

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7
г. Вязьмы Смоленской области

215119, г. Вязьма Смоленской области, м-р «Березы», д.10а тел. (48-131) 5-34-00

«Святые покровители земли русской»

Проект по духовно – нравственному воспитанию

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 7 лет

Разработчик:

Катакова М.Ю., воспитатель

г. Вязьма Смоленской области.

2016 г.

Вид проекта: информационно-практико-ориентированный

Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной группы, их родители (законные представители).

Сроки реализации: 1 год

Ресурсы, необходимые для запуска проекта:

Обеспечение материально-технических условий (оформление группы, музыкального зала);

Подбор литературы по теме; произведений русского народного творчества; наглядного материала (иллюстрации, фотографии, репродукции).

Использование мультимедийного комплекса и презентаций к занятиям.

Подготовка материала для продуктивной деятельности;

Подборка подвижных, дидактических игр.

Создание словаря:

- Житие – описание жизни святого. Обычно пишется уже после его смерти близко знавшим его человеком, свидетелем чудес.
- Угодник – лицо, возведённое в ранг “святых” за совершённые при жизни “особо угодных богу” дел.
- Добродетель – положительное нравственное качество, высокая нравственность.
- Обет – торжественное обещание, обязательство.
- Отрок – мальчик-подросток

Актуальность проекта:

Без Бога нация - толпа,
Объединённая пороком,
Или слепа, или глупа,
Иль, что еще страшней - жестока.
И пусть на трон взойдет любой,
Глаголющий высоким слогом.
Толпа останется толпой,
Пока не обратится к Богу!

Проблема духовно-нравственного воспитания растущего поколения всегда была актуальной. Духовно-нравственное воспитание – это формирование ценностного отношения к жизни, обеспечивающего устойчивое,

гармоническое развитие человека, включающее в себя воспитание чувства долга, справедливости, ответственности и других качеств, способных придать высокий смысл делам и мыслям человека.

Современное российское общество остро переживает кризис духовно – нравственных идеалов. Сегодня каждый из нас понимает потребность возрождения и развития духовных традиций нашего Отечества. Вопросы духовно-нравственного воспитания закреплены в Законах Российской Федерации «Об образовании» и «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», так же проблема духовно-нравственного воспитания отражена в Концепции модернизации образования.

Каждому обществу, как и каждому человеку, необходим светлый духовный идеал. Особенно остро общество нуждается в нем в эпоху «смутного времени». Что же служит нам, русским людям, этим духовным идеалом, духовным стержнем, той силой, которая на протяжении целого тысячелетия спланивала Русь перед лицом нашествий, смут, войн и других глобальных катаклизмов?

Бурная русская история выдвинула много ярких, неординарных личностей. Некоторые из них благодаря своей подвижнической деятельности на ниве православия, благодаря своей праведной жизни или деяний, в результате которых имя России обрело величие и уважение, были удостоены благодарной памяти потомков и канонизированы Русской Православной Церковью.

Как часто в дореволюционной России приходилось слышать слова «Святая Русь». Что такое «Святая Русь»? «Святая Русь» - это прежде всего святыни Русской Земли, это ее монастыри, церкви, священство, иконы, праведники, святые события истории Руси. Все это как бы объединялось в понятие Святая Русь, освобождалось от всего греховного, выделялось в нечто неземное и очищенное, получало существование и вне земного, реального и было бессмертно. Главное, что принадлежало «Святой Руси»,— это ее святыне, представленные иконами, мощами, памятными местами, источниками, а главное - «житиями». Что такое жития святых? Это не просто рассказы о жизни святых и их посмертных заботах о людях, чудесах, покровительстве верующим. Чтение житий святых входило в состав богослужения, монастырского распорядка жизни, обихода благочестивого человека.

Есть такая пословица: «Не стоит земля без праведника». Праведник - такой человек, который живет правильной жизнью, не имеет грехов. Есть такие праведники на Русской земле. Наши святые заступники - так называют их в народе. Православная Церковь свято хранит их память, собирает

свидетельства очевидцев, составляет жизнеописания святых подвижников.

Разделяя в земной жизни с людьми все тяготы бременного существования, они становились реальными, телесными носителями качеств, присущих иному миру. Святой, праведник – это земной ангел и небесный человек. Он соединяет церковь земную и Церковь Небесную, ясно свидетельствуя о действительности божественного начала в мире. Вступая после смерти в Небесную Церковь, он становится молитвенником и покровителем христиан, прибегающих к его помощи.

«Вы есте соль земли, вы есте свет мира, тако да просветится свет ваш пред человеки, яко да видят ваша добрая дела и прославят Отца вашего, иже на Небесех» (Матф. 5; 13, 14, 16)

Церковь чтит всех мучеников и других бесчисленных Сынов Царствия Небесного, как наших ходатаев пред Богом и образцы христианских добродетелей. Святые поступали и делали все по совести и по закону Божию, закону любви, угодили Богу своей праведной жизнью, оттого и наследовали Жизнь Вечную...

Иногда мы не смеем обращаться к Богу. Наша греховность кажется нам страшной стеной между Ним и нами. А если душа истерзана неутешным страданием, нам близко чувство ропота, вера наша колеблется, и мы не можем, не смеем молиться Ему так, как молимся в минуты умиления, в часы спокойной, сознательной веры. И в эти часы сомнений, тоски и горя мы находим благую Утешительницу – Матерь Божию, Великую и Милосердную Заступницу за весь род христианский, Николая Чудотворца и всех святых. Пребывая на Небе, с Богом, они молятся о нас Богу, как молились когда-то при земной жизни, помогая нам, живущим на Земле. Мы знаем, что ради их предстательства Господь Бог скорее услышит нас, из каких бы позорных пропастей греха мы к ним не обратились.

Цель проекта – нравственное воспитание детей путем приобщения их к русской духовной культуре, истории на примере жизни и деятельности русских святых. Возрождение исторической памяти, духовности и культуры русского народа, сохранение и развитие традиций служения Родине, привлечение внимания подрастающего поколения к истории Христианства, Православия, его духовным ценностям и подвижникам. В доступной для детей форме рассказать о святых, их житии, духовном подвиге во имя Господа и людей.

Задачи реализации проекта:

- Сформировать у детей потребность в идеале;
- Указать детям образец, достойный подражания;
- Приобщение детей к гуманистическим ценностям;
- Достижение приоритета духовности в ценностных ориентациях и опыте поведения растущей личности;
- Овладение кругом знаний по христианству;
- Воспитывать уважение к Отечественной истории, культурным традициям.
- Интегрирование содержания духовно-нравственного воспитания в игровую и творческую деятельность детей;
- Формирование духовно-нравственных чувств на основе изучения культуры страны и родного края;
- Обогащение словарного запаса детей в процессе духовно-нравственного воспитания и диалогического общения;
- Воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми;
- Воспитание интереса и любви к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм;
- формирование у воспитанников чувства собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей;

Методы реализации проекта:

1.Наглядно-действенный метод:

- рассматривание иллюстраций, репродукций по теме;
- проведение дидактических игр;
- чтение педагогом художественной литературы;

- воплощение впечатлений детей в творческих проявлениях;
- экскурсии, целевые прогулки.

2. Словесно-образный метод:

- чтение и обыгрывание литературных произведений воспитателем, чтение и обсуждение литературных произведений, разучивание стихов, загадывание и отгадывание загадок;
- рассматривание наглядного материала;
- рассказы детей о своих впечатлениях;
- беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя;
- чтение былин и стихотворений воспитателем с последующей драматизацией;
- ответы на вопросы педагога, детей;
- проведение разнообразных игр (малоподвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-драматизации и др.).
- рассказы детей по схемам, иллюстрациям, моделирования произведений;
- разбор ситуаций;
- проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров, занятий.

3. Практический метод :

- организация продуктивной деятельности: рисование, лепка, аппликация;
 - проведение игр: со строительным материалом («Ступеньки к Храму»), дидактических, подвижных и др.;
 - организация постановки пьес, литературных произведений;
 - проведение экскурсий различной направленности;
 - организация вечеров с родителями, для родителей; (Интеллектуальная викторина «Колесо истории», посвящённая памяти Преподобного Сергия Радонежского: открытое занятие по теме: «Святой Николай Чудотворец»;
- проведение детского праздника «Святые земли русской», проведение детского праздника «День славянской азбуки»)
- изготовление с детьми наглядных пособий, атрибутов для сюжетно-ролевых игр;
 - создание презентаций по каждой теме;

-организация совместно с родителями выставок(Выставка по теме: «Святые покровители земли русской»; выставка по теме: «Просветители земли русской»);

- оформление совместно с родителями альбома: «Святые смоленской земли».

Деятельность по духовно-нравственному воспитанию дошкольников построена с учетом следующих принципов:

1. **Доступность** - содержание материала представлено детям в доступной и привлекательной форме;
2. **Гуманистичность** - ребенок является активным субъектом совместной деятельности с педагогом, основанный на сотрудничестве, демократических и творческих начал;
3. **Деятельность** - знания, которые ребенок усваивают в процессе обучения, становятся основой формирования мотивации его участия в различных видах деятельности;
4. **Интеграция** - реализация задач происходит через познавательную, изобразительную, продуктивную деятельность: сочетание обучения и духовно-нравственного воспитания в эстетическое, интеллектуальное, физическое развитие и трудовое воспитание;
5. **Системность** - принцип системности предполагает преемственность программ, последовательное усвоение знаний, приобретение навыков, когда каждое последующее формирующееся представление или понятие вытекает из предыдущего и основывается на нем.
6. **Непрерывность** и преемственность воспитания в семье и ДОО на основе сотрудничества (чтобы не заменяли, а дополняли).

Содержание проекта.

1 занятие в месяц

Подготовительная группа.

1.Сентябрь.

Тема: «Русские святые».

Показ слайдов по теме.

Рассказ воспитателя о том:

Кто эти люди? Святые земли Русской.....

(Святой — это идеал человека. **Поведение святого**—пример для поведения всех людей. Самое удивительное то, что святыми на Руси становились и

князья, и крестьяне, и цари, и купцы. Среди святых Древней Руси - рядовые монахи, основатели монастырей, князья - военачальники, князья-мученики за веру, просветители народов, окружавших Русь, княгини, юродивые.

Святые - это идеальные люди, заслуживающие с точки зрения верующих не только поклонения, но и подражания, и святость которых как бы удостоверена Богом.)

Как же познать истинно святого, которого сошел Дух Божий?(Бог прославляет святого чудесами. Вот почему в житиях святых особое значение имеют чудеса, удостоверяющие их святость, они являются нашими заступниками).

Какие это были люди?

Кем они были? Чем занимались?

Каков был их вклад в историю?

Каковы были их деяния?

Кто такие заступники?(Заступники – это небесные покровители русского народа, городов и земель русских. После крещения Руси князем Владимиром, у русского народа появились православные святые покровители. На протяжении христианских тысячелетий к лику святых были причислены русские князья - военачальники, князья - мученики за веру, рядовые монахи, основатели монастырей, просветители народов, окружавших Русь, княгини, радетели православной веры, юродивые. Имена многих заступников известны каждому россиянину).

Кто такой праведник?

(Есть такая пословица: «Не стоит земля без праведника».)

Праведник - такой человек, который живет правильной жизнью, не имеет грехов. Есть такие праведники на Русской земле. Наши святые заступники - так называют их в народе. Православная Церковь свято хранит их память, собирает свидетельства очевидцев, составляет жизнеописания святых подвижников. Разделяя в земной жизни с людьми все тяготы бренного существования, они становились реальными, телесными носителями качеств, присущих иному миру. Святой, праведник – это земной ангел и небесный человек. Он соединяет церковь земную и Церковь Небесную, ясно свидетельствуя о действенности божественного начала в мире. Вступая после смерти в Небесную Церковь, он становится молитвенником и покровителем христиан, прибегающих к его помощи. Церковь чтит всех мучеников и других бесчисленных Сынов Царствия Небесного, как наших ходатаев пред Богом).

Прослушивание пьесы Пётра Ильича Чайковского из сборника «Детский альбом». (Пьесы этого сборника связаны с играми, переживаниями ребёнка, событиями прожитого им дня, который обычно **начинался и заканчивался молитвой**).

Разучивание с детьми:

Молись, дитя, мужай с годами,

И пусть на склоне долгих лет

Таковыми ж светлыми очами

Тебе глядеть на белый свет.

С. Никитин

Показ детям: Икона «Всех святых, в земле Русской просиявших» - память Святых, в Российской земле просиявших, указывает нам на то духовное небо под которым создавалась и жила земля русская.

Аппликация: украшение иконы цветами.

2.Октябрь.

Тема: «Князь Владимир».

Рассказ воспитателя о князе Владимире.

Показ презентации по теме: «Князь Владимир и крещение Руси».

Прослушивание « Баллады о князе Владимире» на стихи А. Толстого .(В старину величали песнями, заздравными пожеланиями, почетными причитаниями).

Показ детям образов святой равноапостольной княгини Ольги и святого равноапостольного князя Владимира, в росписи В. Васнецова в Владимирском кафедральном собора в Киеве.

Чтение детям:Игорь Автамонов«Гимн Тысячелетию».

Лепка по теме: «Русское войско».

Составление пазлов- воспитатель рисует совместно с детьми картину по теме (Крещение Руси), а затем её разрезает на части и раздаёт детям для раскрашивания с родителями. Затем дети составляют картину из кусочков.

Чтение детям стихотворения Н. Кончаловской «Наша древняя Столица».

Соревнование для мальчиков «Рыцарский турнир»

Вопросы для закрепления материала:

- Назовите заслуги Князя Владимира (Укрепил и восстановил единство Русской земли, систему управления страной. Создал оборонительную систему на юге страны. Крещение Руси)
- За что, его стали называть его Красным Солнышком?(За доброту к народу).

3.Ноябрь

Тема: «Борис и Глеб».

Рассказ воспитателя о благоверных князьях Борисе и Глебе.

Показ презентации по теме: «Житие святых мучеников Бориса и Глеба».

Вопросы для закрепления:

- Как братья относились друг к другу?
- Что случилось в то время, когда Борис был отправлен в поход на печенегов?
- Что советовали бояре Борису?
- Почему он не согласился?
- Что замыслил Святополк?
- Как погиб Борис?
- Что произошло с Глебом?
- Где и когда закончил свои дни Святополк?
- Какое прозвище получил Святополк и почему?
- За что Бориса и Глеба причислили к лику святых?
- Почему святые князья Борис и Глеб не оказали сопротивления Святополку?
- В чем состоит подвиг благоверных князей Бориса и Глеба?
- Какой смысл в том, чтобы вот так – без сопротивления – погибнуть от рук убийц?

(Жизнь святых страстотерпцев была принесена в жертву основному христианскому доброделанию – любви. Святые мученики Борис и Глеб отдали жизнь ради соблюдения послушания, покорности старшему брату. «Кто говорит: «Я люблю Бога», а брата своего ненавидит, тот лжец» (1Ин. 4: 20). Святые братья сделали то, что было еще ново и непонятно для языческой Руси, привыкшей к кровной мести - они показали, что за зло нельзя воздавать злом, даже под угрозой смерти. «Не бойтесь убивающих тело, души же не могущих убить» (Мф. 10: 28). В этом проявляется святость Бориса и Глеба.

Просмотр с детьми документального фильма «1 Мой мир» по теме: «Борис и Глеб».

Чтение детям о Борисе и Глебе из книги «Дети Небесного града» (ДЗ8, М:ОЛМАМедиа Групп, 2013-400с, серия «Духовный путь»).

Благоверный князь Борис говорил: «Слава Тебе, Господи, за все, ибо удостоил меня претерпеть всё ради любви к заповедям Твоим!»

Выучить заповеди и наставления, о которых говорит благоверный князь Борис.

Не убий.

Блаженны чистые сердце, ибо они Бога узрят.

Блаженны миротворцы, ибо они будут наречены сынами Божиими.

Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих.

Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим и всею душою твоею и всем разумением твоим – сия есть первая и наибольшая заповедь; вторая же, подобная ей: возлюби ближнего твоего, как самого себя.

Лепка по теме: «Князь Борис на коне».

Чтение детям из книги Н. Волохова «Борис и Глеб».

Составление пазлов - воспитатель рисует совместно с детьми картину по теме, а затем её разрезает на части и раздаёт детям для раскрашивания с родителями. Затем дети составляют картину из кусочков.

5.Декабрь

Тема: «Илья Муромец».

Рассказ воспитателя о русском богатыре Илье Муромце.

Показ презентации по теме:

Беседа с детьми по вопросам для закрепления материала:

- Откуда мы с вами узнаём о богатырях, которые жили в далёкой старине и прославились своими подвигами и делами? (Из былин, сказаний)
- А что такое Былина?
- Что делал Илья Муромец до 33 лет?

- Кто его исцелил?
- У кого Илья́ Му́ромец был на службе? (У князя Владимира).
- С кем сражался Илья́ Му́ромец? (с Соловьём – разбойником, с Идолищем Поганым).

Показ детям иконы святого Илии Муромца.

Чтение детям:

Силён, как вольный ветер,

Могуч, как ураган.

Он защищает землю

От злобных басурман!

Он силой доброю богат,

Он защищает стольный град.

Спасает бедных и детей

И стариков и матерей!

Изготовление с детьми атрибутов к костюму богатыря для спектакля: «Илья Муромец и Соловей – разбойник». (шлема, плетение кольчуги из фольги, меча).

Рассматривание картины В. Васнецова «Богатыри» под музыку. (вступление к опере Н. Мусоргского «Хованщина».

Беседа с детьми по картине:

- Кто изображён на картине?
- Кто находится в центре картины? (Илья Муромец).
- Как вы догадались, что это Илья Муромец? (Он самый старший, могучий, мудрый и опытный богатырь).
- Как одеты богатыри?
- Какое у них оружие? (меч, копьё, кистень, щит, палица, булава, лук со стрелами)
- На чём ездили богатыри? (на богатырских конях)
- Кого защищали богатыри? (русский народ)

- Куда смотрят каждый из богатырей? (в даль, нет ли где врагов...)
- Что охраняют богатыри?(землю русскую)

Порекомендовать родителям посетить с детьми Третьяковскую галерею.

Отгадывание загадок:

Рубашку такую не вяжут, не шьют, ее из колечек железных плетут.

(Кольчуга)

Железная шапка с острым концом, а спереди клюв навис над лицом.

(Шлем)

Оружие это не просто поднять, не просто поднять и в руке удержать. Снести им легко было голову с плеч... ну, что, догадались? Конечно же... *(Меч)*

Чтоб грудь защитить от ударов врага, уж вы это знаете наверняка, на левой руке у героя висит тяжелый, блестящий и кругленький... *(Щит)*

Спортивный досуг для мальчиков «Силачи-богатыри».

Выучить с детьми:

На рубежах родной земли –

Плечом к плечу богатыри.

Им, силачам, неведом страх.

Любовь к Отчизне в их сердцах.

Ведут они большую рать –

И ворогам не устоять!

Девиз их прост: в бою не трусь!

Ведь за спиной – Святая Русь!

Лепка по теме: «Богатырь Илья Муромец».

Физминутка: «Мы теперь – богатыри».

Потянулись: раз, два, три.

Потянуться.

Мы теперь – богатыри.

Показать (напрячь) бицепсы.

Мы ладонь к глазам приставим,

Далее по тексту...

Ноги крепкие расставим,

Поворачиваясь вправо, оглядимся величаво.

И налево надо тоже

Поглядеть из-под ладошек,

И направо, и ещё

Через левое плечо.

Буквой «Л» расставим ноги,

Точно в танце руки в боки,

Наклонились влево, вправо –

Получается на славу!

Прослушивание с детьми песни «Богатырская наша сила» (муз.А. Пахмутовой, стихи Н. Добронравова в исполнении группы Стаса Намина)

Оригами по теме : «Богатырь на лошади».

Проведение богатырских игр:

«Богатырские кони» - «богатырь» на коне-палочке перевозит по очереди всю команду.

«Меткий стрелок» - дартс с мячами-липучками.

«Помощь богатырей» - разобрать вход в пещеру, заваленному кубиками.

«Перетягивание каната».

Эстафета «Наездник» - какая команда быстрее проскачет на коне-палочке.

«Самый сильный богатырь» - столкнуть плечом соперника с гимнастического мата.

Постройка богатырской крепости из крупного строительного материала.

Разучивание с детьми пословиц о русских богатырях, смелости и отваге.

- Жизнь дана на добрые дела.
- Сам погибай – а товарища выручай.
- Жить - Родине служить.
- Не тот герой, кто награду ждет, а то, кто за народ идет!
- Если дружба велика, будет Родина крепка!
- Своя земля и в горсти мила.
- Не доспехи красят богатыря, а подвиги.
- Не родом богатырь славен, а подвигом.
- Лучше того дела нет, чем родную землю от врагов защищать.
- Моё богатство – сила богатырская, моё дело – Руси служить, от врагов оборонять.
- В русском сердце прямая честь да любовь к Руси – матушке.

Прослушивание с детьми пьесы М. П. Мусоргского «Богатырские ворота»

Рисование по теме: «Где живут богатыри?»

