках.(книга)

Воспитатель: Так как вы уже будущие школьники, я хочу послушать ваши небольшие рассказы на тему: «Из окна, из окна – наша школа видна».
Дети составляют небольшие рассказы.

Воспитатель: На мольберте поселились домики, а в каждом домике окошко, нам нужно в это окошко поселить фигуру. У вас тоже на столах есть домики с определенными фигурами и окошками.

Игра: «Найди свой домик».

4. Дидактическая игра «Найди свой домик»



Воспитатель: Давайте поиграем в игру «Один – много».

Я называю один предмет, а вы много предметов. Например: карандаш – карандаши.

Ручка - ...,

Линейка - ...,

Ластик - ...,

Парта -...,

Ученик - ...,

Двойка - ...,

Буква -...и т.д.

Воспитатель: Вроде и буквы знаете, и принадлежности школьные вспомнили, а вот считать вы умеете? Предлагаю вам для ума задачку.

За партой сидит 1 мальчик, а рядом села 1 девочка. Сколько детей сидит за партой?

Ответ.

Воспитатель: Было 3 яблока, их разделили пополам. Сколько человек можно накормить яблоками?

Ответы.

Воспитатель: Нам нужен карандаш красного цвета, синего цвета и зеленого цвета. Сколько карандашей мы взяли?

Ответ.

Воспитатель: Физминутка «Скоро в школу»

Скоро в школу мы пойдём (шагаем)

И портфель с собой возьмём (ритмичные хлопки)

В школе будем мы читать (повороты головы вправо, влево)

В школе будем мы писать (пальчики «здороваются»)

И учиться все на пять! (показать 5 пальцев)

Воспитатель: Давайте закрепим пройденный материал. Я задаю вопросы, а вы отвечаете «Да» или «Нет».



- В школу ходим мы играть?
- Иль пятерки получать?
- На уроке будем спать?
- Или с куклами играть?
- Друзей мы будем обижать?
- Учителей мы будем уважать?
- Дневник учителю дадим?
- Читать мы будем каждый день?
- На переменке отдохнем?
- И вновь учиться мы начнем?

Воспитатель: Мне понравилось, как вы сегодня работали. Послушайте стихотворение.

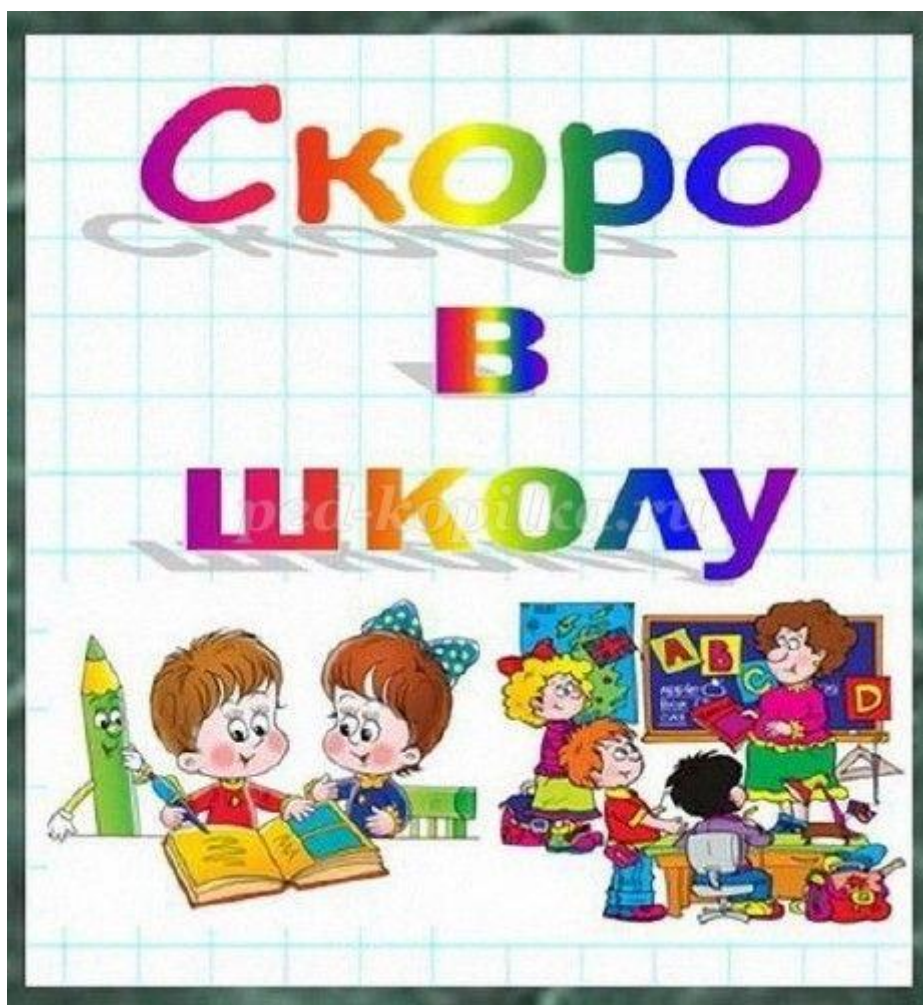
Ребенок: Каждый скажет на прощанье,
Уходя, всем «До свиданья».
Другу уходить пора –
Скажем мы ему «Пока».

