

Понедельник 27 апреля

Конспект НОД с использованием нетрадиционной техники рисования в подготовительной группе «Одуванчик вдруг расцвёл».

Цель: формировать навыки и умения в рисовании нетрадиционным методом; учить рисовать, используя технику рисования мятой бумагой (прижимание мятых комочков к листу); учить дополнять движением кисти дорисовывать мелкие детали изображаемого (лепестки цветов, стебельки, тем самым завершая эстетическую картину); вспомнить и закрепить знание о строении цветов, расширять знания о временах года, развивать эстетическое восприятие окружающего мира, воспитывать любовь к родному краю.

Материалы: иллюстрации, листы А-4, гуашь, бумажные комочки, кисти, салфетка.

Предварительная работа: тонирование детьми листов для рисования, выполнение фона рисунка акварельной краской. Лист бумаги смачиваем водой с помощью кисти. Рисуем по мокрому листу. Небо более темных оттенков вверху рисунка изображается темно-синей краской постепенно плавно переходя в светлые голубые тона. При изображении травы соблюдается так же плавный переход от светло-зеленого тона к темно-зеленому (изумрудному) оттенку; составление описательных рассказов про одуванчик, заучивание стихотворений.

Ход занятия:

1. Вступительное слово.

Воспитатель: - Ребята, любите ли вы рисовать? Ответы детей...

- А чем можно рисовать? Ответы детей- (Цветными карандашами, фломастерами, красками, гуашью, мелками...)

- Молодцы! Верно.

- Ребята, отгадайте загадку:

В летний солнечный денек
золотой расцвел цветок.

На высокой тонкой ножке

все дремал он у дорожки,

А проснулся - улыбнулся:

- вот пушистый я какой!

Ах, боюсь, что разлечусь,

тише, ветер луговой! Одуванчик.

- Посмотрите внимательно на доску. Как называются эти цветы?

(Одуванчики)

Иллюстрация цветка.

Какие красивые цветы!!!

- Ребята, рассмотрите внимательно одуванчик и назовите части цветка.

Дети: Стебель, листья, цветок, корень.

-Правильно. А какого цвета стебли и листья? (Зеленого).

- Хорошо. А сами цветки?

Дети: Сначала желтые, потом белые.

Воспитатель: Правильно. А какой они формы?

Дети: Круглые.

Воспитатель: Правильно. Молодцы ребята!

Ребята, а как вы думаете, какую пользу приносит одуванчик?

Одуванчик не только красивое, но и полезное растение. Если его попробовать на вкус – он горький, но эта горечь не вредна .Одуванчик – лекарственное растение, в нём содержится много витаминов. Лекарственное растение – это такое растение, которое используют в медицине для лечения. Для лечения кашля и улучшения аппетита используют листья и корни одуванчика. А из цветков одуванчика люди варят очень вкусное варенье, готовят салат.

И не только люди пользуются одуванчиками. К одуванчикам любят прилетать пчелы, шмели и бабочки. Они едят одуванчиковый сладкий нектар. А пчелы потом из него делают одуванчиковый мед – густой и ароматный.

- Ребята, а кто расскажет стихотворение про одуванчик?

Уронило солнце
Лучик золотой.
Вырос одуванчик,
Первый, молодой.
У него чудесный
Золотистый цвет,
Он - большого солнца
Маленький портрет

*Носит одуванчик
Желтый сарафанчик.
Подрастет – нарядится
В беленькое платьице.
Легкое, воздушное,
Ветерку послушное.*

- Ребята, а вы слышали сказку об одуванчике ? (Нет) Ну , тогда слушайте внимательно сказку.

Сказка про одуванчик.

Однажды появился в траве маленький росточек, посмотрел по сторонам и подумал:

- Интересно, каким я буду, когда вырасту? Вот бы мне стать красивым – красивым, ярким – ярким!

Прошел теплый дождик, поднялся росточек повыше – и вдруг увидел в небе солнышко.

- Ух, ты! Вот бы мне вырасти таким, как солнышко, - подумал маленький росточек.

Солнышко посмотрело с высоты, улыбнулось – и стал росточек желтым одуванчиком. Каждый день раскрывался он в зеленой траве и светил всем букашкам, как маленькое солнышко.

Но однажды посмотрел одуванчик на небо и увидел там облако – белое – белое, пушистое – пушистое!

- Ух, ты! Вот бы мне вырасти таким, как это облако, - подумал желтый одуванчик.

Облако посмотрело вниз – и превратился одуванчик в легкое беленькое облачко на ножке. Дунул ветерок – облачко рассыпалось на много – много маленьких пушинок, и они разлетелись над полянкой далеко – далеко.

Прошло совсем немного времени – и там, куда приземлились пушинки, появились маленькие росточки. Это одуванчики. Скоро они станут желтыми, как солнышко, а потом белыми, как облако. И если на них дунуть – опять разлетятся пушинки далеко – далеко.

- Ребята, а вы хотите, чтобы и у нас в группе было много – много одуванчиков. (Да) Тогда я предлагаю вам их нарисовать. И нарисовать не обычные одуванчики.

- Тогда давайте попробуем их нарисовать, эти необычные красивые цветы. Но сначала вставайте, давайте разомнём наше тело, наши руки.

Физминутка

Наши нежные цветочки *(пальцы сжаты в кулачок)*

Распускают лепесточки. *(пальцы в разные стороны)*

Ветер чуть дыша, *(дети легонько дуют)*

Лепестки колышет. *(трясут кистями рук)*

Наши нежные цветочки.

Закрывают лепесточки *(снова сжимают кулачки)*

Головой качают, *(покачать кулачками)*

Тихо засыпают. *(убрать руки со стола)*

- Сегодня мы будем рисовать не так как обычно. Мы будем рисовать «мятой бумагой». Волшебные шарики смятой бумаги заменят нам кисточки.

2. Практическая часть.

Этапы выполнения работы:

1. Маленькие кусочки бумаги сминаем в комочки.
2. Обмакиваем комочки в тарелки с гуашью и прижимаем комочки к листу бумаги, оставляя отпечатки в виде облаков и травы.
3. Обмакиваем комочки в желтую и белую гуашь, оставляя следы на бумаге в виде цветов.
4. Придаем контур травинкам и лепесткам цветов в поле с помощью кисточки.
5. Наши красивые одуванчики готовы.

3. Заключительная часть.

- Молодцы, ребята, давайте посмотрим, какие красивые весенние цветы расцвели у нас в группе. У вас у всех получились замечательные одуванчики. Посмотрите ,какие крупные, красивые цветы у Алины, какие тоненькие стебельки у Даши и т.д.

Молодцы, ребята! Вам понравилось, ребята, рисовать одуванчики. А вы запомнили, что они не только красивые, но и полезные.

Стали краски вдруг – цветами,

Озарили все вокруг!

В новом желтом сарафане

Одуванчиковый луг.