Разучивание с детьми песни «Вставайте люди русские».

Оформление с детьми альбома: «Одежда древних воинов».

Конкурс семейного рисунка по теме: «Мой любимый богатырь».

Подвижная игра «Перетяни канат»: дети делятся на две команды и по сигналу воспитателя начинают соревноваться.

Дидактическая игра: «Собери богатыря в путь».(Раздаются карточки с изображениями: шлем богатырский, шапка-ушанка, шлем римский, каска немецкая, кольчуга, пиджак, галстук, рубаха-косоворотка, латы железные и оружие: сабля, меч, булава, кистень, ножницы, пистолет, автомат, кинжал и т. д. И детям предлагается выбрать правильный вариант).

Разучивание стихотворения:

Три защитника, три брата, три богатыря

Русь на воинов богата говорят не зря!

С поля боя нет возврата, за спиною Русь

Мать – земля, родные хаты

Эй, смелее в бой ребята!

Меч и лук, копье, булава,
Щит и верный конь,
Враг, не тронь родной державы!
Охраняет Русь по праву
Богатырской русской славы
Боевой огонь!

Дидактическая игра «Доскажи пословицу»

- Сам погибай – а товарища выручай
- Жить - Родине служить.
- Не тот герой, кто награду ждет, а то, кто за народ идет!
- Если дружба велика, будет Родина крепка!
- Своя земля и в горсти мила.
- Не доспехи красят богатыря, а подвиги.

Лепка из пластилина и природного материала палицы.

Конструирование крепкого и мощного богатырского коня. (из спичечных коробков, зубочисток, веток, пластилина , ваты, ниток).

Оригами по теме: « Шлем богатырю».

Рисование с элементами аппликации по теме: « Щит богатыря».

Беседа-рассуждение: «Почему нужно защищать родину?».

Выставка рисунков по теме: «Богатыри земли русской».

Чтение былин о богатырях.

Рисование оружия богатырей.

Постройка богатырской снежной крепости. Игра в снежки- защита крепости от врагов.

Игровое задание «Расскажи о подвигах богатырей».

Просмотр мультфильмов о богатырях.

Рисование иллюстраций к былинам.

Советы родителям, что и как рассказывать детям о богатырях.

6.Январь

Тема: «Сергий Радонежский».

Рассказ воспитателя о Сергее Радонежском.

Показ презентации по теме: «Сергий Радонежский».

Вопросы для закрепления:

- Какова цель жизни Варфоломея?
- Для чего он ушёл в пустыню?
- Почему стал монахом?
- Какие испытания ему пришлось пройти?
- За какие подвиги был причислен Сергий Радонежский к лику святых?
- Почему к нему шли люди? Чего от него ждали?
- Почему народ до сих пор помнит его имя? (ответы ребят)
- Что всегда лежало в основе деятельности Сергия Радонежского?

Выучить с детьми:

Отечество мое! Россия!

В тебе дух старины живет.

И ни одна еще стихия

Не победила твой народ.

Из тьмы веков ты восставала

И становилась все сильнее.

Святая Русь – твое начало,

И преподобный Сергий в ней.

Чтение «Преподобный Сергий Радонежский - игумен земли Русской», из серии: «Православная Русь»

Рассматривание иконы Преподобного Сергия Радонежского.

Просмотр видео слайдов с изображением Свято-Троицкого монастыря.

Коллективная работа: «Цветы для Сергия» (коллаж из сухих листьев, открыток);

Объемная аппликация по теме: «Золотые купола».

Чтение отрывка из «Жития Сергия» о детстве Преподобного Сергия Радонежского;

Беседа-рассуждение «Для чего нужно учиться?»

Конструктивные игры: «Колокола для храма» - чеканка из фольги.

Составление пазлов «Фрагменты из Жития Сергия Радонежского»

Рассматривание репродукции с картины М.В. Нестерова «Видение отроку Варфоломею», беседа с детьми по ней.

Слушание музыкально-литературной композиции «Сказание о детстве Сергия Радонежского».

Рисование по теме: «Встреча мальчика в лесу».

Совместно с детьми **оформить альбом** пословиц и поговорок о почитании родителей;

Инсценировка картины М.Нестерова «Видение отроку Варфоломею».

Действующие лица: Варфоломей, Старец.

Варфоломей одет в длинную белую рубаху, подпоясанную широким поясом. В его руке кнут.

Старец в черном монашеском одеянии с посохом в руке.

Варфоломей. Эх, где же эти кони? Куда они подевались?

(Видит Старца)

Старец (молится).

Варфоломей подходит ближе.

Старец. Что ты хочешь, чадо?

Варфоломей. Я учусь грамоте, но плохо у меня идут науки. Не могу постигнуть я ученые премудрости, а так хочу! Помолись обо мне.

Старец. Не печалься, Господь даст тебе разумение грамоты, и ты превзойдешь успехами братьев и сверстников своих.

(перекрещивает Варфоломея).

Воспитатель. В тот же вечер Варфоломей взял Псалтирь, Книгу псалмов царя Давида. Еще вчера он с трудом разбирал букву за буквой. Теперь же раскрыл и складно, без запинки прочел:

Варфоломей (читает) ...Я желаю исполнить волю твою, Боже мой, и закон Твой у меня в сердце...

Воспитатель. И решил Варфоломей, что когда вырастет, будет служить Богу.

Посещение православной библиотеки: совместное чтение о житие Преподобного Сергия радонежского;

Слушание песни «Преподобный Сергей» (сл. И. Языковой, муз.прот. И. Лепешинского); Виктора Афанасьева «Здесь начинается рай».

Рассматривание репродукции М. Нестерова «Сергий Радонежский».

Загадывание загадок из серии «Загадки о душевных неполадках»;

Аппликация по теме: «Украшение иконы Прп. Сергия цветами»;

Работа с родителями: Экскурсия выходного дня: «Всей семьей в храм».

Совместное творчество: аппликация «Построим храм».

Дидактическая игра «Хорошо - плохо».

Чтение отрывка «Чудесная встреча» из поэмы Т. Шорыгиной «Святой молитвенник за землю русскую»;

Разучивание пальчиковой гимнастики «В гости к святому»;

Чтение повести «О Сергии Радонежском» С. Романовский;

Рассматривание репродукции с картины М.В. Нестерова «Юность Преподобного Сергия»;

Театрализованная деятельность: «Встреча Сергия с медведем». **Конструктивные игры:** Изготовление магнитного театра «Житие Сергия в лесу».

Просмотр видео фильма: «Труды Сергия».

Раскрашивание иллюстраций (книжка-раскраска из серии: православная Русь)

Разучивание пальчиковой гимнастики «Хочу быть православным...»

Беседа с детьми по теме: «Если добрый ты»;

Ручной труд: «Друг Сергия - медведь» (изготовление из шерстяных ниток);

Рассматривание репродукции с картины М.В. Нестерова «Труды Прп. Сергия»; рассматривание репродукции с картины Н. Рерих «Сергий строитель»;

Составление кроссворда «Труды Преподобного Сергия»;

Чтение детям рассказа «Игумен земли русской» (православный журнал «Отрок» №2 2001г.), беседа по содержанию.

Рисование: «Келья монаха», «Труды Сергия».

Чтение рассказа Н.М. Соловьева «Сергий Радонежский».

Слушание песни «Преподобный Сергей» (сл. И. Языковой, муз.прот. И. Лепешинского).

Чтение отрывка «Святой источник» из поэмы Т. Шорыгиной «Святой молитвенник за землю русскую»; Заучивание понравившегося отрывка из поэмы;

Слушание музыкально-литературной композиции «Сказание о Сергии Радонежском».

Рассматривание репродукции с картины М.В. Нестерова «Напутствие Сергия Радонежского князю Дмитрию Ивановичу».

Рисование по теме: «Святой источник».

Дидактическая игра: «Собери пословицы», «Что в начале, что потом».

Чтение отрывка «Старость Преподобного Сергия» из поэмы Т. Шорыгиной «Святой молитвенник за землю русскую»;

Рассматривание репродукции с иконы «Пророческое видение птиц Преподобному Сергию».

(Однажды в глубокий вечер, во время молитвы, Сергей слышал голос, звавший его по имени. Сотворив молитву, он открыл окно и увидел необыкновенный свет с неба:

«Сергий - говорил голос, - Господь услышал молитву о чадах твоих». Чудотворец увидел множество прекрасных птиц.

Небесный голос продолжал:

«Так умножится число учеников твоих и после тебя не оскудеют последующие стопам твоим».

Эти прекрасные птицы изображали собой достойных учеников великого Наставника).

Аппликация по теме: «Райские птицы» .

Оформление альбома: «Сергий Радонежский - игумен земли русской».

Беседа-рассуждение «Для чего нужно делать добро людям», «Что значит быть милосердным?».

Чтение рассказов из книги «Добрые сказки»

Презентация: «Древо добродетели Преподобного Сергия Радонежского».

Рисование: «Дерево добра».

Составление кроссвордов о житие Сергия Радонежского.

Интеллектуальная викторина: «Мы идем к Преподобному Сергию»

Развлечение «Ангел мой, хранитель мой!»

7.Февраль.

Тема: «Святитель Николай Чудотворец.

Рассказ воспитателя о Николае Чудотворце.

Показ презентации по теме: «Святитель Николай Чудотворец».

Вопросы для закрепления:

Святой Николай спускается с небес на заснеженную русскую землю и смотрит, не нужна ли кому помощь?

- Как вы думаете, кто ему помогает? (Ему помогают ангелы)
- Один ли он творит чудеса?

- На кого похож Святый Николай? (Очень похож Святый Николай на Деда Мороза: с такой же седой бородой и подарками для добрых людей).
- Почему его называют Чудотворцем? (Считается, что он спасает людей и животных от пожаров, наводнений и всяких бед).
- Каким добродетелям нам надо научиться у Святой Николя? (Доброте, честности, чтобы, мы не завидовали друг другу, никого не обижали)
- Как вы думаете, ребята, какой Николай Чудотворец? (Он добрый, но одновременно торжественный и строгий).

Показ детям иконы святого Николая Чудотворца.

Аппликация: украшение иконы Николая Чудотворца цветами.

Кукольный театр «Чудо о ковре». По рассказу И. Рутенина.

Выучить с детьми:

В день Святого Николая, я зажег свою свечу.
И к Святому прибегая, знаю – помощь получу.
Потому, что наш Святитель радость детскую несет.
За собою как Спаситель деток в отчий дом ведет.
Святый Отче Николае, помоги скорей в нужде!
Ты поможешь, твердо знаю, в горе, в скорби и в беде.

Прослушивание песни: «Николай Святой, приди!»

Ручной труд: дети расписывают глазурью пряники «николайчики».

Над селом дымки плывут, пряники в домах пекут.

Всех гостей вы угостите, пряники им подарите.

Вы «николайчики» возьмите,

Ребят младших угостите,

Чудотворец к вам придет

И подарки принесет (идём к малышам в группу и угостим их пряниками).

Разучивание с детьми:

Святитель Отче Николае,

Как любим славить мы тебя!

И на молитвах вспоминаем,

И чувствуем с собой всегда!

Ты скорый, быстрый и богатый
Являешься на помощь нам!
Ты в храме Божиим хозяин.
Мы видим образ чудный твой,
Когда тебя кто чуть помянет,
Стоишь пред нами, как родной!
Мы видим всюду твою силу,
Ты с нами молишься, живёшь.
Всегда приветливый и милый,
С тобой нигде не пропадёшь!

Раскрашивание иллюстраций из книжки - раскраски
«Русь православная».

8.Март.

Тема: «Великомученик Георгий Победоносец».

Рассказ воспитателя.

Показ презентации по теме: «Георгий Победоносец»

Вопросы для закрепления материала:

- Ребята, чем же славен Святой Георгий?
- Почему его называют Победоносцем?
- Кому покровительствует Святой Георгий? (земледельцам, воинам).
- Какие ордена воинской доблести вы знаете?(В 1796г. в России учреждён орден Святого Георгия. Им награждали за отвагу в бою. Во время Великой Отечественной войны желтовато – чёрная лента ордена Святого Георгия перешла к солдатскому ордену Славы).
- Где находится храм Святого Георгия Победоносца?(После Победы на Поклонной горе в Москве возведён храм в честь Георгия Победоносца).
- Что изображено на гербе Москвы?
- Как вы думаете, что обозначает змея? (Так русский народ изобразил страшного, злого врага, злые силы, которые мучают, обманывают людей).
- Почему изображён воин? (Население Москвы как бы хотело сказать врагам - лучше на нас не нападайте, мы будем защищать свой город и всё равно победим)

Показ детям иллюстраций: изображение герба московской губернии (1883), герба Москвы, изображение орденов Святого Георгия и ордена Славы.

Рассматривание картины В. Рожкова «Святые воины Георгий и Александр».

Дидактическая игра: «Найди герб Москвы среди гербов других городов».

Просмотр с детьми мультфильма «Георгий Победоносец».

Разучивание с детьми:

Верхом на коне,
Под копытом – дракон,
Копьё вонзается в пасть!
На помощь спешит
Согрешающим он

И тем, кто в грех может впасть!

Физкультминутка.

- Каким должен быть настоящий герой (сильным, смелым, ловким, умным и т. д.? Еще он должен владеть различными видами оружия. Какие виды оружия вы знаете? Покажите, как стреляют из лука, метают копье, фехтуют шпагой, стреляют из пистолета, сражаются мечами (дети имитируют движения? Теперь представьте, что вы сели верхом на коня и поскакали (дети имитируют движения).

Чтение детям отрывка из эпоса «Георгий Победоносец» - чудо святого Георгия о Змие.

Инсценировка детьми - сражение мужественного воина с драконом и спасение царевны. (Мальчики по очереди будут храбрыми воинами, а девочки — прекрасными царевнами).

Рассматривание иконы Великомученика Георгия Победоносца на коне.

Рисование по теме: «Подвиг Георгия Победоносца».

Чтение детям о Святом Георгии Победоносце из книги «Житие святых» в переложении для детей М., 1996.

Лепка по теме: «Всадник на коне и побеждает змея».

Игра «доскажи пословицу»:

-Российская армия не одна – с ней вся страна!

-Нет обороны- заклуют и вороны.

- Тот герой, кто за родину горой.
- Береги землю родимую, как мать любимую
- Чтоб иметь в бою удачу – четко знай свою задачу.

Дидактическая игра: «Подбери одежду и оружие для богатыря и солдата»

Рассматривание репродукций на тему: «Что хранит оружейная палата?»

Рисование Георгия Победоносца.

Беседа с детьми по теме: «Одежда древних воинов».

Сбор материала для создания альбома «Гербы российских городов».

Экскурсия с родителями на Поклонную гору к храму Святого Георгия Победоносца.

9. Май . Заключительное занятие.

Тема: «Кирилл и Мефодий».

Рассказ воспитателя о Кирилле и Мефодии.

Показ презентации по теме: «Просветители славянства».

Вопросы для закрепления материала:

- Чем человек отличается от животного?(Внешними признаками. Человек — существо мыслящее. Главное его отличие от животного заключается в том, что он имеет: ЯЗЫК (речь), историю, культуру, веру в Бога)
- Как мы можем узнать о том, как жили наши предки, какие пели песни, какие события происходили в их жизни и т.д.?(Из древних книг, надписей и рисунков на стенах пещер).
- На каком языке говорили наши предки?
- Кто впервые придумал для них азбуку?
- Зачем славянам нужно было изобретать азбуку?(Просвещение славян оказалось невозможным без книг на их языке. Поэтому Кирилл и Мефодий приступили к созданию славянской азбуки.Они говорили: разве не для всех светит солнце, разве не для всех идет дождь, разве не всех кормит земля? Все люди равны, все люди – братья, все равны перед Господом, и всем нужна грамота).
- Что значит слово «славяне»? (русичи, русские).
- На каких языках были написаны святыя книги?

- Почему славяне не могли ими пользоваться?
- Чего ждали славяне от иноземных учителей?
- Каждый ли мог составить славянскую азбуку?
- Что для этого требовалось? (Быть умным, грамотным, поэтому Кирилл и Мефодий, греки по происхождению, и знали славянский язык.)
- Что сделали Кирилл и Мефодий, придя «в Славянскую землю?»
- Что значит «истолковать» священные книги?
- Что вы знаете о книгах, которые они перевели?
- Как называлась первая азбука? (Кириллица).
- Почему этот алфавит называли кириллица? (по имени одного создателя).
- Сколько было букв в этом алфавите? (43 буквы, каждая из которых имела свое сложное название).
- Сколько сейчас букв в нашем алфавите? (33 буквы).
- Алфавит мы изучаем по русской азбуке. Как произошло слово «азбука»? (Слово «азбука» произошло от названий двух первых букв славянской азбуки: А (аз) и Б (буки): АЗБУКА: АЗ + БУКИ).
- Кто знает создателей славянской азбуки? (Это Кирилл и Мефодий).
- Чем писали в старину? (гусиными перьями, очень редко лебедиными и каждую букву очень тщательно вырисовывали, всю работу приходилось делать вручную, а не как сейчас – на станках и машинах).
- Назовите древнюю форму книг, написанные на папирусе? (свиток).
- В какой стране изобрели бумагу? (Китай).
- Кору какого дерева использовали на Руси в качестве писчего материала? (Кору березы — бересту).
- На чём ещё писали раньше? (Писали наши предки на пергаменте. Пергамент делали из кожи коз, телят, овец. Кожу старательно чистили, скоблили, шлифовали, пока не становилась жёлтой или белой).
- Можно ли труд Кирилла и Мефодия назвать подвигом, геройством? (Люди оценили это также как и вы. Этих людей причислили к лику Святых).
- В чем же заслуга первоучителей Кирилла и Мефодия?
- Когда наша страна празднует День славянской письменности и культуры? ((24 мая). В современном мире День славянской культуры и письменности – это праздник просвещения, родного слова, родной книги, родной культуры и литературы.
- Кого прославляют в этот день? (Кирилла и Мефодия).
- Почему их помнят до сих пор? (Они создали славянскую азбуку).

Выучить с детьми:

Так восславим буквы эти!
Пусть они приходят к детям,
И пусть будет знаменит -
Наш славянский алфавит!

Отгадывание загадок:

1.Хоть не шляпа, а с полями,
Не цветок, а с корешком,
Разговаривает с нами
Терпеливым языком. (Книга)

2.Чёрные, кривые,
От рожденья все немые.
Станут в ряд —

Сейчас заговорят. (Буквы)

3.Первая книжка для малышей.
Учит — мучит, а научит — радует. (Азбука)

4.Своею статью все пригожие,
Все разные и все похожие,
Зовётесь ныне – россияне,
Издrevле, кто вы? (Мы – славяне!)

Игра «Доскажи пословицу»:

Ум хорошо, а два (лучше).
Ум без книги, как птица без (крыльев).
Что написано пером, не вырубишь (топором).
Грамоте учиться всегда (пригодится).
Век живи – век (учись).
Повторенье – мать (ученья).
Ученье свет - а не ученье (тьма)

Викторина по теме: «Что мы знаем о первых книгопечатниках?»

Рассматривание видео слайдов: «Древнеславянская книга», «Евангелие», «Библии», «Старославянская азбука». (Рассказ летучей мыши Стёпки о книгах того времени. В анимационной форме герой рассказывает ребятам о том, как создавались и оформлялись книги в стародавние времена).

Задание детям: создать свою буквицу, попробуем примерить на себя роль писцов. Вы сейчас будете работать, как братья Кирилл и Мефодий.

Ваша задача украсить буквицу с помощью штриховки, можете использовать различными вариантами штриховки. Каждый из вас получит букву. Вы должны будете раскрасить свою букву и нарисовать картинку и назвать слово, которое начинается с этой буквы.

Изготовление с детьми альбома пословиц и поговорок о труде.

Разучивание с детьми пословиц:

Ищешь трудность, находишь мудрость.

Мудрость есть царица Неба и Земли.

Первые напечатанные книги: показ слайдов:

«Апостол» - богослужебная книга, часть Нового завета.

«Евангелие» - переводится как «благая весть», в этой книге рассказывалось о жизни и учении Иисуса Христа.

«Псалтырь» - библейская книга песен предназначенных для восхваления богу. Использовался на христианских богослужениях.

Братья также обучили местных священнослужителей совершать богослужение по славянски. Братьями был создан первый ЛИТЕРАТУРНЫЙ язык, который был понятен и принят всеми слоями общества.

Вопросы детям для закрепления материала:

– Для чего использовались эти книги? (Для чтения, и для ведения церковной службы).

– Зачем им потребовались хорошие скорописцы?

– Много ли было книг в те времена? Можно ли сейчас все книги перевести с одного языка на другой и переписать их вручную за шесть месяцев?

- Сколько времени понадобилось Кириллу и Мефодию для переписывания книг?

- Кто помогал Кириллу и Мефодию справиться с такой большой работой?

Рассматривание памятников Кириллу и Мефодию. (В 1992 году скульптор В.Клыков создал памятник славянским просветителям, Кириллу и Мефодию, который установлен в Москве).

Прослушивание с детьми: Гимн «Кириллу и Мефодию»

(муз.М. П. Розейнгейма, слова В. И. Главача, в исп. Тани и Маши Медведевых).