Воспитатель: Вот и сегодняшнему нашему занятию мы говорим «До свидания», я вас благодарю за занятие и всем вручаю медальки, правда, пока только шоколадные.

Самостоятельная деятельность детей по теме «Школа».

29 мая пятница познавательное развитие

Конспект занятия в подготовительной к школе группе.



Программное содержание:

Обобщение представлений о школе и школьных принадлежностях.

Расширение, уточнение, актуализация словаря по теме «Школа. Школьные принадлежности».

Совершенствование грамматического строя речи, закрепление навыков слогового анализа слов, навыков составления и чтения слов.

Автоматизация правильного произношения и дифференциация всех поставленных ранее звуков в свободной речевой деятельности.

Развитие связной речи, всех видов восприятия.

Воспитание навыков сотрудничества, активности, инициативности, самостоятельности.

Формирование готовности к школе.



Материалы: набор карточек для игры "четвертый лишний" на каждого ребенка; набор цифр на каждого ребенка; пословицы про школу; набор картинок со школьными принадлежностями на каждого ребенка; числовые домики на каждого ребенка.

Воспитатель:

«Ребята, посмотрите, как много гостей пришли к нам на занятие. Давайте их поприветствуем:

«Придумано кем – то просто и мудро При встрече здороваться «Доброе утро!»».

«Доброе утро» - солнцу и птицам «Доброе утро» - улыбчивым лицам
И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера.

Скоро все вы пойдете в школу. А сегодня каждый из вас может себя проверить – чему он уже научился. Мы будем выполнять задания, а начнём с **разминки!** Чтобы транспортное средство поехало, его нужно завести, а чтобы завести, его нужно подготовить. Так и наш рот. Чтобы хорошо говорить, а дальше нам нужно будет рассказывать, нужно сделать зарядку для язычка.

- «**Дверь**». Водитель открывает дверь (широко открыть рот), закрывает (закрывает). Повторить 3 раза.

- «**Лопатка**». Сел водитель – язычок в машину и смотрит вперед (открыть рот и положить широкий язык на нижнюю губу, подержать).

- «**Часики**». Решил водитель протереть стекло и включил дворники (открыть рот и водить кончиком языка из одного уголка рта в другой).

- «**Дятел**». Повернул водитель ключ, а мотор еще холодный и не заводится, а только «говорит» дддддд (приоткрыть рот и четко произнести ддддд).

- «**Моторчик**». Наконец-то мотор прогрелся и завелся rrrrrrrrrr (порычать).

Дыхательная гимнастика «Ветер надувает паруса»

Детям предлагается подуть на салфетку – ветер надувает паруса. Предложить попробовать разную силу ветра – дыхания.

Ответ «да» или «нет» - быстро:

В пустом стакане есть орехи? Листья желтеют весной? Муравей – это насекомое?

У теленка 4 ноги? Огурец бывает красным? Тигр – это хищник? Воробей – это перелетная птица? В году 12 месяцев? Март – это зимний месяц? Кабачок похож на овал? Ужин бывает утром? Лисичка – это съедобный гриб?

«Доскажи пословицу и объясни ее смысл»

Знания никому не в тягость. Грамоте учиться всегда пригодится. Сделал дело -

гуляй смело. Мир освещается солнцем, а человек — знанием.

-О чем эти пословицы? (Об учебе, о труде) -А где дети учатся? (В школе.)

-Чему детей учат в школе? (Читать, писать.) -Вы готовитесь к школе.

Поэтому и группа у нас называется подготовительной к школе группой. Вы многому научились за это время. Вспомните, как вы учились находить родственные слова.

Закрепление навыков словообразования. **Игра «Семейка слов»**

Подберите родственные слова к слову **школа**.