Давайте скажем хором:

Два брата, Кирилл и Мефодий,

Спасибо хотим вам сказать

За буквы, что очень нужны нам

Чтоб грамоте нас научать. *(выставка книг)*

Организация выставка книг по теме: «Дань славянской письменности и культуры»;

Разгадывание с детьми кроссворда по теме: «Грамота».

Название старославянской азбуки. *(кириллица)*

Буква Буки спрашивает у вас знак алфавита. *(буква)*

Буква Веди, которая всё про всех знает, про всё ведаёт, интересуется, знаете ли вы, как называлось орудие письма в старину. *(перо)*

Буква Глаголь, глаголить – значит говорить. Но, прежде чем говорить, надо хорошенько... подумать. Другое название азбуки. *(алфавит)*

Буква Добро – добрая буква просит назвать одного из создателей азбуки. *(Мефодий)*

Буква Есть просит назвать его брата и помощника. *(Кирилл)*

Чтение детям:

По широкой Руси - нашей матушке

Колокольный звон разливается.

Ныне братья святые Кирилл и Мефодий

За труды свои прославляются...

Без культуры, грамоты, письменности не может жить нация, народ, государство.

Тома в обложке синей,
Знакомые тома,
В них бьётся пульс России,
В них вечна жизнь сама.
Страница за страницей...
На всё найдёшь ответ.
Нет, им не запылиться
И через много лет.

Письменность – это настоящее сокровище, которым овладел человек.

Показ слайдов:Азбука. Глаголица и Кириллица)

Глаголица и Кириллица – это первые славянские азбуки. Название азбуки «Глаголица» происходит от слова ГЛАГОЛ, что обозначает «речь». А «Кириллица» названа в честь её создателя. В кириллице 43 буквы, в последствии эта азбука стала основой русского алфавита.

Игра «Доскажи пословицу».

- Кто хочет много знать, тому мало надо *спать*.
- Идти в науку – терпеть *муку*.
- Божьей волей свет стоит, наукой люди *живут*.
- Без муки нет *и науки*.
- Ничего не мыслить – век *киснуть*.

Выучить с детьми:

Русский язык.

Я люблю свой родной язык!

Он понятен для всех,

Он певуч,
Он, как русский народ, многолик,
Как держава наша, могуч.
Он – язык луны и планет,
Наших спутников и ракет,
На совете за круглым столом
Разговаривайте на нём:
Недвусмысленный и прямой,
Он подобен правде самой.

Рассматривание иконы «Св. Кирилл и Мефодий».

Братья! Двоицу святую
В сей день радостно почтим!
Просветителей честную
Память светло совершим.
Песнью хвальною, велегласною
Да восхвалим их:
Радуйся, Кирилле,
Радуйся, Мефодию.

Аппликация : «Украшение иконы цветами».

Выучить с детьми пословицы и поговорки об учении. Связь со сказкой «Приключения Буратино».

Показ репродукций по теме: портрет И. Фёдорова, страница «Апостола», памятник И. Фёдорову.

Вопросы детям:

- Кто был первым первопечатником в России? (Иван Федоров).

- Как называлась первая печатная книга на Руси? (Апостол).

Порекомендовать родителям побывать с детьми в «Музеи искусства старинной украинской книги» (просмотр с детьми открыток).

Раскрасить рисунок «Просветители славян».

Конструктивные игры: «Украшение заглавных старославянских букв азбуки».

Методическое сопровождение:

- "Преподобный Сергей Радонежский" изд. "Круг чтения", Москва 2004 г.,
- С.О. Никулина "Игумен земли русской" изд. "Зерна", Рязань 2002 г.,
- А. Новиков "Святой чудотворец Сергей Радонежский" изд. "Сатис", Санкт-Петербург 2002 г.,
- О.М. Потаповская "Самые главные праздники" изд. "Планета 2000", Москва 2004 г.
- «Развитие представлений о человеке в истории и культуре». /Мулько И. Ф. М. ТЦ «Сфера» 2004 г.
- «Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников» / Под ред. Виноградовой А. М., - М., 1980.
- «Воспитание детей на традициях народной культуры» / Ватаман В. П., - Волгоград, 2008г.
- « Система патриотического воспитания в ДОУ»/ Александрова Е. Ю., Гордеева Е. П., Постникова М. П., Волгоград, - 2007г.
- «Приобщение детей к художественной литературе» / Гербова В. В., М., - 2006г.
- Е. Перехвальцева. «Откуда азбука пошла», издательство «Малыш», 1989.
- «Патриотическое воспитание детей 4 – 6 лет» / Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф., - М., 2007г.
- «Театрализованные игры дошкольников». Книга для воспитателя детского сада / Артемова Л. В. М., Просвещение. 1991 - 127 с., ил.
- «Игровая деятельность в детском саду» / Губанова Н. Ф., М., - 2006.
- Аверьянов К. А. « Сергей Радонежский. Личность и эпоха». — М., 2006.
- Борисов Н. С. «И свеча бы не угасла... Исторический портрет Сергия Радонежского» М., 1990;
- Л. Вдовина. «Русский святой». (Материалы сайта Большая энциклопедия русского народа - <http://www.rusinst.ru>).

Ожидаемые результаты реализации проекта.

для детей:

- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и создания внутренних предпосылок для дальнейшего личностного развития;
- пробуждение интереса к истории и культуре своей Родины, любви к родному краю;
- формирование чувств национального достоинства;
- развитие социальных компетенций ребёнка в коллективе и в общении друг с другом;

для родителей:

- объединение усилий педагогов и родителей при организации работы по приобщению к русской национальной культуре.
 - разработка комплексно-тематического планирования воспитательно-образовательного процесса по духовно-нравственному воспитанию.
 - реализация преимущественного права родителей в развитии и воспитании своих детей;
 - объединение и реализация инициатив социально - активных родителей в области духовно-нравственного развития и воспитания детей;
 - создание системы социального партнёрства ДОО и семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей;
- Итог (продукт проекта)

Итог проекта: У каждого народа есть свои национальные герои, которых любят, чтят и помнят. Их имена остаются в веках, нравственный облик не только не стирается в памяти потомков, а, напротив, с течением времени становится ярче и светлее. Те же из них, чья жизнь была озарена святостью, а деяния и служение народу были угодны Богу, ещё более чтимы на земле.

Дети и родители узнали многие факты, исторические события, но самое главное выяснили, что к небесным покровителям причислены и святые князья, цари, великомученики, пророки и даже былинный герой, которого отождествляют с небесным защитником. Все они отличались праведной жизнью, служением Господу в любые времена и самыми главными их заслугами стали любовь к Отчизне, защита Родины и непоколебимая вера в нее. Этими праведными чувствами пропитаны наши жизни, наши корни, наше прошлое, настоящее и будущее.

"Человек, который знает историю предков, имеет надежду на будущее. Эти знания являются неким маяком, который в трудные минуты жизни загорается и указывает нам путь". И не нужно забывать о том, что побеждает тот, кто основывает свои жизненные позиции на основах, заложенных издревле: мужчина должен оставаться мужчиной, женщина – хранительница очага, земля принадлежит нам, так как за ее сохранение проливали кровь наши предки.

Создание презентаций по каждой теме.

Организация выставки по теме: «Святые покровители земли русской».

Интеллектуальная викторина «Колесо истории», посвящённая памяти

Преподобного Сергия Радонежского.

Открытое занятие по теме: «Святой Николай Чудотворец».

Проведение детского праздника "Святые земли русской"

Проведение детского праздника « День Славянской Азбуки».

Проведение спортивного досуга для мальчиков: «Силачи-богатыри»

«Николай Чудотворец»

Организованная образовательная деятельность по духовно – нравственному воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста

Программные задачи:

Образовательные:

- Знакомить детей с духовно-нравственными традициями русского народа на примере дня Святого Никола.
- Расширять кругозор по средствам приобщения к искусству и национальной культуре.
- Воспитывать у детей устойчивый интерес и отзывчивость на произведения музыкального фольклора.

Развивающие:

- Обогащать память детей, интеллектуальные возможности, их творческую активность, фантазию, воображение, инициативность, произвольность.
- Формировать художественный вкус.

Воспитательные:

- Воспитывать уважительное, милосердное, внимательное отношение к близким, способность к сопереживанию, радовать близких людей подарками, быть ответственным, добрым, приходить на помощь людям.

Методы: наглядные, словесные, практические.

Ход занятия.

Под народную музыку дети входят в зал.

Воспитатель: Снег пушистый, серебристый вот летает,

Землю белым одеялом укрывает.

- Ребята, о каком времени года эти стихи?

(ответы детей)

- А почему я Вам их прочитала?

- Кто-нибудь догадался?

(ответы детей)

- Вы любите зиму?

- А за что вы ее любите?

(ответы детей)

Зимой есть много разных праздников. Кто мне их назовет?

(Ответы детей)

Много назвали, но есть еще один праздник, о котором я вам сейчас расскажу.

Ребята, закройте глаза, представьте, что мы очутились в далеком прошлом русского народа. Деревня, русская изба. Работа в поле закончилась, хлеб в амбарах, овощи в подполье. Зимним вечером можно отдохнуть на посиделках с песнями, плясками, шутками.

Ребенок 1: Ребята! Посмотрите, огонек горит в избе, музыка слышна. Постучим хозяевам, заглянем на огонек.

(Открывается занавес, выходит воспитатель в образе хозяйки)

Хозяйка: Здравствуйте, люди добрые. С добром ли пришли?

(ответы детей)

Приглашаю вас к себе, на посиделки. В старину на посиделки приходили с работой, чтобы успеть подготовиться к празднику. А заодно сплести кружево, связать теплые носочки, напрядь изо льна пряжи. Что вы знаете да умеете, мне покажете.

Ребенок 2: Чтобы дело спорилось – запевайте песню.

Где песня льется – там легче живется.

Песня – инсценировка «Прялица».

Хозяйка: А вот мое рукоделие. (Достает из корзины нарядно украшенные валенок и подушку).

- Как вы думаете, что общего между подушкой и валенком? (ответы)

Никто не догадался! Тогда я вам расскажу одну историю. (Зажигает перед иконой свечу, дети садятся на ковер.)

Хозяйка: Очень давно жил мальчик, звали его Николка. Он рос добрым, приветливым, ни в чем не нуждался. Когда умерли родители, Николаю досталось большое наследство. Он раздал его нищим и нуждающимся, не для того чтоб его похвалили, а от чистого сердца. Когда вырос – стал священником. Все любили Николая и считали его святым за его добрые дела и поступки. Каждую зиму мы празднуем день Святого Николая, вспоминаем о его жизни. Послушным детям он кладет подарки в валенок или под подушку, а непослушным – прутик, чтобы они подумали о своем поведении.

А теперь давайте приглядимся, как изображен Святой Николай на иконе. Он добрый, но одновременно торжественный и строгий. Святой Николай спускается с небес на заснеженную русскую землю и смотрит, не нужна ли кому помощь?

- Как вы думаете, кто ему помогает? Один ли он творит чудеса? (ответы)
Ему помогают ангелы.

Танец ангелов.

Хозяйка: Очень похож Святой Николай на Деда Мороза: с такой же седой бородой и подарками для добрых людей. Еще его называют Чудотворцем. Считается, что он спасает людей и животных от пожаров, наводнений и всяких бед.

Ребенок 3: В день Святого Николая, я зажег свою свечу.

И к Святому прибегая, знаю – помощь получу.

Ребенок 4: Потому, что наш Святитель радость детскую несет.

За собою как Спаситель деток в отчий дом ведет.

Ребенок 5:Святый Отче Николае, помоги скорей в нужде!

Ты поможешь, твердо знаю в горе, в скорби и в беде.

Хозяйка: Ночью 19 декабря, если прислушаться, можно услышать серебряные звоночки, которые оповещают прибытие Святого Николая.

Песня: «Сел на сани Николай».

Ребенок 6: Песни петь, да плясать будем мы с друзьями.

Вы сегодня поиграть не забудьте с нами.

Игра: «Гори, гори ясно!»

Хозяйка: Святому Николаю (Николаю Чудотворцу или по-другому Николаю Угоднику) посвящены 2 праздника: 22 мая – Никола Вешний, 19 декабря – Никола Зимний. По погоде на зимний Николин день наши предки судили о предстоящей зиме и о будущем лете.

Ребенок 7: На Николу иней – урожай сильный.

Ребенок 8: На Николу зимнего – первые морозы.

Разукрасит инеем ветки на березах.
Заметет дорогу змейками пурга
К нашему порогу принесет снега.

Ребенок 9: Хвали зиму после Николина дня.

Ребенок 10: Песенка веселая звучи, звучи,
всех людей сегодня ты развесели.

Песня: «Николай Святой, приходи!»

Хозяйка: Ребята, о каком празднике я вам рассказала? Какому Святому он посвящается? Испекла я из муки нового урожая пряники «николайчики», но не успела украсить. Может вы, поможете мне? (дети расписывают глазурью.)

Над селом дымки плывут, пряники в домах пекут.
Всех гостей вы угостите, пряники им подарите.

Хозяйка: Вот и закончились наши посиделки, пришло время расставания.
До свидания ребята, до новых встреч.

Воспитатель: Вы «николайчики» возьмите,
Ребят младших угостите,
Чудотворец к вам придет
И подарки принесет.

Давайте вместе с вами пройдем к малышам в группу и угостим их пряниками.

Сценарий детского праздника «Святые земли русской».

Оформление: Подсвечник с зажжёнными свечами у икон Ольги, князя Владимира; на стене иконы Серафима Саровского, Сергия Радонежского Ксении Петербургской, Николая Чудотворца, Илии Муромца. Перед каждой иконой свеча или лампада (не зажжённые).

Ведущий: С детства мы слышим слова «святой», «святость», «Святая Русь», но всегда ли задумываемся над тем, что они означают. Само слово «святой» существовало в языках многих народов, и имело значение «сильный», «крепкий», потом «светлый», «сияющий», «незапятнанный», «чистый», «почтенный». Святой – это угодник Божий, избранный самим Богом для молитвенного предстательства, за свой народ, за всех людей, живущих на земле. Какие же примеры преподают нам святые угодники Божии? *(ответы детей)*. Это умение устроить свою жизнь так, чтобы каждый шаг, каждый поступок, каждая мысль были освящены заповедями Божиими: смирением, любовью к Богу и ближним.

Выступление хора .

Ведущий: Вы любите, дети, слушать чудные рассказы о храбрых героях и прекрасных царевнах? Но верно еще приятнее будет слушать не сказку, а быль, то есть сущую правду. Слушайте, мы расскажем вам о делах наших предков. Каждый русский мальчик и каждая русская девочка должны знать историю жизни великой равноапостольной княгини Ольги, и святого благоверного князя Владимира.

Ведущий поводит детей к иконам княгини Ольги и князя Владимира. Дети выносят заранее нарисованные рисунки (на больших листах) по теме «Жития св. равноапостольной княгини Ольги и св. равноапостольного князя Владимира».

Мы покажем фильм, который называли "Моя первая русская история".

Музыка.

Ребенок-чтец 1

1 серия (показывается рисунок-кадр соответствующий детскому рассказу).

В старину, в Отечестве нашем России, был прекрасный город Плескав. На тех, местах, где теперь красивые строения, некогда были видны непроходимые леса, топкие болота и дымные избушки. Когда ещё Пскова в помине не было, а люди поклонялись языческим богам, родилась в селе Выбуты красивая, скромная девушка именем Ольга. Сильна и проворна была Ольга: и дома по хозяйству управлялась, и переплыть в лодке через реку Великую быстрее многих могла. Молодой князь Игорь приехал на охоту и увидел деревенскую красавицу, которая понравилась ему своей скромностью и умом. Игорь женился на Ольге, ей было 20 лет. В высоком дворце государя была она так же умна, добра и ласкова, как прежде, в маленьком домике своих родителей.

Ведущий: Стала псковская Ольга женой великого киевского князя Игоря. Из всех прекрасных дел Ольги самое лучшее и самое великое - то, что она приняла веру христианскую. Она первая из русских поняла, как глупо молиться идолам, которые не слышат молитвы бедных людей так же, как не слышат куклы, когда вы говорите с ними.

Умная княгиня чувствовала в сердце своём, что есть Бог. В это время греки уже знали истинного Бога. Княгиня Ольга поехала в Константинополь учиться закону Божию. Она узнала о смерти и воскресении Иисуса Христа. Патриарх научил её всему, что должны знать все любящие Господа и потом окрестил её. И в крещении называли её Еленой. Церковь наша признала её святой, а история - мудрой.

Ребенок-чтец 2

2 серия.

Хорошо умела княгиня Ольга управлять государством. Уже христианкой объезжала великая княгиня Ольга свои земли. Вроде бы всё по-старому было вокруг, только, будто заново увидела Ольга красоты родного края. Села она на берегу реки Великой. Тучи на небе проносились так низко - вот-вот зацепят макушки деревьев. Вдруг ветер стих, а среди туч пролился тремя лучами золотистый свет с небес на землю, где высился каменистый мыс с могучими деревьями у двух рек - Великой и Псковы. Ольга воскликнула: «На этом месте будет храм Святой Троицы и град велик». Поблагодарила Бога, помолилась и поставила крест. Так возник город Псков и храм во имя Святой Троицы. Позже на том месте, где любовалась Ольга на огненные лучи, была построена небольшая часовенка и названа Ольгинской.

Звучит колокольный звон.

Ведущий: Славный и храбрый князь Владимир был сначала язычником и в Киеве на горе приказал своим воинам поставить огромную деревянную куклу. Русские люди думали, что это и есть настоящий Бог, приносили жертвы и молились ей. Владимир очень много воевал и жестоко поступал со своими врагами. Однажды Владимир победил много народов и думал, что это бог Перун помогал ему хорошо воевать. В жертву ему слуги выбрали самого красивого мальчика. А старый христианин сказал: «Ваши боги - не боги, а дерево. Сегодня оно стоит, а завтра его срубят, и оно упадёт, а потом сгниёт». Стал расспрашивать Владимир у других народов о вере. Много людей приходило к князю. Задумался Владимир и отправил лучших людей в разные страны посмотреть, как другие молятся. Больше всего им понравилось в греческой церкви. «Не хотим другой веры», - сказала дружина, «ведь и бабушка твоя Ольга приняла эту веру. Твоя бабушка была умнее всех людей и чего-нибудь худого бы не переняла».

Ребенок-чтец 3

3 серия.

Пошёл Владимир в греческую землю с большим войском и сказал царям: «Отдайте мне в жёны сестру вашу Анну, а то буду с вами воевать». «Не можем мы этого сделать», - ответили цари, - «Крестись в нашу веру, тогда получишь в жёны Анну и сам спасёшься». «Я готов креститься», - ответил Владимир.

Горько плакала царица Анна. Она боялась Владимира, потому что раньше он был сердитым человеком. Когда Анна приехала к Владимиру, он лежал больной, у него болели глаза, он ничего не мог видеть. Анна сказала: «Крестись, князь, скорее и ты будешь здоров». Греческие священники окрестили его, и в тот же день он стал видеть. Тогда Владимир сказал: «Теперь я узнал истинного Бога».

Ведущий: Вернувшись в Киев, Владимир велел изрубить всех деревянных идолов, а страшного Перуна привязать к конскому хвосту и бросить его в воду. А народу сказал: «Пусть все приходят к реке креститься. Кто же не придёт, тот будет мне врагом». Многие люди пришли к реке. Маленькие дети сидели на руках у своих родителей. Все вошли в воду и священники крестили всех. Люди радовались, что узнали Единого Бога. Когда Владимир крестился, стал он добрым князем: никого не обижал, строил церкви и

раздавал милостыню бедным. За то, что сделал он такое великое и святое дело - крестил свой народ, стал он после смерти святым и угодным Богу. Так его и называют: «Святой князь Владимир», а за доброту и ласку - Красным Солнышком.

Ведущий: Дети, а каких святых вы еще знаете? (ответы детей). А кого из святых воинов вы можете назвать? (ответы детей).

Ведущий зажигает свечу у иконы св. Ильи Муромца.

Детская постановка о св. Ильи Муромце.

Ведущий: Когда же у Ильи от тяжелых ран и седых годов не стало мочи бить вражеские рати, раздал он нехитрое свое богатство нищим, пришел в Киево-Печерский монастырь и постригся в монахи. Здесь в пещерном монастыре, до конца своей удивительной святой жизни, неустанно молился Илья Муромец о спасении земли русской. А когда переселился духом на небо, честное тело его положено было в пещере, где и доселе пребывает в нетлении. Уже семь веков не гаснет лампада у него в изголовье, а с темной иконы спокойно, с достоинством глядит на нас красивый русский воин – святой преподобный Илья Муромец. 1-го января мы чтим его светлую память. И если вы зажжете свечу и тихо помянете его, он незримо войдет и будет верно охранять ваш дом от черного зла и неожиданной беды.

Церковь, празднуя каждый день память какого-нибудь святого, показывает какие добродетели они имели, и предлагает нам им научиться. Чтобы мы становились такими же как они добрыми, честными, не завидовали бы друг другу, никого не обижали. Смотрите, чему нас учит житие святителя Николая Чудотворца.

Ведущий зажигает свечу у иконы св. Николая Чудотворца.

1Ребёнок: Святитель Отче Николае,

Как любим славить мы тебя!

И на молитвах вспоминаем,

И чувствуем с собой всегда!

2Ребёнок: Ты скорый, быстрый и богатый

Являешься на помощь нам!

Как ангел милый и крылатый

Решаешь сразу дело сам!

3Ребёнок: Ты тут и там везде нас слышишь,

Так ведь Господь все сотворил.

Ты любишь нас и с нами дышишь,

На всех тебе хватает сил!

Кукольный театр «Чудо о ковре». По рассказу И. Рутенина.

Ведущий: К святыне часто обращаются чтобы найти помощь в беде и горе.
Усердно молясь святой блаженной Ксении люди просят и исцеления от
болезней и помощи в различных несчастьях.

4Ребенок: Однажды в воскресенье,

Зашли мы с мамой в храм.

И вдруг я имя Ксения,

Представьте, слышу там!

Вот странно: ведь не дома я,

Где вся моя родня

Кто звал меня – знакомые?

А звали ... не меня!

Святой молились Ксении.

Она – сказали мне, -

Надежда на спасение,

И людям, и стране.

Жила она, блаженная,

Тиха, добра, чиста;

Насмешки унижения,

Терпя ради Христа.

В снег и дожди осенние,

На поле, что ни ночь,

Молилась Богу Ксения,

Желая всем помочь!

Теперь навек в раю она!

Но, говорят, и там,

Святая, вечно юная,

Все помогает нам.

А я ведь – тоже Ксения!
А люди, как родня,
Теплей, чем с днем рождения,
Поздравили меня!
И для того, чтоб памятной
День Ангела тот был,
Наш батюшка на память мне
Иконку подарил!
С того же воскресения
Иконка – на стене...
Моли, святая Ксения,
Ты Бога обо мне!

Ведущий зажигает свечу у иконы святой Ксении Петербургской.

Ведущий: Особенно близкие к Богу святые угодники не перестают заботиться о нас перед Господом и испрашивают благодать и милость всем нам.

Ведущий зажигает свечу у иконы святого преподобного Серафима Саровского

*Памяти преподобного Серафима Саровского (1903 г.)
Леонид Денисов*

Вот он, блаженный пустынный взыскующий
Века грядущего благ неземных!
Вот он в скорбях, как мы в счастье, ликующий,
Душу отдать за других!..

Тихо тропинкой лесной пробирается
В кожаной мантии, в лычных лаптях;
Крест на груди его медный качается,
Сумка с песком у него на плечах.

Вьется Саровка излучистой впадиной,
Сосен столетних красуется строй;
И, на ходу подпираясь рогатиной,
Двигается старец неспешной стопой.

Телом согбенный, с душою смиренною,
В пустыньку он помолиться бредет;

Но, и молитву твоя сокровенную,
Он для трудов свой топорик несет.

Белый на нем балахон; серебристые
Шапочкой ветхой прикрыв волоса,
Вглубь себя он устремляет лучистые,
Полные ласки душевной глаза...

Силою он одарен благодатною;
Чуткой душой прозревает он вдаль,
Видит он язвы людские, невнятные
Слышит он вопли, - и всех ему жаль...

Он и утешить готов безутешного,
Слабое детство от смерти спасти,
Или к слиянию света нездешнего
Грешную душу мольбой привести.

Всем изнемогшим в огне испытания
«радость моя!» - он твердит: «не скорби,
бури душевные, грозы страдания,
Господа ради, с улыбкой терпи!...»

С плачущим плакать он рад; унывающих
Нежно ободрить, их дух подкрепить;
Всех же, Господень Завет забывающих,
Учит он ближних, как братьев, любить.

Учит искать он богатство нетленное,
Чтоб не владела душой суета, -
Ибо все мира сокровище бренное
Нашей душе не заменит Христа!..

*Звучит музыка «Ноктюрн» Шопена (запись). Слайд или репродукция
картины «Видение отроку Ворфоломею» Нестеров.*

Ребенок 1.

В нашем дворе посадили шесть молодых деревьев. И среди них тоненькую
рябинку. На ней даже не было ягод, только листики. Она такая стояла

беззащитная, что мне сразу стало ее жалко. И я очень испугался как бы она не засохла. Летом я все время поливал рябинку. Она мне стала как родная.

Ребенок 2.

На каникулах мы с папой смотрели альбом. Я долго разглядывала одну картину, художника Нестерова «Видение отроку Ворфоломею». На ней изображен преподобный Сергей еще не как монах, а просто мальчик Ворфоломей. Он стоит на пригорке и просит старца, чтобы тот помолился о нем. И я увидела, слева от Ворфоломея, на этом же самом пригорке стоит тоненькая и красивая рябинка.

Ведущий: А в книжке, изданной ко дню памяти преподобного Сергея, он тоже изображен возле рябинки с яркими гроздьями. Недаром день его памяти празднуется 8 октября, когда рябины стоят все усыпанные спелыми ягодами. Ведь преподобный Сергей очень любил нашу русскую природу. Он и келью построил в лесу. А в житии Сергея Радонежского, написано, что было ему видение множества птиц, как бы его учеников. И словно рябина, которая щедро кормит своими ягодами множество птиц, даже в студеную пору, он питает евангельской пищей множество учеников, которые как птицы к доброму дереву, слетались к нему.

Ребенок 1.

Когда моя рябинка вырастет большая, она тоже будет собирать к себе и кормить множество птиц.

Ребенок 2.

Как было бы хорошо, чтобы и все люди были такими добрыми и щедрыми.

Ребенок 1

Я решил, что буду ухаживать за другими деревьями, но самой любимой для меня навсегда останется моя рябинка.

Ведущий зажигает свечу у иконы святого преподобного Сергея Радонежского.

Исполняется песня «Преподобный Сергей» (сл. И. Языковой, муз. прот. И. Лепешинского).

Виктор Афанасьев. «Здесь начинается рай»

Ведущий:

Путь наш – полями, лесами...

Все наше милое – здесь:

Мы и душой и глазами,

Смотрим на все, что тут есть.

– Что же, – нам скажут, – за диво

Сосны да ели, да рожь...

Так ли уж это красиво,

Так ли уж край ваш хорош?

Вместо ответа над рожью

Благовест вдруг пропоет:

– Все здесь святое, все Божье –

Небо, природа, народ!..

В правде стоит, а не в силе

Этот намоленный край;

Дивны просторы России:

Здесь начинается рай.

Ведущий: Память Святых, в Российской земле просиявших, указывает нам на то духовное небо под которым создавалась и жила земля русская.

Выступление хора .

«Святой Георгий Победоносец»

Организованная образовательная деятельность по духовно – нравственному воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста

Программное содержание

1. Формировать у детей интерес к истории нашей Родины.
2. Познакомить с гербом Москвы, рассказать о Святом Георгии Победоносце. Дать понятие «Святой».
3. Воспитывать у детей патриотические чувства, гордость за нашу историю, желание узнать как можно больше нового и интересного.

Словарная работа: Егорий, Георгий Победоносец, Святой, орден Славы, туркий рог, лютый змей, безлюдье, древо, дева, взор, пожухла.

Материал: изображение иконы Георгия Победоносца, монеты с изображением Георгия - Победоносца на каждого ребенка (копеечные монеты), показ презентации по теме, цветные карандаши, листы бумаги.

Ход занятия.

Хозяюшка (*встречает детей и начинает свой рассказ*).

На поклонной горе в Москве стоит белокаменный храм Георгия Победоносца – почитаемого на Руси Святого.

Верхом на коне,

под копытом - дракон,

Копьё вонзается в пасть!

На помощь спешит

Согревающим он

И тем, кто в грех

Может впасть!

- Имя этого воина Георгий Победоносец.

Жил он очень давно, в далёкой южной стране, в Римской империи, где правил царь Диоклетиан. Царь был язычник. Язычники верили во множество разных богов. Они ставили этим богам деревянных или каменных идолов и поклонялись им. Язычники не верили в Христа и хотели заставить христиан отказаться от своей веры. Диоклетиан казнил христиан, подвергал их пыткам. Георгий был мужественным воином. Он заступался за христиан и сам принял

много страданий, которые переносил героически с молитвой на устах, в итоге и он был казнен.

Православная церковь, чтит великомученика святого Георгия и считает его небесным помощником всех слабых и попавших в беду.

В стране Финикии раскинулось красивое озеро. На его берегу появился змей - дракон, он поедая детей. Дошла очередь до царской дочери, её привели на озеро. К ней явился Святой Георгий. Он вступил в бой с драконом и поразил его копьем. Этот сюжет получил название «Чудо Георгия о змие». Сюжет так понравился русскому народу, что на Руси Георгия стали изображать воином на белом коне, пронзающим копьем змея. Одна из древних икон написана на этот сюжет. (Показ иконы).

Хозяюшка:

- Послушайте краткий рассказ об этом событии.

Куда это воин - красавец

В плаще, словно в алом огне,

Как птица, земли не касаясь,

Несётся на белом коне?

Ни голоса птицы, ни зверя,

Ни даже мычанья вола. ..

Безлюдье Закрыты все двери

Лежащего рядом села. ..

Но возле могучего древа,

Где озера плещет волна,

Стоит одинокая дева,

И горько рыдает она.

И вот подъезжает к ней воин

На белом коне и с копьем,

И взор его добр и спокоен,

И неба сияние в нём.
Он мчался сюда по дорогам
Как Божьих свершитель чудес,
И всё уже зная, ведь Богом
Он послан был прямо с небес.
Как Божьему чуду не сбыться?
Кто Бога сильнее? И всё ж
«О чём ты так плачешь, девица, -
Спросил он, - кого ты здесь ждешь?»
- О, юноша, воин отважный!
Живёт в этом озере змей –
Губитель жестокий и страшный,
Страны разоритель моей.
Дыханье его ядовито,
А сила его велика!
Скорее отсюда беги ты,
Не вышел губитель пока!
- Пристало ли христианину
Кому-то в беде не помочь?
О нет, я тебя не покину.
Не плачь же, о царская дочь!
На змия, губителя злого,
Как, впрочем, на всякое зло,
Оружие - имя Христово,
Что свет в этот мир принесло!

Вдруг с шумом вода забурлила,

И пена вскипела на ней –

И вылез, страшной крокодила,

Огромный чешуйчатый змей.

Дохнул - и обуглились травы,

Пожухла на дубе листва,

И птица от этой отравы

Упала на землю мертва.

Георгий же перекрестился,

Прославивши Господа сил,

На змия, как вихрь, устремился

И в горло его поразил.

- «Надейтесь на Бога, о люди!

Воскликнул он. - Бог наш - Христос!

Вам радость в сегодняшнем чуде

И веру в Него я принёс!»

Принявши великую милость

От Бога, страна эта вдруг,

Как будто весной оживилась,

И всё в ней запело вокруг. ..

Блистая листвой изумрудной,

Качал дуб вершиной своей,

И Господа песенкой чудной

На нём воспевал соловей.

- В сюжете встретились непонятные слова, как вы их понимаете? (вол, безлюдье, древа, дева, взор, пожухла).

Хозяюшка: Рыцарь на белом коне с копьём, которым он поражает дракона, - таким предстаёт на древних иконах Святой Георгий. По легенде, он спас обречённую на гибель царскую дочь от зубов страшного дракона.

-Но разве только этим подвигом славен святой воин? (ответы детей).

Он затрубит в турий рог – и вскрываются реки, и зеленеют леса, и пробуждаются всякая живность после зимнего сна, и свищут соловьи... Он выгонит на пастбище скот, подскажет когда пахать и сеять (по-гречески Георгос – земледелец).

Георгий Победоносец, Егорий Храбрый, как ещё называли его на Руси, также защитит стада от волка хищного, медведя лютого. А нападут разбойники, нагрянет враг – он тут придёт на помощь.

Хозяюшка: На древних русских иконах изображалось, как он летит на своём скакуне по воздуху впереди войска. К Георгию русский крестьянин обращался не с молитвою, а с просьбой:

Юрий, вставай рано, отмыкай землю,
Выпускай росу на тёплое лето,
На буйное жито, людям на здоровье...

Такой вот народный защитник – рыцарь на белом коне – появился на гербе Москвы. Ещё при первых московских князьях на их печатях изображался всадник с копьём, поражающий змея. Со времён царя Ивана Грозного Георгий Победоносец – не только эмблема Москвы, но и всей московской Руси. В 1730 году древняя эмблема московской земли была объявлена гербом Москвы. В 1796 году в России учреждён орден Святого Георгия. Им награждали за отвагу в бою.

В большом Кремлевском дворце есть зал – Героев, Георгиевский зал, где вручаются самые высшие награды страны. До 1917г. одной из самых почитаемых наград в русской армии был Георгиевский крест. Выдавался он исключительно за боевые отличия. А крест был украшен лентой, которая называлась георгиевской.

Во время Великой Отечественной войны жёлто-чёрная лента ордена Святого Георгия перешла к солдатскому ордену Славы... **(показ слайдов)**

Хозяюшка: А в наше время могут быть герои? Каким должен быть настоящий герой? (добрым, смекалистым, умным, мужественным, смелым, сильным).

Физкультминутка:

Еще он должен владеть различными видами оружия. Какие виды оружия вы знаете? Покажите, как стреляют из лука, метают копье, фехтуют шпагой, стреляют из пистолета, сражаются мечами (дети имитируют движения?)

Теперь представьте, что вы сели верхом на коня и поскакали (дети имитируют движения)

История копейки. Перед каждым ребенком лежит монетка.

Хозяюшка: Возьмите в руки монетку с изображением Георгия Победоносца.

-Каким достоинством эта монета?(ответы детей).

-Как вы думаете, почему она получила такое название? (ответы детей)

- Что у Георгия в руке? (копье,поэтому монета и стала называться копейкой, от слова «копье»).

Хозяюшка: С именем какого святого мы сегодня познакомились?

-Ребята, чем же славен Святой Георгий?

-Почему его называют Победоносцем?

-Кому ещё покровительствовал Святой Георгий? *(земледельцам, воинам)*

-Какие ордена воинской доблести вы знаете?

-Где находится храм Святого Георгия Победоносца?

- Ребята, кому помогает святой Георгий?

Рисование. Дети изображают подвиг Георгия Победоносца.

Сценарий детского праздника: «День Славянской Азбуки».

(Подготовительная группа).

Цель: знакомство детей с историей русской письменности; воспитание уважение к подвижникам, людям науки.

Оборудование: показ презентации по теме, славянский алфавит; стенд с книгами о славянской письменности, портреты Кирилла и Мефодия; музыкальное сопровождение.

Ход мероприятия.

Звучит русская народная песня «Москва златоглавая».

Ведущий. Здравствуйте, дорогие гости! Начинаем наш праздник славянской письменности и культуры.

Ребёнок-чтец 1.

Оглянись на предков наших,
На героев прошлых дней.
Вспоминай их добрым словом –
Слава им, борцам суровым!
Слава нашей стороне!
Слава русской старине!
И про эту старину
Я рассказывать начну,
Чтобы люди знать могли
О делах родной земли...

Ребёнок-чтец 2.

В монастырской келье узкой,
В четырех глухих стенах
О земле о древнерусской
Быль записывал монах.
Он писал зимой и летом,
Озаренный тусклым светом.
Он писал из года в год
Про великий наш народ.

Ведущий. Гой, вы славные наши гостюшки, разлюбезные милые детушки!
Расскажу я вам о святой Руси, о далеких временах, вам неведомых. Жили-были тогда добрые молодцы, раскрасавицы красные девицы. А у них были добрые матушки, бородатые мудрые батюшки. Умели они пахать да косить, дома-терема рубить, умели холсты ткать, узорами их вышивать. А вот грамоты наши предки не ведали, не умели книги читать и письма писать.

И явились на Русь два просветителя, братья мудрые Кирилл с Мефодием. Жили они на границе государства Византии и славянских земель в городе Солуни. Дома два брата говорили на славянском языке, а в школе обучение шло только на греческом. Младший брат Кирилл мечтал написать книги, понятные славянам, а для этого нужно было придумать славянские буквы.

Прошли годы. Братья выросли, выучились. Но мечта создать славянскую азбуку не покидала младшего брата. Он много работал. И вот азбука была готова. Но придумать – это полдела. Надо перевести с греческого языка на славянский книги, чтобы славянам было что читать. Это оказалось очень трудным делом, и один Кирилл не смог с ним справиться. Ему стал помогать старший брат Мефодий. Кирилл и Мефодий выполнили великое дело! Это событие произошло в 863 г. Совсем недавно в нашей стране появился праздник славянской письменности и культуры. Жаль, что с большим опозданием, потому что в других славянских странах, в Болгарии например, этот день отмечался давным-давно, всенародно, очень красочно и по – настоящему празднично. В Мурманске, около областной библиотеки, есть памятник Кириллу и Мефодию, который Болгария преподнесла в дар городу. (Автор его – скульптор Владимир Гиновски).

Звучит колокольный звон.

Ребёнок-чтец 3.

По широкой Руси – нашей матушке
Колокольный звон разливается.
Ныне братья Кирилл и Мефодий
За труды свои прославляются.

Ребёнок-чтец 4.

Все народы, что пишут кириллицей,
Что зовутся издревле славянскими,
Славят подвиг первоучителей,
Христианских своих просветителей.

Ребёнок-чтец 5.

Русоволосые и сероглазые,
Лицом все светлые и сердцем славные,
Древляне, русичи, поляне,
Скажите, кто вы?
Все (хором). Мы - славяне!

Ведущий (показывает свиток). И придумали Кирилл с Мефодием буквы, а из них составили азбуку. Как называется эта азбука? (Кириллицей).

-А почему она так называется? (По имени Кирилла, одного из создателей).

Посмотрите по внимательней на эти буквы кириллицы. Не напоминают ли они вам уже знакомые буквы? (Напоминают). Каждая буква в древней славянской азбуке была особенной. Она имела имя. Послушайте, как звучит старинная азбука: аз, буки, веда, глаголь, добро, земля, люди... Названия букв должны были напоминать людям о таких словах, которые забывать нельзя: добро, живете, земля, люди, покой. Пусть эти старинные буквы сейчас живут при помощи нашей большой волшебной Азбуки.

Входят буквы Аз и Буки.

Аз. Здравствуйте, дети! Угадайте, какая я буква? (Аз!)

Правильно, меня зовут Аз. Назовите слова, которые начинаются с меня.

(Арбуз, Африка, аптека, аквариум и др.)

Буки. А теперь угадайте, как зовут меня? (Буки!). Верно, меня зовут Буки.

Вспомните, сколько вкусных слов начинаются с моей буквы. Назовите их.

(Бублик, булочка, баранка, бутерброд, блинчик и др.)

Аз. А теперь назовите нас по порядку. (Азбука.)

Ведущий . Получилось слова «Азбука». Вам, дорогие буквы, выпала большая честь стоять в начале нашего алфавита. В народе так и говорят: «Сначала аз и буки, а потом и науки». С азов начинается путь каждого из вас в мир знаний.

Дети, вспомните пословицы о пользе учения.

«Учение – свет, а не ученье – тьма»,

«За одного ученого двух неученых дают, да и то не берут»,

«Век живи – век учись».

Ведущий : А к нам спешит еще одна буква. Представьтесь, пожалуйста.

Веда. Здравствуйте, детки! Меня зовут Веда. Я все знаю, про все ведаю.

Послушайте мою загадку.

На полянке девчонки

В белых рубашонках,

В зеленых полушалках. (Березы).

Дети встают в хоровод и поют русскую народную песню «Во поле березонька стояла».

Ведущий . Продолжим знакомство со славянской азбукой.

Глаголь. Здравствуйте, дети! Я буква Глаголь.

Ведущий. Какое у тебя красивое имя! А что оно обозначает? Как вы думаете, ребята? (Говорить).

Ведущий. Верно, глаголить – значит говорить. Но прежде чем говорить, надо хорошенько подумать. В народе говорили: «Молвишь – не воротишь, и дорого бы дал за словечко, да не выкупишь». Вот и тебе, уважаемая Глаголь, надо послушать загадку, подумать и дать правильный ответ.

Заплата на заплатке,
А ни одного стежка. (Капуста.)

*Исполняется русская народная песня « Во саду ль, в огороде» - выступают
ложкари.*

Ведущий: Смотрите, к нам еще одна буква!

Добро. Добрый день, дети! Меня зовут Добро.

Ведущий: Какое у тебя хорошее имя! Доброта – лучшая черта характера
человека.

Чтец 1. Добрым быть совсем не просто,

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта о цвета,

Доброта не пряник, не конфета.

Только надо очень добрым быть,

Чтоб в беде друг друга не забыть.

И народы будут жить дружной,

Если будем мы с тобой добрей.

Чтец 2. Доброта приносит людям радость

И взамен не требует награды.

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет.

Если доброта как солнце светит,

Радуются взрослые и дети.

Ведущий: А к нам из азбуки идет новая гостья!

Люди. Здравствуй, дети! Я буква люди.

Люди, вы в ладу живите,

Ласку и любовь несите.