Когда вы будете учиться в школе кем вы будете? (**школьниками**) Кристина, ты кем будешь? (**школьницей**) -А Дима?(**школьником**)

А сейчас вас как называют? (**дошкольниками**)

Предметы, которые нужны школьнику, как называются? (**школьные**)

Участок, который есть при школе, как называется? (**пришкольный**)



Воспитатель: Как вы думаете, какими должны быть школьники?

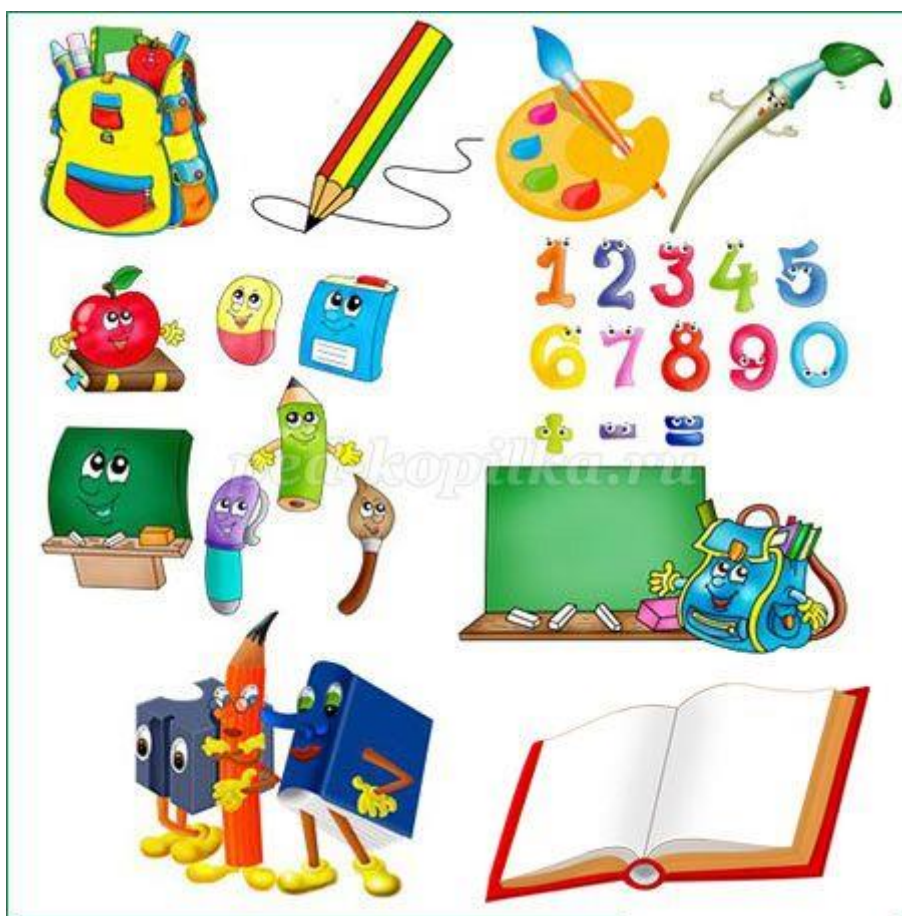
Дети: Любознательными, трудолюбивыми, аккуратными, культурными, прилежными, общительными, воспитанными, отзывчивыми.

Воспитатель: Я думаю, что все эти качества вы проявите, и покажите в школе. А какой должен быть учитель?

Дети: Строгий, талантливый, любящий детей, требовательный, интеллигентный, культурный, порядочный, ответственный, отзывчивый.