Лучистое солнце не делим на части,

И вечную землю нельзя разделить,

Но искорку счастья

Ты можешь, ты должен,

Ты в силах друзьям подарить.

*Дети поют песню «Если добрый ты» (Муз. Б. Савельева сл.М.
Пляцковского).*

Ведущий: Знакомьтесь, к нам идет новая буква!

Мыслете. Здравствуй, дети! Меня зовут Мыслете.

Ведущий: Какая мудрая буква к нам пришла.

Мыслете. Я принесла вам загадки. Отгадайте их.

1. Сидел на заборе, пел да кричал,

А как все собрались, взял да замолчал. (Петух.)

2. Три братца пошли купаться,
Двое купаются, третий на берегу валяется.
Искупались, вышли, на третьем повисли. (Ведро и коромысло.)

3. Четыре брата бегут-
Друг друга не догонят. (Колеса.)

Ведущий: Молодцы, ребятки! Все загадки отгадали.

Ребёнок - чтец 1 .

Мудрецам давно известно:
Там, где умным мыслям тесно,
Нет не зависти, ни скуки.
Мастера там на все руки.
Шить, варить и рисовать,
Звонко петь и танцевать.
Есть буквы шипящие,
Есть буквы свистящие,
И только одна из них –
Буква рычащая.

Рцы. Здравствуйте, дети! Я буква Рцы.
Недаром я собой горжусь,
Ведь – я начало слова «Русь».

Давайте с вами поиграем в русскую народную игру «Платочек».

Ребёнок - чтец 2.

Русь талантами богата,
Русь талантами сильна.
Если будут петь девчата,
Значит будет жить она.

Девчонки поют песню «Посею лебеду». Первая строка каждого куплета повторяется.

1. Посею лебеду на берегу.
Мою крупную рассадушку,
Мою крупную зеленую.
2. Погорела лебеда без дождя,
Моя крупная рассадушка,
Мою крупная зеленая.
3. Пошлю казака по воду,
Ни воды нет, ни казаченька,
Ни воды нет, ни казаченька.
4. Кабы мне да, молодой, ворона коня,
Я бы вольная казачка была,

Я бы вольная казачка была.

5. Скакала, плясала б по лугам,

По зеленым по дубравушкам,

По зеленым по дубравушкам.

6. С донским, с молодым казаком,

Со удалым добрым молодцем,

Со удалым добрым молодцем.

Ведущий : Спасибо, вам буквы, что учите нас красоте, доброте, мудрости. Спасибо братьям Кириллу и Мефодию за то, что они подарили нам славянскую азбуку. Кирилла и его брата Мефодия часто рисуют в Болгарии идущими по дороге с книгами в руках. Поднятый высоко факел освещает им дорогу. 44 буквы – сестрицы смотрят на вас с этого старинного свитка и приглашают к дальнейшему знакомству. А теперь, кириллицы, встречайте современную русскую азбуку.

Ребёнок - чтец 1.

Буква к букве – будет слово,

Слово к слову – речь готова.

И напевна, и стройна,

Музыкой звучит она.

Так восславим буквы эти!

Пусть будет знаменит

Наш славянский алфавит!

Ребёнок - чтец 2.

Мы Отчизне верно служим,

Ты – один из сыновей.

Так расти, чтоб ты был нужен,

Дорог Родине твоей!

Ребёнок - чтец 3.

Ничего нет лучше, краше

Милой Родины твоей!

Оглянись на предков наших,

На героев прошлых дней!

Вспоминай их добрым словом –

Слава им, борцам суровым...

Все (хором.)

Слава нашей стороне!

Слава русской старине!

Ведущий: Наш праздник закончен. Спасибо за внимание!!!

Спортивный досуг «Силачи-богатыри».

Задачи: формировать представление о русском воине-богатыре как о защитнике Отечества. Познакомить с картиной В. Васнецова «Богатыри». Дать понятие «былина», «святой покровитель русского воинства». Способствовать доброжелательному настрою в группе, формировать командный дух.

Оборудование: репродукция картины В. Васнецова «Богатыри», обручи, канат, гимнастические палки, кубики, дартс с мячами на липучках, мат гимнастический.

Ход мероприятия:

Дети заходят в зал. Играет музыка «Русские богатыри».

Ведущая:

На рубежах родной земли –

Плечом к плечу богатыри.

Им, силачам, неведом страх.

Любовь к Отчизне в их сердцах.

Ведут они большую рать –

И врагам не устоять!

Девиз их прост: в бою не трусь!

Ведь за спиной – Святая Русь!

Посмотрите на картину выдающегося художника Виктора Васнецова «Богатыри». Кто изображен на ней? (Богатыри) .

Как они выглядят? (Сильные, задумчивые)

Перед нами предстали могучие богатыри, вставшие на защиту своей Родины, готовые дать отпор врагу.

Как зовут богатырей? (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович)

Как называются произведения, в которых рассказывается о них? (Былины)

Думали ли вы о том, что в былинах рассказывается о том, что было, происходило на самом деле. И Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович когда-то жили на земле так же как и мы с вами, они совершали подвиги и были настоящими героями. Такие былины называются «богатырскими», и народ хранит в памяти имена богатырей.

Так Илья Муромец причислен к лику святых и является покровителем русского воинства. Как вы думаете, что это означает? (ответы детей)

Одним из самых важных дел в жизни человека является защита Отечества, а святые покровители русского воинства защищают тех, кто нашу Родину бережет.

Какой праздник скоро будет? (23 февраля – День Защитника Отечества)

Мы с вами тоже попробуем быть богатырями, но помните, что богатырь славился не столько силой физической, но и силой духа, добротой сердца и благородством.

Разделение на команды. Проведение богатырских игр.

«Богатырские кони» - «богатырь» на коне-палочке перевозит по очереди всю команду.

«Меткий стрелок» - дартс с мячами-липучками.

«Помощь богатырей» - разобрать вход в пещеру, заваленному кубиками.

«Перетягивание каната».

Эстафета «Наездник» - какая команда быстрее проскачет на коне-палочке.

«Самый сильный богатырь» - столкнуть плечом соперника с гимнастического мата.

Ведущая: Молодцы! Все вы показали богатырскую силу, взаимовыручку, благородство. А победила богатырская дружба!

Награждение участников.

**Интеллектуальная викторина «Колесо истории»,
посвящённая памяти Преподобного Сергия Радонежского
для детей старшего дошкольного возраста**

Цель игры: использование возможностей игровых методов для формирования духовно-нравственного идеала на примере жизни святого Преподобного Сергия Радонежского.

Задачи:

- способствовать восприятию Преподобного Сергия Радонежского, как образца скромности и трудолюбия, внимания и доброты;
- закрепить у детей представление о детстве, трудах и добродетелях Преподобного Сергия Радонежского;
- развивать логическое мышление, сообразительность, коммуникативность, расширять кругозор, формировать умение вести поиск истины;
- воспитывать стремление детей подражать святому в добродетелях, милосердии и послушании родителям, любви к людям и Богу;
- Формировать умение выражать эмоции, чувства.

Ход игры:

Ведущий: Недалеко от Москвы. В самом сердце России высится куполами Божия обитель: Троице-Сергиева Лавра. Семь веков тянутся сюда со всей великой Руси люди, чтобы поклониться и помолиться великому святому земли русской Преподобному Сергию Радонежскому.

1 ребенок:

Тихо кружатся листья осенние
А в сердцах закипает веселие
Кто верхом, кто пешком, по усердию
Все идут к Преподобному Сергию

2 ребенок:

Сюда приходят год от года
Со всех концов, со всех сторон
И в дивных храмах многократно
Внимет небо благодатно
Святым молениям людей (колокольный звон)

Ведущий: Добрый день, дорогие мои! Мы рады приветствовать вас на интеллектуальной викторине, «Колесо истории», посвященное памяти Преподобного Сергия Радонежского великого заступника, истинного светильника земли русской.

Дорогие ребята, лента времени поможет нам вернуться далеко вглубь веков – в Древнюю Русь, а ваши знания и смекалка помогут обобщить и закрепить знания о Преподобном Сергии Радонежском.

Играть сегодня будут: команда желтого сектора, команда красного сектора и группа поддержки - родители. Поприветствуем участников игры!

I тур - «Детство Сергия. Чудесная встреча».

Ведущий: Итак, внимание, перед вами лента времени, которая перенесет нас в Древнюю Русь, где недалеко от города Ростова Великого в прекрасный майский день под пение птиц за окном родился мальчик.

Внимание вопрос:

1. Как звали Преподобного Сергия в детстве? (Варфоломеем).
2. Какое чудо произошло с Преподобным Сергием еще до его рождения? *(прокричал в утробе матери три раза во время литургии)*
3. О чем мечтал Варфоломей? *(познать грамоту, служить Богу)*

Когда мальчику исполнилось 7 лет, его отдали в школу вместе с братом Петей и Стефаном, но вот беда – учеба давалась мальчику с трудом, что приносило много огорчения Варфоломею. И вот однажды *(на экране видеоклип «Чудесная встреча»)*

А теперь внимание вопрос:

1. Какой эпизод из жизни святого изобразил художник М. В. Нестеров? *(Встреча мальчика с монахом);*
2. О чем попросил мальчик старца? *(О помощи в учении)*
3. Как изменилась жизнь Варфоломея после встречи со старцем? *(Стал хорошо учиться)*

Ведущий: Молодцы, ребята! Действительно, после чудесной встречи со старцем мальчик начал учиться прекрасно. А кто помнит, какие слова сказал старец родителям Варфоломея? *(Ваш сын будет велик перед Господом)*

Ребята, а вы знаете, что имя Варфоломей означает? *(Сын Радости)*

И действительно мать и отец не могли нарадоваться на пригожего и ласкового малыша: мальчик рос задумчивым, тихим, послушным. Любимым его делом была молитва, Бог для него – друг первый, собеседник главный. И мечтал он посвятить себя Богу, уйти в глухой лес и там молиться обо всех людях. Но как любящий сын он не мог оставить своих родителей и осуществил свою мечту только после их смерти. *(Подведение итогов I тура)*

Игровая пауза «Яблонька добрая»

II тур - Труды Сергия (жизнь в лесу).

Ведущий: А сейчас лента времени перенесет нас в то время, когда Сергей Радонежский вместе с братом Стефаном удалился в лесную глушь.

На экране видеофрагмент М.В. Нестеров «Труды Сергия»

Внимание вопрос для желтого сектора:

В лесу Сергей построил: шатер, замок, келью, дворец

А теперь вопрос для красного сектора

В лесу Сергей построил: парк, дорогу, церковь, детский сад

А теперь внимание правильный ответ:

Здесь в глухомани средь берез и елей

Поставил Сергей церковку и келью. Молодцы!

Ведущий: А сейчас сюда приглашаются капитаны команд:

Ваша задача - собрать пазлы.

Капитан 1-ой команды собирает пазл «Труды Сергия» (т.е. то, что нужно Сергию для работы).

Капитан 2-ой команды собирает пазл «Молитвы Сергия» (т.е. то, что нужно Сергию для молитвы)

Ведущий: Увитый тонкой стружкой золотой

Пропахший ароматною смолой

Нам дорог Сергей, плотник и святой.

Неутомимый труженик...

А сейчас, внимание, вопрос от зрителей!

Перед вами 2 коробки. Подумайте и постарайтесь отгадать, что за предметы находятся внутри. Такие предметы мастерил Преподобный Сергей во время своей жизни в монастыре. В каждой из этих коробок находится предмет, имеющий отношение к дереву, но это не дерево.

А теперь внимание подсказка для красного сектора: в вашей коробке – предмет, который можно использовать для игры (*Богородская игрушка*), а у вас, ребята – предмет, который используют для обучения (*книга из бересты*). Напоминаю, такие предметы мастерил Преподобный Сергей в свободное от молитв время...

Педагог ставит песочные часы и предлагает командам обсудить варианты ответа. Дети называют предметы, ведущий предлагает рассказать об истории этих предметов (легенда о Богородской игрушке, рассказ о том, как Сергей мастерил книги из бересты (журнал «Отрок» №1 2001г.)

Ведущий: А сейчас, мы «соберем» в нашу берестяную книгу все пословицы и поговорки о труде.

Команды по очереди называют пословицы.

(Подведение итогов 2 тура).

III тур -Творческая работа «Украшение Древа добродетели».

Ведущий: Святые люди излучали любовь и доброту. Эти качества Бог вложил в человека как в свой Образ. Сергей Радонежский поистине народный святой, близкий каждому православному человеку. Ребята, подумайте и скажите какую из добродетелей, присущую Сергию Радонежскому вы хотели бы приобрести для себя.

Каждый ребенок, называя одну из добродетелей вешает «яблоко» на «дерево»(мудрость, послушание, терпение, доброта, скромность, любовь, милосердие, терпение). Спасибо, ребята, дерево доброе приносит и плоды добрые!

Ведущий: Дорогие ребята, наша интеллектуальная викторина, «Колесо истории», посвященное памяти Преподобного Сергия Радонежского подошла к концу, жюри подвело итоги. Обе команды показали хорошие знания, проявили смекалку, находчивость и набрали одинаковое количество баллов, а лента времени вновь зовет нас в дорогу - в город Сергиев Посад, в Троице-Сергиеву Лавру.

(На фоне колокольного звона звучит стихотворение Е.Н. Егоровой)

Утром солнышка лик сияющий
Будит Сергиев славный град.
Многокупольем ослепляющим
Лавра дивная тешит взгляд
Над сторонущкой, над раздольною
Стены мощные вознеслись
Величавые колокольные
Изливаются звоном ввысь...

Князь Владимир.

Особое место как в русской истории, так и среди святых канонизированных Русской Православной Церковью занимает князь Владимир. Владимир княжил в Киеве с 982 по 1015 год. Он был сыном великой княгини Ольги. По воле божьей Владимир принял православную веру от греков. И стал совсем другим человеком, таким добрым и милостивым, что народ прозвал его «Красным солнышком». Бабушка его, княгиня Ольга, стала христианкой, но отец, храбрый и воинственный князь Святослав, не захотел принять новой веры. Язычником вырос и Владимир. Править он начал с 17 лет.

При жизни князь Святослав передал киевский престол сыну Ярополку, другой сын Олег стал древлянским князем, а Владимира отправил в Новгород. В 972 году - со смертью князя Святослава между его сыновьями вспыхнула междоусобица. Все началось с того, что киевский воевода по сути стал инициатором похода на древлян, который закончился победой киевлян и смертью древлянского князя Олега. При отступлении он упал в крепостной ров и был затоптан своими же дружинниками. Узнав об этих событиях, князь Владимир собирает наемников, убивает своего брата Ярополка и захватывает киевский престол.

После победы над братом в 980 году, Владимир устроил в Киеве языческое капище с идолами особо почитаемых языческих богов. В честь богов устраивались игрища и кровавые жертвоприношения с человеческими жертвами. И осквернилась кровью земля Русская. Князь Владимир в Киеве на горе приказал своим воинам поставить огромную деревянную куклу. Русские люди думали, что это и есть настоящий Бог, приносили жертвы и молились ей. Владимир очень много воевал и жестоко поступал со своими врагами. Однажды Владимир победил много народов и думал, что это бог Перун помогал ему хорошо воевать. В жертву ему слуги выбрали самого красивого мальчика. А старый христианин сказал: «Ваши боги - не боги, а дерево. Сегодня оно стоит, а завтра его срубят, и оно упадёт, а потом сгниёт».

Стал расспрашивать Владимир у других народов о вере. Много людей приходило к князю. Задумался Владимир и отправил лучших людей в разные страны посмотреть, как другие молятся. Больше всего им понравилось в греческой церкви. «Не хотим другой веры», - сказала дружина, «ведь и бабушка твоя Ольга приняла эту веру. Твоя бабушка была умнее всех людей».

и чего-нибудь худого бы не переняла».Итак, решив принять христианство, Владимир захватывает Херсонес и посылает гонцов к византийскому императору Василию Второму с требованием отдать ему в жены сестру императора Анну, угрожая подступить к Константинополю. Владимиру было лестно породниться с одним из могущественных императорских домов, и наряду с принятием христианства это был мудрый шаг, направленный на укрепление государства.

«Пошёл Владимир в греческую землю с большим войском и сказал царям: «Отдайте мне в жёны сестру вашу Анну, а то буду с вами воевать». «Не можем мы этого сделать», - ответили цари, - «Крестись в нашу веру, тогда получишь в жёны Анну и сам спасёшься». «Я готов креститься», - ответил Владимир.

Горько плакала царевна Анна. Она боялась Владимира, потому что раньше он был сердитым человеком. Когда Анна приехала к Владимиру, он лежал больной, у него болели глаза, он ничего не мог видеть. Анна сказала: «Крестись, князь, скорее и ты будешь здоров». Греческие священники окрестили его, и в тот же день он стал видеть. Тогда Владимир сказал: «Теперь я узнал истинного Бога».

Владимир велел изрубить всех деревянных идолов, а страшного Перуна привязать к конскому хвосту и бросить его в воду. А народу сказал: «Пусть все приходят к реке креститься. Кто же не придёт, тот будет мне врагом».

Но как убежденный язычник вдруг уверовал в Христа? Возможно, это было вызвано раскаянием в совершенных злодеяниях, усталостью от разгульной жизни, а может это действие призывающей благодати Божией.В то же время Владимир понимал, что державе, состоящей из отдельных, вечно враждующих между собой княжеств, нужна какая-то сверх идея, которая сплотит русских людей и удержит князей от междоусобиц. С другой стороны, в отношениях с христианскими государствами языческая страна оказывалась неравноправным партнером, с чем Владимир был не согласен.

"Пришло на него посещение Вышнего, призрело на него Всемиловитое око Благого Бога, и воссиял в сердце его разум. Он уразумел суету идольского заблуждения и взыскал Единого Бога, сотворившего все видимое и невидимое. А особенно всегда он слышал о православной, христоролюбивой и сильной верою земле греческой... Слыша все это, возгорелся он духом и

возжелал сердцем он быть христианином и обратить всю Землю в христианство".

Прежде всего князь Владимир крестил 12 своих сыновей и многих бояр. Он собрал всех киевлян на берегу Днепра и в его водах их крестили византийские священники. Это событие и вошло в историю как крещение Руси, став началом длительного процесса утверждения христианства на русских землях.

«Многие люди пришли к реке. Маленькие дети сидели на руках у своих родителей. Все вошли в воду и священники крестили всех. И была видна радость на небе и на земле по поводу стольких спасаемых душ... Люди же, крестившись, расходились по домам. Владимир же был рад, что познал Бога, и люди его, посмотрел на небо и сказал: "Христос Бог, сотворивший небо и землю! Взгляни на новых людей этих и дай им, Господи, познать Тебя, истинного Бога, как познали Тебя христианские страны. Утверди в них правую и неуклонную веру и мне помоги, Господи, против дьявола, да одолею козни его, надеясь на Тебя и на Твою силу».

Крещение Руси – одно из важнейших культурных событий в истории Древней Руси. Оно положило конец языческой и начало христианской истории России. До князя Владимира на Руси многие люди не знали о том, что всю природу создал Господь и, что Он имеет над нею власть. Поэтому они боялись многого из того, что видели вокруг: молнии, грома, солнца, других явлений природы и поклонялись им, как Богу. Это поклонение называется язычеством. А людей, которые так делали, называют язычниками

Люди радовались, что узнали Единого Бога. Когда Владимир крестился, стал он добрым князем: никого не обижал, строил церкви и раздавал милостыню бедным. Он не хотел больше воевать, ему стало тяжело казнить смертью даже разбойников и преступников. На княжеском дворе он стал устраивать угощения для всего народа, а больным велел развозить по домам хлеб, мясо и мед. Он хотел, чтобы на Руси не было больше нищих и голодных. Поистине Велик был князь Владимир и честь себе добыл, и для народа стал Красным Солнышком, и во внешней политике преуспел. Заслуга Владимира в том, что он посредством принятия христианства поставил Киевскую Русь в один ряд с могущественными европейскими государствами, а также создал условия для сотрудничества Руси с другими христианскими народами.

Вслед за Киевом постепенно христианство приходит в другие города Киевской Руси: Чернигов, Новгород, Ростов, Владимир-Волынский, Полоцк, Туров, где создаются епархии. При князе Владимире подавляющее большинство русского населения приняло христианскую веру, и Киевская Русь стала христианской страной. Крещение Руси создало необходимые условия для образования Русской Православной Церкви. Из Византии прибыли епископы во главе с Митрополитом, а из Болгарии священники, привезшие с собой богослужебные книги на славянском языке. В это время строились храмы, открывались училища для подготовки духовенства из русской среды.

Летопись сообщает (988 год), что князь Владимир "приказал рубить церкви и ставить их по тем местам, где раньше стояли кумиры. И поставил церковь во имя святого Василия на холме, где стоял идол Перуна. И по другим городам стали ставить церкви и определить в них попов и приводить людей на Крещение по всем городам и селам". С помощью греческих мастеров в Киеве был построен величественный каменный храм в честь Рождества Пресвятой Богородицы и перенесены в него святыне равноапостольной княгини Ольги. Храм этот символизировал собой истинный триумф христианства в Киевской Руси.

Православие принесло с собой на Русь множество достижений Византии, таких как каменное зодчество, иконопись, фрески, летописание, школа и переписка книг. Благодаря совокупности этих факторов Русь вошла в сообщество цивилизованных государств, что послужило толчком к духовному и культурному развитию Руси. При Владимире были сооружены оборонительные рубежи, заново укреплен и застроен каменными зданиями Киев.

После своей смерти князь Владимир был канонизирован Русской Православной Церковью. День его памяти отмечается 15 июля.

«Гимн Тысячелетию». (Игорь Автамонов.)

Был светлый год, был год святой!

В волнах Днепра Владимир-князь

Крестил славян Руси молодой,

Фальшивых идолов долой
Прадеды сбросили сердясь!
И на Руси Христовой свет
Зажгли тогда на сотни лет!
Века сменялись, Русь росла!
Нередко жадный враг и злой
Старался разорить дотла
Россию, что тогда была
Дом Богородицы Святой!
Спасала вера от врагов
И грел Россию свет Христов!
Недавно был проклятый год!
Змеей коварной сатана
В России выполз из болот,
Террор завел, дрожит народ,
Разорена дотла страна!
Но люди свет Христов в тиши,
Лелеют в глубине души!
И знаем мы, настанет час,
Ударят в колокол с церковей,
Фальшивых идолов в тот час
Потомки наши свергнут враз,
Я верю: свет Христов на Русь
Придет опять - за то молюсь!

Молитесь все... И я молюсь!

Россия встанет! Встанет Русь!



Борис и Глеб.

Одними из первых русских князей, канонизированных Русской Православной Церковью, стали любимые сыновья Владимира, князя Борис Ростовский и Глеб Муромский, получившие при крещении имена Роман и Давид и принявшие в 1015 году мученическую смерть от своего брат Святополка, заслужившего своим поступком прозвище «Окаянный». Братоубийство без сомнения является страшным грехом, одним из первых грехов человечества (вспомним библейских братьев Каина и Авеля). Почему же именно Борис и Глеб подверглись канонизации?

Жития святых Бориса и Глеба дошли до наших дней благодаря печерским монахам-летописцам Иакову и Нестору. У Нестора о братьях сказано так: «Как две яркие звезды посреди тёмных облаков, сияли два святых брата, в числе всех двенадцати сыновей Владимировых; всех отпустил он в данные им уделы, но их, как более любимых, при себе удержал, ибо Глеб был ещё в детском возрасте, блаженный же Борис, хотя и возмужал, но неохотно расставался с ним родитель. От юных лет исполнен был Борис благодати Божией, и чтение божественных книг было любимым его занятием. Наиболее любил он жития святых мучеников, как бы предчувствуя собственную участь, и, читая их, со слезами молился Господу: «Владыко мой, Иисусе Христе, сподоби и меня в числе твоих угодников, даруй мне ходить по стопам их, да не вознесётся мысль моя суетою мира сего, но просветится сердце моё разумением заповедей Твоих; не лиши и меня того дара, которого сподобил от века угодивших Тебе, ибо Ты Бог истинный, помиловал нас и извел от тьмы к свету». Так часто он взывал к Богу, а Святой Глеб, сидя при брате своём, внимал усердно чтению и с ним вместе молился, ибо неразлучен был с блаженным братом своим, непрестанно от него поучаясь, и хотя ещё был в детском возрасте, но уже созрел его разум; по примеру родительскому, миловал он сирот и вдовиц, так как видел, что нищелюбивый отец его не только принимал убогих на княжеском дворе своём, но и посылал искать их по домам и развозить пищу болящим, которые сами не могли прийти». Святополк опасался, что после смерти отца Киевский престол в обход старшинства достанется Борису как одному из любимых сыновей Владимира.

В 1015 году великий князь Киевский умирает. Услышав о смерти родителя, Святополк прискакал в Киев и сел на княжеский престол. В это время Борис возвращался после успешного похода на печенегов, когда его настигла весть о кончине отца и водворении на Киевском престоле брата Святополка. Но он еще не знал, что брат его Глеб уже был вынужден бежать от козней Святополка.

Из летописей Нестора мы видим, как отнесся к этим событиям Борис: «Зарыдал Борис и, проливая потоки слез, помолился Богу об упокоении отца своего в лоне праведных. «Восклицал он, - отче мой, к кому прибегну и от кого напитаюсь добрым учением, для чего не было меня тут, когда закатился свет очей твоих, чтобы, сподобился я целовать священные седины твои и своими руками погребсти честное тело твоё! Не буду противиться брату моему Святополку, пойду к брату и скажу ему: «Ты мне брат старейший, будь мне отцом и господином!» Лучше буду мучеником Богу моему, нежели восставать на брата; увижу, по крайней мере, лицо брата моего меньшого, присного мне Глеба: воля Господня да будет!»

Таким образом, мы видим, что князь Борис беспрекословно признал законность княжения Святополка. Но Святополк уже окончательно для себя решил избавиться от братьев, поэтому он ночью скачет в свою вотчину, собирает верных ему людей и приказывает им убить Бориса.

Верные люди доложили Борису о готовящемся на него покушении, но блаженный не хотел им верить: «Может ли это быть,- говорил он,- ведь я меньший брат и не противен старшему?»

Дня два спустя пришли к нему другие вестники, говоря, что и брат его Глеб уже бежал из Киева; но святой князь спокойно отвечал: «Благословен Бог, я же не убегу и не удалюсь от места сего, ибо не хочу быть противником брату моему старейшему; но как угодно будет Богу, так и исполнится! Лучше мне здесь умереть, чем на чужой стороне».

Вопреки всякой логике Борис распускает свою дружину численностью около 8 тысяч воинов и идет навстречу своим убийцам. Вот, что ответил Борис на предложение дружинников идти с ним на Киев и изгнать оттуда Святополка: « Нет, братья мои, нет, отцы мои, да не будет сего, не прогневайте Господа и брата моего, чтобы и против вас не воздвиг крамолы. Лучше мне одному погибнуть, нежели погубить с собою столько душ; не смею противиться старшему брату своему и не могу избежать суда Божьего,

но молю вас, братья, разойдитесь по домам, а я пойду к брату моему и паду к ногам его, а он, видя меня, умилосердится и не умертвит, уверившись в моей покорности».

Борис послал одного из своих слуг к брату со словом мира, но Святополк, удержав у себя посланного, поспешил выслать убийц на брата. Борис, видя, что не возвращается посланный, сам поднялся в путь, чтобы идти к брату; дорогою встретились ему ещё верные люди, которые спешили предупредить князя, что Святополк уже послал против него убийц и что они близко. На берегу Альты Борис велел поставить уединённый шатёр и там остался ждать своей участи, окружённый только одними своими отроками.

Далее обратимся к летописям: «Они же как дикие звери устремились на святого и вонзили в него свои копья. Один из предстоявших отроков бросился на князя своего, чтобы закрыть его телом своим, убийцы и его пронзили и, думая, что князь уже мёртв, вышли из шатра; но блаженный, вскочив, ещё имел довольно силы, чтобы выйти из-под шатра; поднял он к небу руки и вознёс пламенную молитву, благодаря Господа, что сподобил его, недостойного, быть общником страдания Сына Его, пришедшего в мир спасти человеков: «Послан и я был отцом моим оградить людей его от врагов их, и вот я ныне уязвлён рабами отца моего! Но, Господи, отпусти им грех их и меня упокой со святыми твоими, ибо в твои руки ныне предаю дух мой».

Не умилились жестокосердные трогательною молитвою князя своего, который о них молился Господу; один из них, ударил его мечом в сердце; пал на землю Борис, но ещё не испустил дух. Вокруг его избили много отроков; с любимого же отрока его, который хотел спасти его, прикрыв своим телом, решили сорвать золотую гривну, дарованную ему князем, и чтобы скорее снять гривну, отсекали ему голову. Окаянные обернули тело блаженного Бориса в тот самый шатёр, в котором совершили убийство, и ещё дышащего повезли в Вышгород и между тем послали с вестью к Святополку о совершённом убийстве. Но Святополк, услышав от вестников, что ещё дышит брат его, послал двух варяг навстречу, чтобы довершить убийство Бориса, и один из них пронзил его мечом в сердце; так скончался блаженный на двадцать восьмом году возраста своего, мая в 24-й день, приняв венец от Христа Бога с праведными. Его повезли в Вышгород и положили до времени в церкви Святого Василия.

Закономерный финал; человек всю свою сознательную жизнь стремившийся совершить подвиг мученичества и подготовивший к нему своего младшего брата, достиг своей заветной цели.. А что же Глеб?

Как только Глеб услышал эту горькую весть, немедленно сел на коня и поспешил с малой дружиною на Волгу; но дорогою споткнулся под ним конь, и князь сломал себе ногу. С трудом достиг он Смоленска и оттуда хотел спуститься по Днепру к Киеву. Глеб был внутренне готов совершить поступок брата. И вот приплыли по Днепру посланные от Святополка убийцы. Издали увидев ладью, юный Глеб поплыл к ней, не подозревая ничего злого. Напрасно слуги князя предостерегали его, чтобы не отдавался в руки вражьи, подобно Борису, но Глеб не хотел ссоры с братом и всю свою дружину высадил на берег, желая лучше один за всех погибнуть, потому как не ожидал такого бесчеловечия от брата. Обрадовались убийцы, когда увидели ладью Глеба и как только поравнялись с ней, вместо обычного приветов притянули к себе крюками ладью и перескочили в неё из своих судов с обнажёнными мечами. Тогда понял Глеб ту жестокую участь, которая его ожидала, но ещё думал жалостными мольбами умиловить злодеев. «Не убивайте меня, братья мои,- воскликнул он,- какую обиду нанёс я брату моему или вам? Если же есть обида, ведите меня к князю вашему и моему, пощадите юность мою, не пожинайте колоса, ещё не созревшего; если и жаждете моей крови, то не всегда ли я в руках ваших?» Когда юный Глеб умолял убийц пощадить его, их вождь подал знак сидевшему за князем, чтобы заколол он князя; и, подняв нож, слуга перерезал горло Глебу.

Похоронили братьев в храме Святого Василия в Вышгороде. После того, как церковь сгорела, могилы были вскрыты, и все удивились нетленным телам угодников. Гробы были перенесены в малую храмину, бывшую при церкви. Старейшина города имел хромого сына, у которого была скорчена нога и не мог он иначе ходить, как на деревянной опоре. Приходил часто отрок ко гробу чудотворцев и молил их об исцелении. Однажды ночью явились ему оба брата и сказали: «Что вопиешь к нам?»; когда он показал им свою сухую ногу, они трижды ее перекрестили. Проснувшись, отрок почувствовал себя исцелённым и поведал всем о чудесном своём видении. Вслед за тем другое чудо ознаменовало святость мучеников: слепой человек, пришедший на их гроб, припал к священной раке, прилагая к ней свои глаза, и внезапно прозрел. Обо всех чудесах было сообщено князю Ярославу и, посоветовавшись с митрополитом Иоанном, решил соорудить церковь во имя страстотерпцев и установить день празднования их памяти. За год был

воздвигнут пятиглавый храм, богато украшенный изнутри иконами. Мощи святых были внесены в храм, и 24 июля, день кончины князя Бориса, был назначен для празднования памяти обоих святых братьев.

Можно смело утверждать, что причина канонизации Бориса и Глеба не в том, что они пали жертвами братоубийства, а в том, как они приняли свою смерть. Они приняли ее со смирением и верой, как ее принимали первые христиане. Их вера оказалась сильнее страха смерти. Борис и Глеб показали всем православным, что только вера может преодолеть самые трудные испытания, ниспосланные нам судьбой. Князья Борис и Глеб были справедливо канонизированы именно благодаря своему подвигу мученичества, невероятной силе духа и глубокой вере в Господа.



Илья Муромец.

Илья Муромец - один из главных героев древнерусских былин, богатырь, воплощающий народный идеал героя - воина, народного заступника. («Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Илья Муромец и Идолище Поганое», «Ссора Ильи Муромца с князем Владимиром», «Бой Ильи Муромца с

Жидовином»). Большинство историков считают, что родина Ильи Муромца — село Карачарово под Муромом, об этом говорят многие былины.

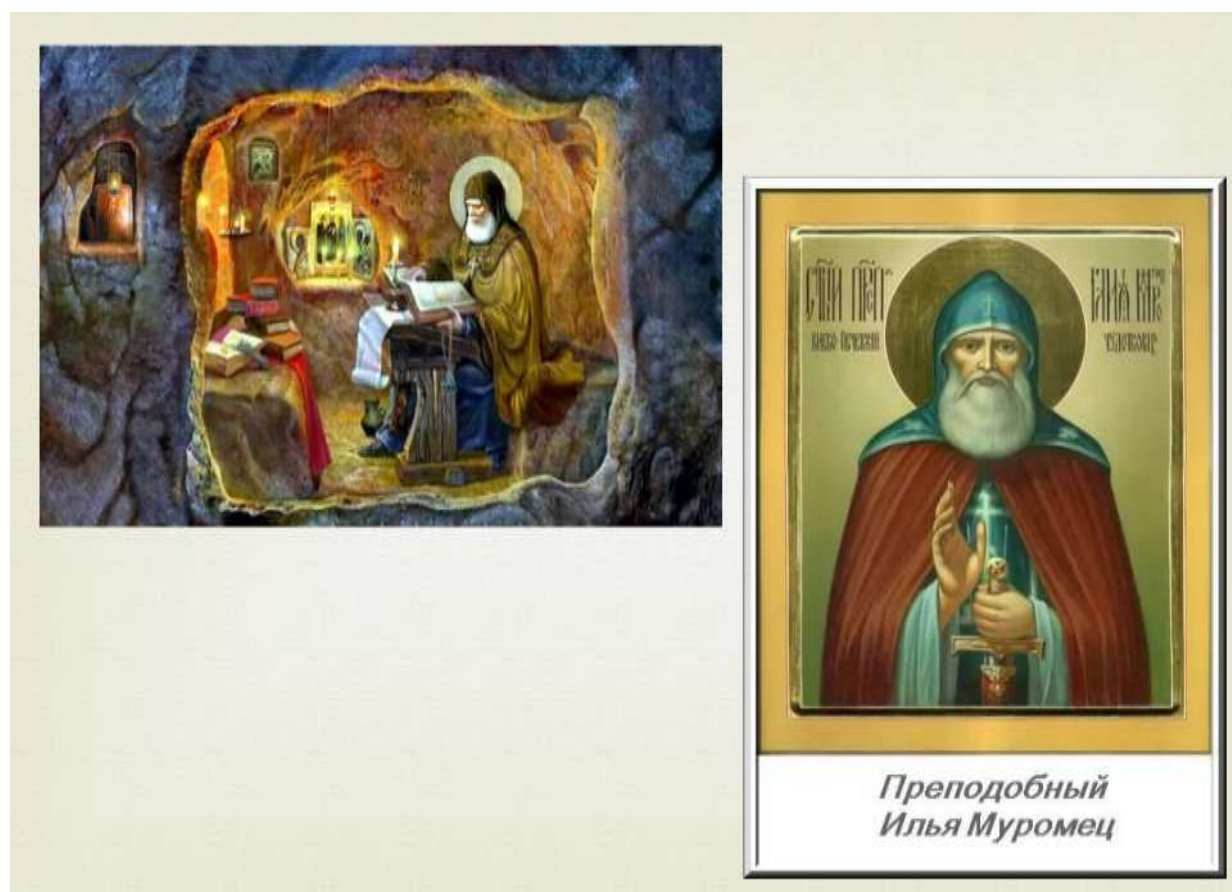
Согласно былинам, богатырь Илья Муромец до 33-х лет (возраста, в котором погиб и воскрес Христос) «не владел» руками и ногами, а затем получил чудесное исцеление от старцев (или калик перехожих). Они, придя в дом к Илье, когда никого кроме него не было, просят его встать и принести им воды. Илья на это ответил: «Не имею я да ведь ни рук, ни ног, сижу тридцать лет на седалище». Они повторно просят Илью встать и принести им воды. После этого Илья встаёт, идёт к водоносу и приносит воду. Старцы же велят Илье выпить воду. Илья выпил и выздоровел, после второго питья ощущает в себе непомерную силу, и ему дают выпить третий раз, чтобы уменьшить её. После, старцы говорят Илье, что он должен идти на службу к князю Владимиру. При этом они упоминают, что по дороге в Киев есть неподъёмный камень с надписью, который Илья тоже должен посетить. После, Илья прощается со своими родителями, братьями и родными и отправляется «к стольному граду ко Киеву» и приходит сперва «к тому камени неподвижному». На камне был написан призыв к Илье сдвинуть камень с места неподвижного. Там он найдёт коня богатырского, оружие и доспехи. Илья отодвинул камень и нашёл там всё, что было написано. Коню он сказал: «Ай же ты конь богатырской! Служи-ка ты верою-правдою мне». После этого Илья скачет к князю Владимиру. В былине «Святогор и Илья Муромец» рассказывается, как Илья Муромец учился у Святогора; и умирая, тот дунул в него духом богатырским, отчего силы в Илье прибавилось, и отдал свой меч - кладенец.

Когда же у Ильи от тяжелых ран и седых годов не стало мочи бить вражеские рати, раздал он нехитрое свое богатство нищим, пришел в Киево-Печерский монастырь и остригся в монахи. Здесь в пещерном монастыре, до конца своей удивительной святой жизни, неустанно молился Илья Муромец о спасении земли русской. А когда переселился духом на небо, честное тело его положено было в пещере, где и доселе пребывает в нетлении.

Прототипом былинного персонажа исследователями считается исторический силач по прозванию «Чобиток», родом из Муром, принявший монашество в Киево-Печерской лавре под именем Ильи, причисленный к лику святых православной церкви как «преподобный Илия Муромец» (канонизирован в 1643 году) Илия Печерский.

Современные антропологи и врачи-ортопеды при исследовании мощей Ильи подтверждают, что нижние конечности этого человека длительное время не действовали, вследствие или врождённого паралича, или родовой травмы. Травма позвоночника была устранена, что позволило ему восстановить подвижность ног. Мощи покоятся в Ближних Пещерах Киево-Печерской лавры.

Уже семь веков не гаснет лампада у него в изголовье, а с темной иконы спокойно, с достоинством глядит на нас красивый русский воин – святой преподобный Илья Муромец. И если вы зажжете свечу и тихо помянете его, он незримо войдет и будет верно охранять ваш дом от черного зла и неожиданной беды. Память по церковному календарю — 19 декабря (1) января.



Сергий Радонежский.

Преподобный Сергий родился в селе Варницы, под Ростовом, 3 мая 1314 года в семье благочестивых и знатных бояр Кирилла и Марии. Господь избрал его еще от чрева матери. Некое чудо свершилось до его рождения. Когда ребенок еще был в утробе матери, однажды в воскресенье его мать

вошла в церковь во время пения святой литургии, стояла с другими женщинами в притворе, когда должны были приступить к чтению Евангелия и все стояли молча, младенец начал кричать в утробе материи и священник сказал: "Радуйтесь, ибо будет ребенок сосуд, избранный Богом, обитель и слуга Святой Троицы". Когда наступил сороковой день после его рождения, родители принесли ребенка в церковь и священник окрестил его именем Варфоломей.

В семилетнем возрасте Варфоломея отдали учиться вместе с двумя его братьями - старшим Стефаном и младшим Петром. Братья его учились успешно, но Варфоломей отставал в учении. В отличие от братьев ему тяжело давалась грамота, и он с детства искал уединения. Родители бранили ребенка, учитель наказывал, а товарищи насмехались. Печалились и его родители, огорчался и учитель. Однажды отец послал Варфоломея за лошадьми в поле. По дороге он встретил посланного Богом Ангела в иноческом образе: стоял старец под дубом среди поля и совершал молитву. Варфоломей приблизился к нему и, преклонившись, стал ждать окончания молитвы старца. Тот благословил отрока, поцеловал и спросил, чего он желает. Варфоломей ответил: "Всей душой я желаю научиться грамоте, Отче святой, помолись за меня Богу, чтобы Он помог мне познать грамоту". Инок исполнил просьбу Варфоломея, вознес свою молитву к Богу и, благословляя отрока, сказал ему: "Отныне Бог дает тебе, дитя мое, уразуметь грамоту, ты превзойдешь своих братьев и сверстников". При этом старец достал сосуд и дал Варфоломею частицу просфоры: "Возьми, чадо, и съешь, - сказал он. - Это дается тебе в знамение благодати Божией и для разумения Святого Писания". Посетив родителей святого, старец пророчески предсказал о Преподобном Сергии: "Велик будет ваш сын пред Богом и людьми. Он станет избранной обителью Святого Духа". С того часа он хорошо знал грамоту, без труда читал и понимал содержание книг. С особым усердием он стал углубляться в молитву, не пропуская ни одного Богослужения. Уже в детстве он наложил на себя строгий пост, ничего не ел по средам и пятницам, а в другие дни питался только хлебом и водой.