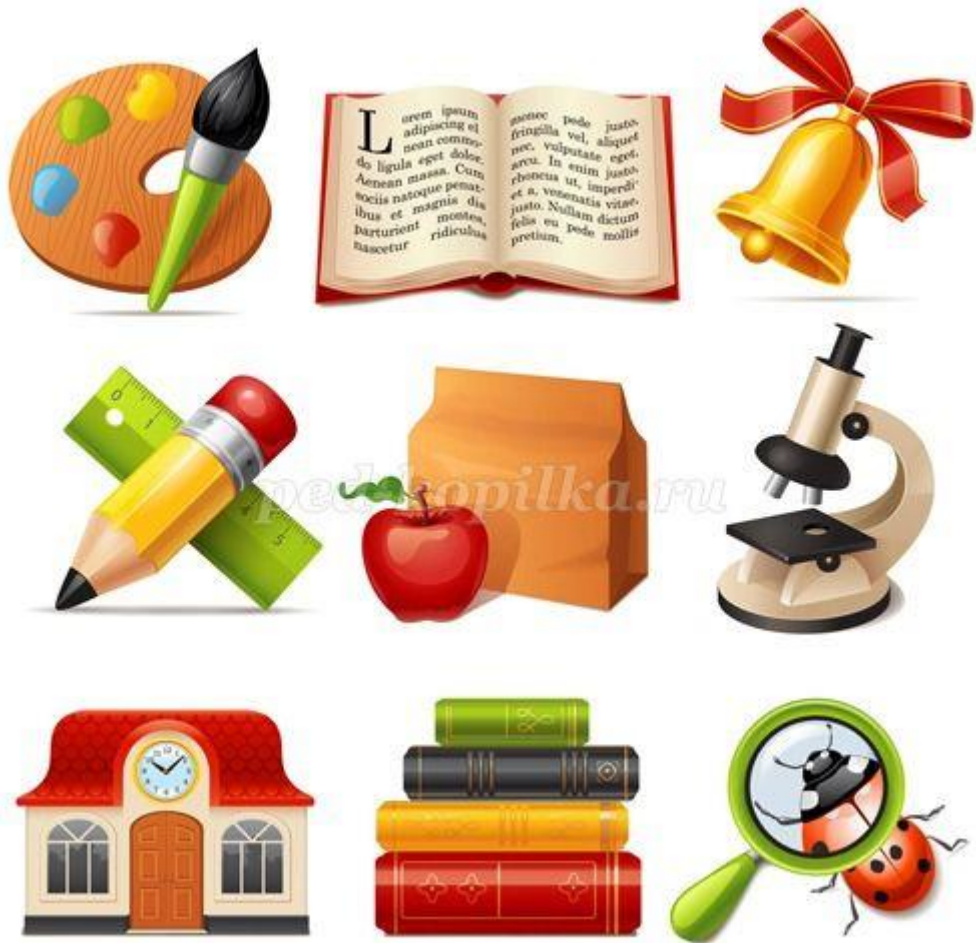
– Правильно, сегодня на занятии мы поговорим о школе и о школьных принадлежностях.

- Какие ещё школьные принадлежности вы знаете? (Кисточка, краски, тетрадь, альбом, учебники, линейка, ластик, пластилин, звонок, мел.)
- Звонок из металла – звонок, какой? (Металлический). А ещё какой? (Звонкий, звонящий, блестящий.)
- Тетрадь из бумаги, – какая? (Бумажная) А ещё какая? (Зеленая, тонкая, в клеточку, в линейчку.)
- А карандаш, какой? (Деревянный, острый, тупой, толстый, тонкий, цветной, простой, разноцветный, двухсторонний, если карандаш совсем маленький, то это карандашик.)
- А пенал, какой? (Пластмассовый, деревянный, вместительный.)
- Ручка из пластмассы – пластмассовая, а ещё какая? (Красная, зеленая, синяя, толстая, тонкая.)
- Ластик из резины – ластик, какой? (Резиновый, жесткий, мягкий.)
- Портфель из кожи, – какой портфель? (Кожаный.)



– Молодцы, ребята вы хорошо составляете предложения, но есть дети которые не умеют составлять предложения, вот послушайте и исправьте предложение **«Нелепицы»**.

1. Кисточка рисовала Лену. (Лена рисовала кисточкой.)
2. Учебник учиться по Васе. (Вася учиться по учебнику.)
3. Пенал положил Вову в портфель. (Вова положил пенал в портфель.)
4. Ручка написала письмо Тане. (Таня ручкой написала письмо.)
5. Азбука читает Олю. (Оля читает азбуку.)



Игра «Превращение»

Если вы пошли в школу, то вы стали (школьниками, учениками)

Если вы идете по улице, то вы (пешеходы).

Если вы пришли в театр, то вы (зрители).

Если вы пришли в магазин, то вы (покупатели).

Если вы пришли к врачу, то вы (пациенты).



Пальчиковая гимнастика

Если пальчики грустят –
Доброты они хотят. пальцы плотно прижимаем к ладони
Если пальчики заплачут –
Их обидел кто-то значит. трясем кистями
Наши пальцы пожалеем –
Добротой своей согреем. «моем» руки, дышим на них
К себе ладошки мы прижмем, поочередно, 1 вверху, 1 внизу.
Гладить ласково начнем. гладим ладонь другой ладонью
Пусть обнимутся ладошки,
Поиграют пусть немножко. скрестить пальцы, ладони прижать
пальцы двух рук быстро легко стучат
Каждый пальчик нужно взять
И покрепче обнимать. каждый палец зажимаем в кулачке

-Ребята, вам нужно **собрать портфель в школу**

Задание:

- В нижнем правом углу лежит круглая точилка.
- В верхнем левом углу находится треугольник.
- В нижнем левом углу лежит прямоугольная тетрадь.
- В верхнем правом углу находится квадратный пенал.