Отец Варфоломея владел имением в Ростовской области, но к концу жизни впал в бедность. Семье пришлось переселиться в городок Радонеж Московского княжества. Сыновья его отца Стефан и Петр, женились; Варфоломей не захотел жениться, а стремился к иноческой жизни.

Похоронив родителей, Варфоломей передал свою долю наследства младшему брату и вместе со старшим братом, Стефаном удалился для пустынножительства в лес. Сначала они поставили келлию, а потом

небольшую церковь, и, с благословения митрополита Феогнosta, она была освящена во Имя Пресвятой Троицы. Постепенно он стал известен другим инокам, искавшим его руководства. Преподобный Сергей всех принимал с любовью, и вскоре в маленькой обители составилось братство из двенадцати иноков. Он учил их "прилежно молиться Богу, и не ходить из своей кельи по чужим кельям без большой необходимости в чем-либо нужном, но в своей келье каждому втайне молиться Богу наедине и заниматься по возможности своей работой, которую руки его могут делать. Сам Преподобный отличался редким трудолюбием. Следуя евангельскому учению, был среди братии первый в том, что всем был слугой. Своими руками он построил несколько келий, носил воду, рубил дрова, выпекал хлеб, шил одежду, готовил пищу для братии и смиренно выполнял другие работы.

В это же время Варфоломей захотел принять монашеское пострижение и поэтому призвал к себе в пустыньку священника, который постриг его и дано было имя ему в монашестве Сергей. В монастырь стали стекаться люди, желающие разделить с Сергием тяготы монастырской жизни. По своему глубокому смирению Сергей долго отказывался стать игуменом обители. Только после строгого указания епископа Волынского Афанасия в 1354 году посвящен во иеромонаха и возведен в сан игумена. Сергей обладал редким сочетанием таких качеств, как знатность происхождения, нестяжательство, религиозность и трудолюбие. Тяжелый труд Преподобный Сергей соединил с молитвой, бдением и постом, по принципу "молись и трудись". Братия удивлялась, что при таком суровом подвиге здоровье их наставника еще более укреплялось.

С увеличением монастыря росли и его нужды. Нередко иноки питались скудной пищей, но по молитвам Преподобного Сергия неизвестные люди приносили все необходимое. Возле монастыря начали селиться люди, построили села и засеяли поля. Монастырь начал приобретать широкую популярность. Постепенно стараниями Сергия монастырь начал превращаться в один из главных центров русской православной культуры. Число учеников умножалось, и чем больше их становилось, тем больше они вносили вкладов в монастырь. Монастырь стал значительной фигурой, имеющей собственный политический вес, с которым вынуждены были считаться даже великие московские князья. Сергей никогда не прекращал благотворительности и служителям обители наказал нищим и странникам давать приют и помогать нуждающимся. Монастырь так же служил перевалочной базой для проходящих русских войск. Из монастырских запасов кормились крестьяне и прочий люд в годы неурожаев и стихийных бедствий. Еще при жизни Преподобный Сергей удостоился благодатного

дара чудотворений. Он воскресил отрока, когда отчаявшийся отец считал единственного сына навсегда потерянным. Слава о чудесах, совершенных Преподобным Сергием, стала быстро распространяться, и к нему начали приводить больных, как из окрестных селений, так и из отдаленных мест. И никто не покидал Преподобного, не получив исцелений недугов и назидательных советов. Все прославляли Преподобного Сергия и благоговейно почитали наравне с древними святыми отцами. Но людская слава не прельщала великого подвижника, и он по-прежнему оставался образцом иноческого смирения.

По своему глубокому смирению Сергей долго отказывался стать игуменом обители. Только после строгого указания епископа Волынского Афанасия в 1354 году посвящен во иеромонаха и возведен в сан игумена. В 1374 году Сергей становится доверенным лицом московских князей, являясь одним из духовников Дмитрия Ивановича Донского и крестным отцом его сыновей. Почему же именно Сергей занял столь ответственный и важный пост? Несомненно, что государственный деятель такого масштаба, каким был Дмитрий, задумав освободиться от татарского ига, нуждался в мудром наставнике, ведь для того, чтобы Руси освободиться от многовекового рабства, необходима была концентрация не только военной, но и духовной силы. Закономерно, что два великих человека своей эпохи объединили свои силы в трудную для своей родины годину. Дмитрий понимал, что только глубокая вера в победу может поднять русский народ на борьбу против Орды и олицетворением этой веры несомненно являлась фигура Сергия Радонежского. В 1380 году Сергей напутствовал князя такими словами: "Следует тебе, господин, заботиться о порученном тебе Богом славном христианском стаде. Иди против безбожных, и если Бог поможет тебе, ты победишь и невредимым в свое отечество с великой честью вернешься". Дмитрий ответил: «Если мне Бог поможет, отче, поставлю монастырь в честь пресвятой Богоматери». (Картина - Новоскольцев А. Н. «Преподобный Сергей благословляет Дмитрия Донского на борьбу с Мамаем»).

Из летописей мы знаем, что он много содействовал умиротворению княжеских раздоров и укреплению верховной власти в руках одного князя — московского, чтобы тем самым объединить и укрепить государство.

Русская земля в то время страдала от татарского ига. Великий князь Димитрий Иоаннович Донской, собрав войско, пришел в обитель Преподобного Сергия испросить благословения на предстоявшее сражение.

В помощь великому князю Преподобный благословил двух иноков своей обители: схимонаха Андрея (Ослябю) и схимонаха Александра (Пересвета), и предсказал победу князю Димитрию. Во время сражения Преподобный

Сергий вместе с братией стоял на молитве и просил Бога о даровании победы русскому воинству. Пророчество Преподобного Сергия исполнилось в день праздника Рождества Пресвятой Богородицы. Русские воины одержали полную победу над татарскими полчищами на Куликовом поле, положив начало освобождения Русской земли от татарского ига.

За ангельскую жизнь Преподобный Сергий удостоился от Бога небесного видения. Однажды ночью Сергий читал правило перед иконой Пресвятой Богородицы. Окончив чтение канона Божией Матери, он присел отдохнуть, но вдруг сказал своему ученику, преподобному Михею (память 6 мая), что их ожидает чудесное посещение. Через мгновение явилась Божия Матерь в сопровождении святых апостолов Петра и Иоанна Богослова. От необыкновенно яркого света Преподобный Сергий пал ниц, но Пресвятая Богородица прикоснулась к нему руками и, благословляя, обещала всегда покровительствовать святой обители его.

Однажды в глубокий вечер, во время молитвы, Сергий услышал голос, звавший его по имени. Сотворив молитву, он открыл окно и увидел необыкновенный свет с неба. «Сергий! — говорил голос, — Господь услышал молитву твою о чадах твоих». Чудотворец увидел множество прекрасных птиц. Небесный голос продолжал: «Так умножится число учеников твоих, и после тебя не оскудеют последующие стопам твоим». Эти прекрасные птицы изображали собой достойных учеников великого наставника.

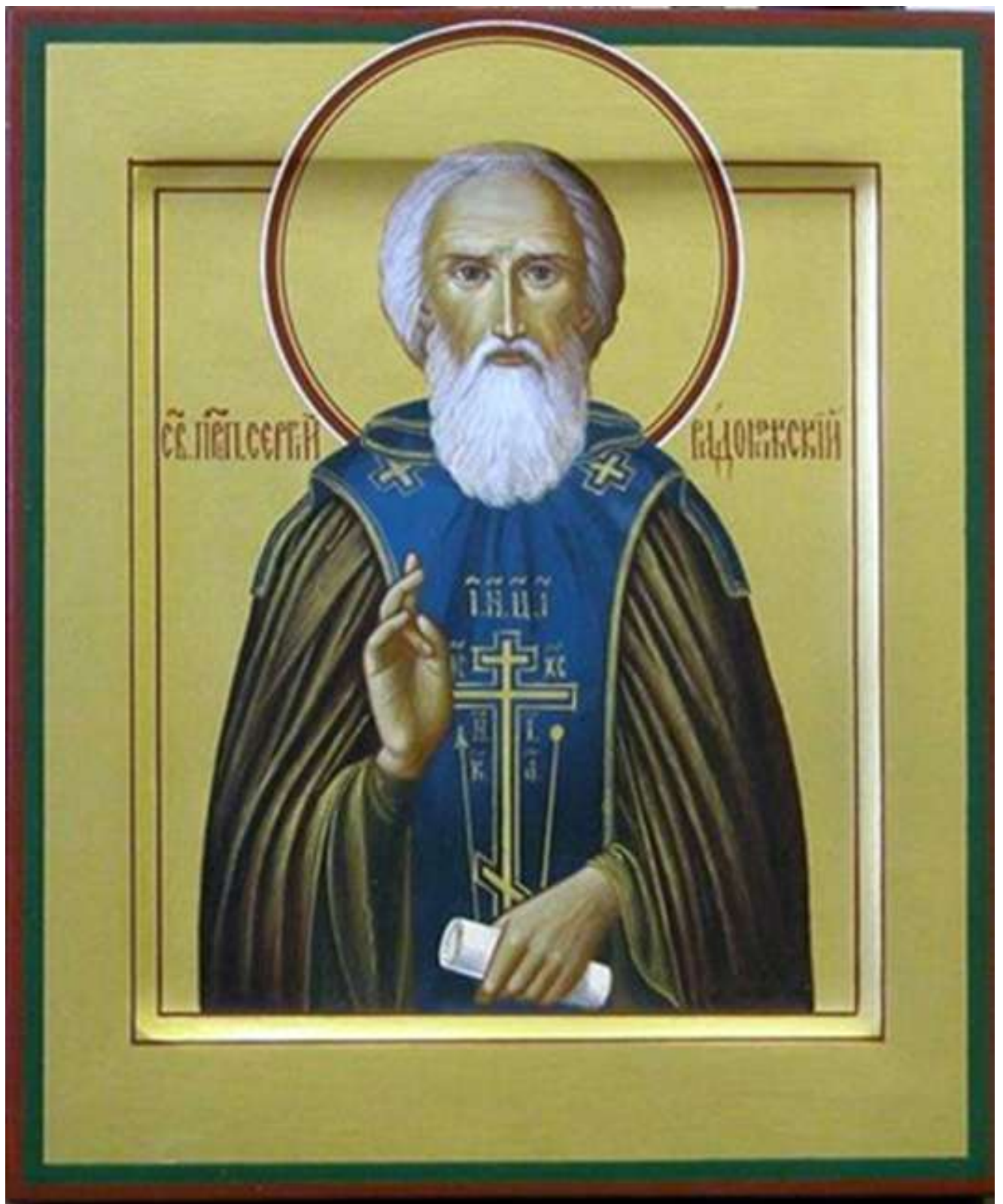
Заслуга Сергия в том, что он, как значительная фигура своего времени, внес немалый вклад в процесс освобождения Руси от монголо-татарского ига и объединения государства. Сергий сумел создать и развить новый для русских земель 14 века тип монастырей - общежительных, опиравшихся не на подаяние, а на собственную хозяйственную деятельность, что привело к образованию богатой и влиятельной монашеской корпорации.

Преподобный Сергий дожил до семидесяти восьми лет, проведя всю свою жизнь в великом воздержании, трудах и совершив много чудес. В сентябре 1392 года. Преподобный заболел. Предчувствуя свою кончину, он призвал к себе братию и благословил на игуменство опытного в духовной жизни и послушании ученика, преподобного Никона. Накануне великий угодник Божий в последний раз призвал братию и обратился со словами завещания: "Внимайте себе, братии. Прежде имейте страх Божий, чистоту душевную и любовь нелицемерную..." Затем, преподав им благословение и прощение, он причастился Пречистых Христовых Тайн. В безмолвном уединении Преподобный преставился к Богу 25 сентября 1392 года и после смерти канонизирован Русской Православной Церковью.

Вся жизнь Сергия Радонежского – пример благочестия, любви к Родине, Богу, людям. Сегодня, как несколько веков назад. Люди едут в Троице-Сергиеву лавру за чудесным исцелением, помолиться, обратиться к заступнику всех страждущих за помощью, поддержкой и воздать дань уважения святому. И доныне сей великий чудотворец помогает всем, с верою притекающим к нему, и совершает великие и бесчисленные чудеса.

Нестеров М. В. «Видение отроку Варфоломею»





Преподобный Сергий Радонежский.

Святитель Николай Чудотворец.

Церковь, празднуя каждый день память какого-нибудь святого, показывает какие добродетели они имели, и предлагает нам им научиться. Чтобы мы становились такими же как они добрыми, честными, не завидовали бы друг другу, никого не обижали.

Смотрите, чему нас учит житие святителя Николая Чудотворца. Николай Чудотворец – один из самых почитаемых в России святых. В народе Николай Чудотворец был «вторым после Бога заступником», почти в каждом русском доме имела икона святителя Николая – хранителя домашнего благополучия, врачевателя больных и бесноватых. Святитель Николай родился в семье богатых и благочестивых родителей Феофана и Нонны. Благодать Божия проявилась в нем с самого рождения. Будучи отроком, он много времени проводил в молитве, часто посещал храмы Божии и с любовью изучал Священное Писание. Казалось, это был не юноша, а старец, отрешившийся от всего земного и всецело посвятивший себя служению Богу. Позже Николай был поставлен пресвитером.

В этом сане он посетил Иерусалим и в пути своими молитвами дважды укротил бурю, а также воскресил матроса, упавшего с мачты и разбившегося насмерть. Вскоре за святую жизнь был избран епископом. Святитель явился образцом веры, кротости и милосердия, был наделен от Бога даром чудотворений. Из совершенных им чудес наиболее известно избавление от смерти трех человек, несправедливо осужденных. Святой смело подошел к палачу и удержал меч, уже занесенный над несчастными. По молитвам святителя город Миры был спасен от голода. Вся жизнь святителя представляет собой непрерывный ряд благодеяний, оказанных им страждущему человечеству. И не только при жизни, но и после смерти он не перестает благодотворить всем, обращающимся к нему с молитвами. Будучи верным рабом Господа, он исполнил одну из главнейших заповедей о милосердии к ближнему, являя и нам пример для подражания. Богатое наследство, оставленное родителями, он раздал нищим и нуждающимся. Однажды спас двух девушек, которых отец задумал направить по распутному пути, чтобы дочери зарабатывали на пропитание. Святитель Николай ночью подошел к их дому и бросил в окно мешочек с золотом. Отец, увидев утром золото, возблагодарил Бога за оказанную милость. Тем самым, святитель спас семью от духовного падения. Двери его дома были открыты для каждого, всех он принимал с любовью, радушием, являясь для сирот – отцом, для нищих – питателем, для плачущих – утешителем, для притесненных –

заступником. Святитель Николай скончался в глубокой старости в 342 г. Мощи святителя Николая Чудотворца были положены по смерти его в Мирах (тогда часть Греческой империи, ныне селение в Турции) и скоро были прославлены благодатным источением целебного мира, которое давало исцеление от болезней душевных и телесных, отгоняя нечистых духов, которых святитель побеждал еще при жизни. В XII в. в Баре был сооружен храм во имя святителя Николая Чудотворца. Частица мощей святителя Николая хранится в Николо -Богоявленском кафедральном соборе Санкт-Петербурга.

К святому обращаются во всякой немощи душевной и телесной, для исцеления от беснования, во всех житейских скорбях и материальных нуждах, об удачном замужестве, о помощи путешествующим.

Празднование святому совершается: 22 мая и 19 декабря.

Чтение детям:

Святитель Отче Николае,

Как любим славить мы тебя!

И на молитвах вспоминаем,

И чувствуем с собой всегда!

Ты скорый, быстрый и богатый

Являешься на помощь нам!

Как ангел милый и крылатый

Решаешь сразу дело сам!

Когда же болен, слаб душою,

Лежишь на тягостном одре,

Как чуть попросишь, он с тобою.

Ему свободный вход везде.

Ты тут и там везде нас слышишь,

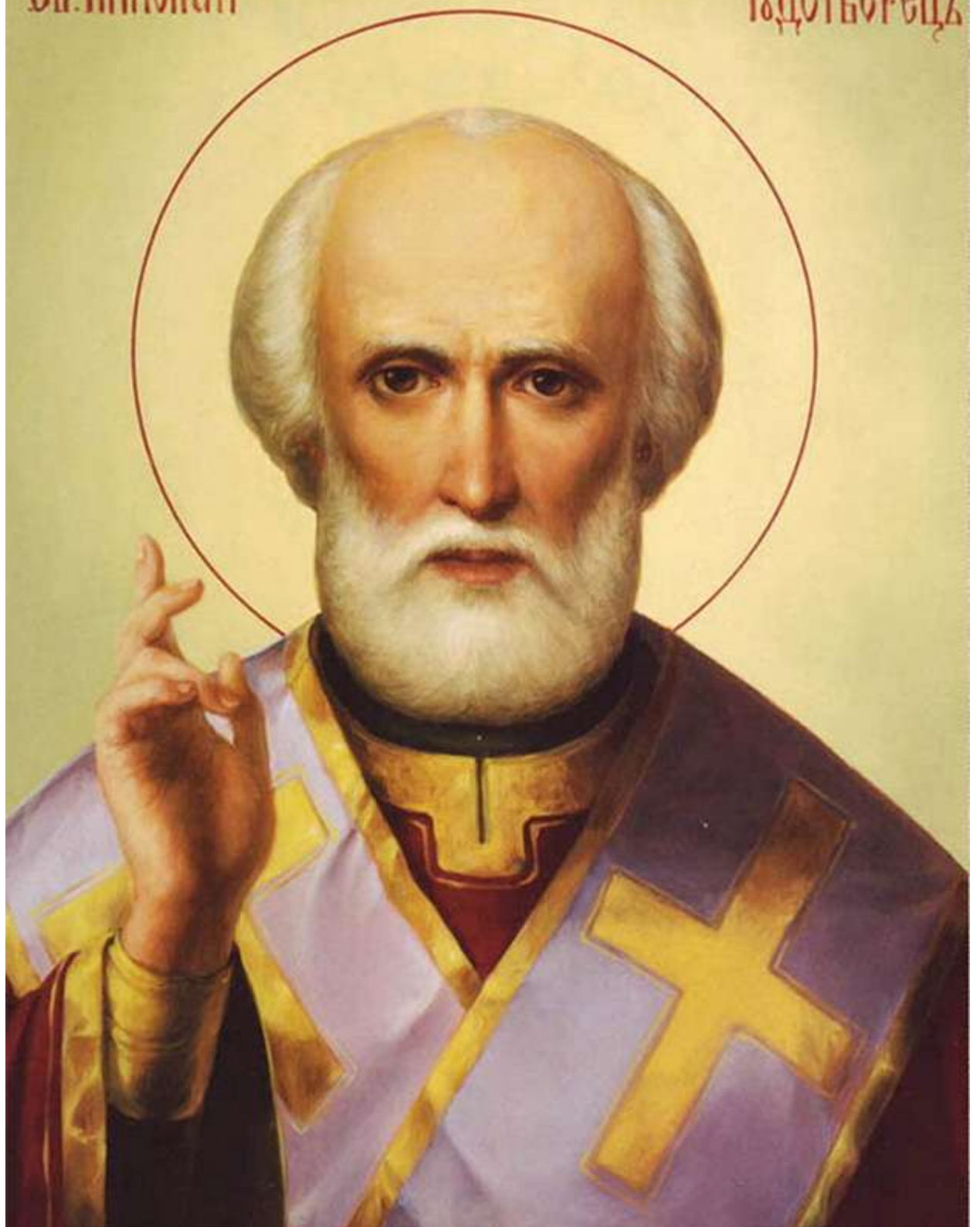
Так ведь Господь все сотворил.

Ты любишь нас и с нами дышишь,

На всех тебе хватает сил!
Ты в храме Божиим хозяин.
Мы видим образ чудный твой,
Когда тебя кто чуть помянет,
Стоишь пред нами, как родной!
Мы видим всюду твою силу,
Ты с нами молишься, живёшь.
Всегда приветливый и милый,
С тобой нигде не пропадёшь!
Как чудотворца тебя знаем,
С тобой легко врагов громить!
Да и в молитвах вспоминаем,
Где ты, легко судьбу решить!
С тобою враг нас не коснётся,
С тобой всегда он побежден.
Кто молится, всегда добьется,
Кто чтит тебя, будет спасён!

Св. Никола́й

Чудотворецъ



Великомученик Георгий-Победоносец.

Святой Георгий Победоносец — один из самых почитаемых святых Древней Руси. Он жил в первые века существования христианства, когда гонения на христиан отличались страшной жестокостью. С беспримерным мужеством вынес Святой Георгий муки за веру Христову. И прославился делами

, мужественный и храбрый в сражениях, был замечен императором Диоклетианом и принят в его армию со званием одного из старших военачальников. Сделался членом царской свиты. Император — язычник, в чудотворными. И хотя родился Святой Георгий вдали от России, но стал настолько любимым и почитаемым святым, покровителем русского воинства, что даже получил русское имя — Егорий Храбрый.

Святой великомученик Георгий Победоносец, родом из Каппадокии (Малая Азия), вырос глубоко верующей христианской семье и был воспитан в строгом благочестии. Поступив на службу в римское войско, святой Георгий, красивые последние годы правления особенно усилил гонения на христиан, предоставив всем правителям полную свободу в расправе над христианами.

Георгий, еще в детстве, лишившийся отца, принявшего мученическую кончину за исповедание Христа, раздал нищим свое наследство, отпустил на волю рабов и явился в Сенат, исповедовав себя христианином и открыто выступил против императорского замысла. Ошеломленный дерзновенной речью доблестного воина, император, который любил и возвышал Георгия, попытался уговорить его не губить своей молодости, славы и чести, но принести по обычаям римлян, жертву языческим богам. Святой Георгий был непреклонен в своей вере, тогда по приказу разгневанного императора Георгия увели в темницу, забили ноги колодками и придавили грудь тяжелым камнем. На другой день на допросе святой Георгий ответил императору: «Скорее ты изнеможешь, мучая меня, нежели я, мучимый тобою». Тогда Диоклетиан повелел подвергнуть Георгия самым изощренным пыткам. Великомученика привязали к колесу, под которым были устроены доски с железными остриями. При вращении колеса острые лезвия резали тело святого, сначала страдалец громко призывал Господа, но вскоре затих. Решив, что Георгий уже мертв, его сняли с колеса, но он был живой и невредимый. В недоумении язычники решили, что действительно произошло чудо. Многие тогда уверовали в Животворящего Бога христиан и стали открыто исповедовать Христа, за что были усечены мечом. Затем,

ожесточенный Диоклетиан бросил святого Георгия в ров с негашеной известью, через три дня его откопали, но нашли радостным и невредимым. Его били до крови воловьими жилами, но мужественный страдалец, подкрепляемый силой Божией, оставался непреклонным. Ему дали выпить отраву, но и она не подействовала на спасающего себя призыванием Христа и Его силой. Диоклетиан спросил Георгия каковы же дела Христовы, на что святой ответил: «Слепых просвещать, прокаженных очищать, подавать хромым хождение, глухим – слух, изгонять бесов, воскресать умерших». Тогда Диоклетиан велел ему на глазах у всех воскресить умершего. Святой Георгий воззвал ко Господу и гробница отверзлась, мертвец ожил и вышел из нее. Воочию увидев явление всемогущей силы Христовой, народ рыдал и прославлял Истинного Бога. Волхв, колдун Афанасий, припав к ногам святого Георгия, исповедал Христа и просил прощения за грехи, совершенные в неведении. Однако, ослепленный яростью Диоклетиан, приказал умертвить Афанасия и воскресшего человека, а Георгия опять заточил в темницу. Люди, обремененные недугами, стали проникать в темницу и получали от святого исцеления, многие прославляли Бога христианского, за что были обезглавлены по приказу императора.

Спокойно и мужественно святой великомученик Георгий преклонил свою главу под меч 23 апреля 303 года, ему не исполнилось и 30 лет. Когда Сирия была завоевана мусульманами, в храм великомученика Георгия Победоносца зашел один сарацин, который, посмеявшись над священником, выстрелил в икону святого из лука. Но стрела развернулась и вонзилась в руку воина. Рана так разболелась, что никакие лекарственные средства не помогали, тогда сарацин обратился за помощью к христианскому священнику. Тот помазал рану елеем от лампы, горящей перед иконой великомученика Георгия, и сарацин вскоре получил исцеление. После этого сарацин, уверовав во Христа, принял святое Крещение, за что был предан мученической казни от своих военноподчиненных.

Из многих чудес, совершенных святым великомучеником Георгием, наиболее известное запечатлено в иконографии. На родине святого в озере жил громадный змей, который, выходя из озера, пожирал людей. Когда его жертвой чуть было не оказалась одна верующая девушка, к ней неожиданно явился на коне великомученик Георгий с копьем в руке, и, осенив себя крестным знаменем, со словами «Во имя Отца и Сына и Святаго Духа» пронзил гортань змея копьем и поправил его конем. Более 25 тысяч человек крестились тогда и на том месте построили церковь во имя Пресвятой Богородицы и Победоносца Георгия. С того времени повсюду стари

строиться Георгиевские храмы по молитвам к нему стали происходить чудеса и исцеления, которые великомученик Георгий являет верующим до сего дня.

Как же изображают Георгия Победоносца? На тёмно - красном фоне изображен всадник на коне в серебряных доспехах и голубой мантии (плаще) на серебряном коне. В руке у него копье. На других изображениях Георгий как луч солнца в золотом плаще с золотым копьем. Всадник поражает копьем чёрного Змия (Змий это зло). Георгий Победоносец - символизирует свет, добро, храбрость, победу над врагом, злом, болезнями, неудачами.

Святой Георгий Победоносец – всадник, поражающий змия, – стал гербом Москвы и эмблемой русского государства. Орденом Святого Георгия и Георгиевским Крестом на Руси награждают за самые выдающиеся ратные подвиги во славу Отечества.

Георгиевская лента – это лента от ордена св. Георгия, утверждённого в начале 18-ого века как орден за доблесть, проявленную в реальном бою. Со временем георгиевская лента стала употребляться и более широко - появились Георгиевские петлицы, штандарты, трубы и т. д. Георгиевская лента и орден св. Георгия были вновь утверждены как символы воинской чести и доблести в 1992 году. Цвета ленты — чёрный и оранжевый — означают «дым и пламень» и являются знаком личной доблести солдата на поле боя.

Орден Святого Георгия (полное его название - Императорский Военный орден святого великомученика и Победоносца Георгия) - учреждён 25 ноября 1769 г. Императрицей Екатериной II Великой. Имеет четыре степени. Девиз: "За Службу и Храбрость". Орден предназначен исключительно для награждения за боевые и полководческие заслуги. Орденские знаки: золотой Крест, лента с тремя черными и двумя желтыми полосами и золотая четырехконечная звезда.

Так сподобился от Господа святой великомученик Георгий нетленного вечного венца. Благодаря Святому Георгию Россия в самые трудные года смогла сохраниться как государство. К святому обращаются для исцеления от всякой немощи душевной и телесной, для исцелении от беснования. Празднование совершается: 6 мая – день преставления к Господу в 303 году.



Чудо святого Георгия о Змии.

1. Рассказчик

Куда это воин-красавец
В плаще, словно в алом огне,
Как птица, земли не касаясь,
Несется на белом коне?
Вдоль грозно гремящего моря,
Где вал закипающий крут,
Недолог был путь его, вскоре
Увидел он славный Бейрут.
Был город красив несказанно,
Как сад зеленел, а вдали,
За озером горы Ливана
Вставали и кедры росли.
И солнце плоды золотило
По рощам искусной рукой...
Но что-то печальное было
В стране изобильной такой:
Ни голоса птицы, ни зверя,
Ни даже мычанья вола...
Безлюдье... Закрыты все двери
Лежащего рядом села...
Но возле могучего древа,
Где озера плещет волна,
Стоит одинокая дева,
И горько рыдает они.

И вот подъезжает к ней воин
На белом коне и с копьем,
И взор его добр и спокоен,
И неба сияние в нем.
Он мчался сюда по дорогам
Как Божьих свершитель чудес,
И всё уже зная, ведь Богом
Он послан был прямо с небес.
Как Божьему чуду не сбыться?
Кто Бога сильнее? И все ж
«О чем ты так плачешь, девица,
- Спросил он, — кого ты здесь ждешь?»

2. Дева:

О, юноша, воин
отважный!
Живет в этом озере змей
- Губитель жестокий и
страшный,
Страны разорить моей.
Дыханье его ядовито,
А сила его велика!
Скорее отсюда беги ты,
Не вышел губитель пока!
Как велено было богами,
- Врагу, что не сыщешь лютей,
Отцы здесь своими руками

Всех отдали в пищу детей...

Я царская дочь, но настала

Теперь и моя черед...

Вот, воин, о чем я рыдала.

Беги же! Прощай навсегда!

3. Воин:

Пристало ли христианину

Кому-то в беде не помочь?

О нет, я тебя не покину.

Не плачь же, о царская дочь!

На змия, губителя злого,

Как, впрочем, на всякое зло,

Оружие — имя Христово,

Что свет в этот мир

принесло!

4. Рассказчик:

Вдруг с шумом вода забурлила,

И пена вскипела на ней,

-И вылез, страшной крокодила,

Огромный чешуйчатый змей.

Дохнул, — и обуглились травы,

Пожухла на дубе листва,

И птица от этой отравы

Упала на землю мертва.

Взревел он и сделался выше,

А хвост еще в озере был,

-Но вот он и весь уже вышел
И пасть на царевну раскрыл...
Георгий же перекрестился,
Прославивши Господа сил,
На змия, как вихрь, устремился
И в горло его поразил.
И демоны вырвались с воем
Сквозь страшные змия уста:
«Уходим, уходим мы воин,
Отважный посланник Христа!»
И тотчас, когда их не стало,
Как смолкли и их голоса,
Страшилище будто опало
И стало не более пса.
Немало пришлось подивиться
О чуде великом таком
Не только спасенной девице,
Но каждому в городе том!
Открыты ворота Бейрута,
Глядит изумленный народ,
Как, поясом змия опутав,
Сюда его дева ведет.
И как бы земли не касаясь,
В плаще, словно в алом огне,
За ней едет воин-красавец
На белом прекрасном коне.

5. Воин:

«Надейтесь на Бога, о, люди!

- Воскликнул он. — Бог наш — Христос!

Вам радость в сегодняшнем чуде

И веру в Него я принес!»

Я мученик, посланный с неба

От идолов вас отвратить,

Принес вам Небесного хлеба,

Чтобы ради спасенья вам жить!»

6. Рассказчик:

И всаднику люди внимали.

И змий был убит и сожжен.

И капище тут же сломали,

се статуи выбросив вон.

Священники призваны были.

Они же, молитвы творя,

В озерной воде окрестили

Народ весь, и первым — царя.

Приявши великую милость

От Бога, страна эта вдруг

Как будто весной оживилась,

И все в ней запело вокруг...

Блистая листвой изумрудной,

Качал дуб вершиной своей,

И Господа песенкой чудной

На нем воспевал соловей.



СВ. ВЕЛ. МУЧЕНИКЪ ГЕОРГІЙ ПОБѢДА

www.ikona2.info

Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.

Святые равноапостольные Мефодий и Константин были родными братьями, они происходили из знатного рода и жили в греческом городе Солуни в IX веке.

Старший — Мефодий сперва был воином и правил болгарским княжеством Византийской империи. Это дало ему возможность научиться славянскому языку, но, прослужив более десяти лет и познав суету житейскую, ушел в монахи на гору Олимп, где с большим смирением и кротостью старался выполнять монашеские обеты, занимаясь при этом изучением священных книг.

Младший брат — Константин с детских лет возлюбил премудрость, и Бог дал ему большие способности к наукам. Он учился у лучших учителей Византии вместе с императором. Своим умом и прилежанием он приводил в удивление учителей. Кирилл много и усердно учился философии, риторике, арифметике, астрономии и языкам у лучших учителей, что в итоге сделало его необыкновенно образованным человеком. Но он был премудр не только в науках, а также и в жизни. Он был воздержан и скромн, стремился общаться с добрыми и уклонялся от тех, которые могли совратить на зло.

Скоро Константин стал священником и библиотекарем при Церкви святой Софии в Константинополе. Все, и даже царь, уважали его, и не раз он был защитником православия в спорах с еретиками и неверными. Константин тяготился жизнью в столичном городе. Скоро он ушел в одно тихое и глухое место, где стал заботиться только о своем спасении, а потом перебрался на Олимп к старшему брату Мефодию, с которым и стал жить вместе, исполняя в постничестве иноческие подвиги, проводя время в молитве или за книжным чтением.

В это время к греческому царю пришли послы от хазар, чтобы к ним прислали кого-нибудь разъяснить им истинную веру. Тогда царь решил послать к хазарам блаженного Константина и сказал ему: “Иди, философ (так прозвали Константина за мудрость и ученость), к этим людям и с помощью Святой Троицы благовести им учение о Пресвятой Троице. Лучше тебя никто не может выполнить этого поручения”.

Константин согласился и уговорил брата своего, Мефодия, знавшего славянский язык, идти с ним на апостольское служение, просветить неверных светом Христовой веры. И отправились они вместе.

Насадив христианскую веру в хазарском царстве, святые учителя Константин и Мефодий оставили там пришедших с ними священников и возвратились в Константинополь.

Но прошло немного времени, и славянские князья прислали к греческому царю послов с просьбою:

“Наш народ... содержит закон Христианский. Только нет у нас такого учителя, который бы веру Христову объяснил нам на нашем языке. ...Ввиду этого, владыко, пошли к нам такового епископа и учителя”.

Решено было отправить к славянам Мефодия и Константина.

Прежде всего святые усердно помолились Богу, и им открылась славянская азбука. Первыми словами переведенными великими просветителями были:

«В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог».

Потом они перевели на славянский язык все Священное Писание и богослужебные книги.

Святые равноапостольные Константин и Мефодий прожили среди славян сорок месяцев, переходя с одного места на другое, везде поучая народ на славянском языке. Устраивая училища для славянских юношей, они приобрели много учеников, готовых быть хорошими учителями и достойными священнослужителями в своем народе. Для этого чтобы посвятить своих учеников в священный сан, святые братья отправились с ними в Рим.

Вскоре по прибытии Константин, изнуренный трудами и долгим путешествием, тяжело заболел и, получив от Господа извещение о скорой кончине, принял монашество с именем Кирилл (под которым и поминается вселенскою Церковью). Болезнь его продолжалась пятьдесят дней, после чего святой равноапостольный Кирилл преставился ко Господу. Перед смертью Кирилл говорил брату: «Мы с тобою, как два вола, вели одну борозду. Я изнемог, но ты не подумай оставить труды учительства и снова удалиться на свою гору».

Святой же Мефодий послушал совет брата. Он был посвящен в епископы и еще много лет апостольски служил, просвещая славян светом Христианской веры. Мефодий пережил брата на 16 лет. Терпя лишения и поношения, он продолжал великое дело — перевод на славянский язык священных книг, проповедь православной веры и крещение славянского народа. В апреле 885 года он скончался, оставив преемником лучшего из своих учеников — архиепископа Горазда и около двухсот обученных им священников-славян.

Первым из славянских народов, обратившихся к христианству, были болгары. Святые Кирилл и Мефодий были в этой стране и своей проповедью много способствовали утверждению в ней христианства. Из Болгарии христианская вера распространилась в соседнюю с ней Сербию.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ. ОТВЕТЬ НА ВОПРОСЫ.

1. В каком городе родились создатели славянской письменности – святые братья Мефодий и Кирилл?

- а) Солунь.
- б) Херсонес.
- в) Константинополь.

2. Где учился Константин?

- а) у лучших учителей Византии вместе с императором
- б) в обычной школе
- в) за границей

3. Кем был Мефодий вначале?

- а) библиотекарем
- б) воином
- в) философом

4. На какую гору отправился Мефодий, став монахом

- а) Фавор
- б) Афон
- в) Олимп

5. «Мы с тобою, как два вола, вели одну борозду. Я изнемог, но ты не подумай оставить труды учительства и снова удалиться на свою гору»
Чьи это слова?

- а) Иоанна Богослова
- б) Мефодия
- в) Кирилла

6. Какие слова были переведены первыми Константином во время создания азбуки?(«В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог»).

7. Сколько времени прожили равноапостольные Константин и Мефодий среди славян

- а) пять лет
- б) два года.
- в) сорок месяцев.

8. На сколько лет Мефодий пережил своего брата?

- а) на 8 лет.
- б) на 16 лет.
- в) на 25 лет.

9. Кто стал преемником Мефодия после его смерти

- а) Горазд.
- б) Константин.
- в) Фотий.

10. Когда отмечается праздник славянской письменности и культуры?

- а) 24 мая.
- б) 7 января.
- в) 19 августа.

Дорогие ребята! Святые Кирилл и Мефодий в течении всей своей жизни старались принести пользу людям и стяжать множество добродетелей. Мы должны подражать им в этом.

И цветы, и деревья, и животные, и люди - Божии творения. Но люди отличаются от всех живых существ тем, что могут говорить. У всего на свете есть название: у тучки, у реки, у гвоздики, у березы, у ветра и молнии.

В разговоре мы так говорим: "Бабушка, я по тебе соскучилась". Но это хорошо сказать, когда бабушка рядом. А если она в деревне, в другом городе? Надо же как-то сказать ей, что ты скучаешь, ждешь ее в гости. Можно позвонить? А если у бабушки сломался телефон? Написать! Написать письмо. Письмо дороже любого звонка, письмо можно перечитать, показать соседям: "Смотрите, мне пишет внучка, зовет в гости".

Чтобы написать письмо, надо знать слова. А слова составлены из букв. Буквы соединены азбукой. Наша азбука сейчас почти в том виде, в каком ее принесли на Русь святые равноапостольные братья Кирилл и Мефодий. Они перевели с греческого на славянский много книг, в основном религиозных, ввели богослужение на славянском языке. Претерпели за это много гонений от римских католиков: те не хотели, чтобы у славян была своя письменность. На это братья отвечали: "разве не для всех светит солнце, разве не для всех идет дождь, разве не ко всем должно прийти Слово Божией истины, и на том языке, на котором говорит человек?" На основании их разработок были составлены целых две азбуки – кириллица (названная в честь Кирилла) и глаголица. С помощью глаголицы с греческого языка были переведены Евангелие, Псалтырь и ряд других книг.

На основе славянской азбуки была азбучная молитва. "Аз буки веда" в переводе: я ведаю (знаю) буквы. "Глаголь, добро, есть, живете" в переводе: хорошо жить по-доброму. "Како, люди, мыслете" - это и переводить не надо. Так же как "рцы, слово, твердо", то есть: говори слово уверенно, твердо.

Конечно, сразу заметно, что начальные буквы слов как раз и составляют нашу "абевегедешку", азбуку. Учили азбуку раньше вслух, все вместе. Была даже такая пословица: "Азбуку учат, во всю избу кричат".

День святых солунских братьев Кирилла и Мефодия празднуется 24 мая. Этот день - праздник славянской письменности и культуры. У всех славян, несмотря на истекшие столетия, и до сих пор жива память о великих равноапостольных просветителях и той православной вере, которую они старались насадить среди них. Священная память святых Кирилла и Мефодия служит соединяющим звеном для всех славянских народов.

Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки

Буквы кириллицы	Цифровое значение	Название
А	1	Аз
Б		Буки
В	2	Веди
Г	3	Глаголь
Д	4	Добро
Е	5	Есть
Ж		Живете
З	6	Зело
З	7	Земля
И	8	Иже
І	10	И десятеричное
К	20	Како
Л	30	Люди
Л	40	Мыслете
Н	50	Наш
О	70	Он
П	80	Покой
Р	100	Рцы

Кириллица



Гимн «Кириллу и Мефодию».

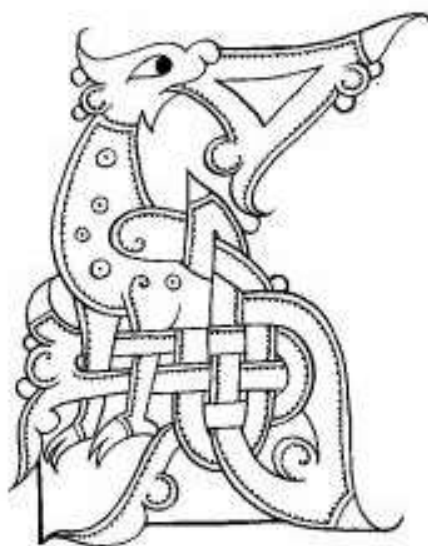
(муз. М. П. Розейнгейма, слова В. И. Главача, в исп. Тани и Маши Медведевых).

Слава Вам, братья, славян просветители,
Церкви Славянской Святые Отцы!
Слава Вам, правды Христовой учителя,
Слава Вам, грамоты нашей творцы! / 2 раза

Будьте ж славянству звеном единения,
Братья святые: Мефодий, Кирилл!
Да осенит его дух примирения
Вашей молитвой пред Господом сил! / 2 раза

Задание детям: создать свою буквицу, попробуем примерить на себя роль писцов. Вы сейчас будете работать, как братья Кирилл и Мефодий.

Ваша задача украсить буквицу с помощью штриховки, можете использовать различными вариантами штриховки. Каждый из вас получит букву. Вы должны будете раскрасить свою букву и нарисовать картинку и назвать слово, которое начинается с этой буквы.



Б



О

По широкой Руси - нашей матушке
Колокольный звон разливается.
Ныне братья святые Кирилл и Мефодий
За труды свои прославляются.
Все народы, что пишут кириллицей,
Что зовутся издревле славянскими,
Славят подвиг первоучителей,
Христианских своих просветителей!

По широкой Руси нашей, матушке,
Колокольный звон разливается.
Ныне братья святые Кирилл и Мефодий
За труды свои прославляются.
Вспоминают Кирилла с Мефодием,
Братьев славных равноапостольных,
В Белоруссии, Македонии,
В Польше, Чехии и Словакии.
Хвалят братьев премудрых в Болгарии,
В Украине, Хорватии, Сербии.
Славят подвиг первоучителей,
Христианских своих просветителей



Икона. «Кирилл и Мефодий». XIX в.