Игра «Будь внимателен!» (С цифрами)

- Уберите цифру, которая обозначает, сколько глазков у светофора.

- Уберите самую тонкую цифру!
- Уберите цифру, которая подсказывает, сколько ног у козленка.
- Уберите цифру, которая похожа на кочергу!
- Уберите цифру, которая состоит из двух бубликов.
- Уберите цифру, которая стоит после 5.
- Уберите цифру, которая может превращаться в цифру 6.

Дидактическая игра «Засели домики».

В.: В этом задании вам нужно заселить числовые домики. Возьмите числовые домики и каждый выполняет задание самостоятельно.

Реши задачи - шутки

- Две девочки шли за молоком и встретили одну девочку с молоком. Сколько девочек шли за молоком?
- Петух снес 5 яиц, потом ещё одно. Сколько всего яиц снес петух?
- В глухом, глухом лесу растёт маленькое, маленькое деревце. На нем 6 веток. На каждой ветке сидит по 1 птичке. Сколько веток на дереве?
- В руках у мамы 3 цветка. Она купила ещё 2. Сколько пальцев у мамы на 2-х руках?

« Ты на слоги посмотри - в них три слова ты найди!»

ГА ТЕТ ШКО

РАДЬ ЛА КНИ

Динамическая пауза « Физкультура».

Что такое физкультура? - Тренировка и игра (маршируют на месте).

Что такое физ –куль – ту- ра?

Руки вниз - это « физ»,

Крутим шею словно руль – это «куль»,

Прыгай ловко в высоту – это «ту» ,

Бегай полчаса с утра – это «ра».

Занимайся этим делом – (руки в стороны, вверх, вперёд)-

Будешь ловким (присели-руки вперёд), сильным (встали-руки в стороны),

Смелым (руки на пояс), Плюс-отличная фигура (показали)-

Вот что значит физ-куль-ту- ра ! (показали , отведя большой палец вверх).

Игра "Отвечай - не зевай"

В каком месяце дети идут в школу? (Сентябрь.)

Как называется перерыв между уроками? (Перемена.)

Как называется школьная сумка? (Портфель.)

Сколько всего времён года? (Четыре.)

Как называется тетрадь для записи домашнего задания? (Дневник.)

Сколько дней в неделе? (Семь.)

Как называется здание где учатся дети? (Школа.)

Белый камешек растаял, на доске следы оставил. Что это? (Мел.)

Земной шар величиной с мячик. (Глобус.)



«Деление слов на слоги» (хлопками)

Ваза, автобус, утка, машина, арбуз, капуста, тыква, собака, мыло.

Воспитатель: Следующее задание **«Четвертый лишний»**. Определите, что на этой картинке лишнее и докажите почему?

(Демонстрируются карточки на классификацию предметов)



- А нам сейчас пришёл черёд сыграть в игру «Наоборот»

- Суп горячий, а компот холодный
- Сахар сладкий, а перец горький
- Лист наждака шершавый, а лист бумаги гладкий
- Чай горячий, а мороженое холодное
- Днём светло, а ночью темно
- Заяц бежит быстро, а черепаха ползёт медленно
- Внук молодой, а дедушка старый
- Пластилин мягкий, а камень жёсткий
- Лев смелый, а заяц трусливый
- Дом высокий, а гараж низкий
- Зимой погода холодная, а летом жаркая
- Дорога широкая, а тропинка узкая
- Пушинка лёгкая, а камень тяжёлый
- Кисель густой, а морс жидкий

Игра «Да или нет»

1. Дети ходят в школу, чтобы играть с игрушками.
2. Учитель – это человек, который учится.
3. Ученик – это ребёнок, который учится грамоте.
4. Отличник - это тот, кто получает “двойки”.
5. Пенал нужен для того, чтобы хранить карандаши и ручки.
6. Ранец нужен для того, чтобы носить в школу бутерброды.

Ребёнок рассказывает стихотворение «Что такое школа»

Школа это светлый дом,
 Мы учимся, будем в нём.
 Там научимся писать,
 Складывать и умножать.
 В школе многое узнаем:
 О своём любимом крае,
 О горах и океанах,
 О материках и странах;
 И куда впадают реки,
 И какими были греки,
 И какие есть моря,
 И как вертится земля.
 В школе мастерские есть...
 Интересных дел не счесть!
 И звонок весёлый.
 Вот что значит «школа»!

