

20.05.2020

Тема: «Бабочка». Рисование в технике «монотипия».

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие.

Возраст: средняя группа

Цель: Развитие художественного творчества с использованием нетрадиционной техники рисования - монотипия.

Задачи:

Образовательные: уточнить и систематизировать представления детей о сезонных изменениях, происходящих в живой природе весной; закрепить знание признаков весны (тает снег, становится теплее, прилетают из теплых краев птицы); учить замечать изменения в природе (появляются первые цветы, просыпаются насекомые), цветах, насекомых. Продолжать знакомить с новым видом изображения в изодетельности (монотипия), видеть половину изображения, наносить его на половину листа около сгиба, чтобы при раскладывании получить целое.

Развивающие: развивать речь детей, творческое воображение, мышление, творческие способности.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе, интерес к рисованию, аккуратность.

Предварительная работа: беседы о весне, рассматривание иллюстраций с цветами, насекомыми, заучивание стихов и загадок о весне, насекомых.

Демонстрационный материал: зеленая полянка с наклеенными на ней цветами, насекомыми, изображение бабочки, картинки с изображением птиц, цветов.

Раздаточный материал: краски, кисточки, вырезанные из листов изображения бабочек по количеству детей.

Ход занятия

Вводная часть.

Воспитатель: Ребята, я загадаю вам загадку, вы послушайте и скажите о чем эта загадка: «Дует теплый южный ветер, солнышко все ярче светит, снег худеет, мякнет, тает, грач горластый прилетает». Когда это бывает? (весной).

Воспитатель: Правильно. А как можно догадаться, что на улице наступила весна?

Дети: снег растаял, бегут ручьи, стало теплее, солнце греет сильнее, прилетают птицы из теплых стран, распускаются цветы, появляются насекомые.

Воспитатель: Молодцы, ребята, как много вы знаете о весне.

Воспитатель: Ребята, я хочу пригласить вас в гости на лесную полянку. Там сейчас очень красиво. Хотите? (да).

Основная часть.

Воспитатель: Ребята, а вот и моя лесная полянка. Вам понравилась моя полянка? Чем она вам понравилась? (ответы детей).

Воспитатель: Ребята, а вот сейчас у нас апрель месяц, дни становятся теплее, земля потихоньку высыхает, и начинают появляться первые весенние цветы.

- Ребята, а какой цветок расцветает первым? **Дети:** Подснежник.

- А еще какие цветы появляются весной? (мать – мачеха, одуванчик, ландыш)

Воспитатель: Молодцы, ребята и о цветах вы много знаете. Ребята, а кто еще просыпается весной?

Дети: Насекомые.

Воспитатель: А каких насекомых вы знаете?

Дети: Муравьи, бабочки, божья-коровка, пауки, мухи, пчелы.

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, кто-то к нам летит? Кто это?

Дети: бабочка.

Воспитатель: Ребята, бабочка нашептала мне на ушко, что у неё нет подружек и ей не с кем поиграть.

Воспитатель: Поможем, ребята, бабочке? (да поможем).

Сейчас наши ребята нарисуют разноцветных бабочек.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы научимся рисовать бабочку необычным способом, который называется монотипия.

Давайте, ребята, сядем за столы. Ребята, сначала послушайте меня. Прежде чем раскрасить бабочку, нужно сложить её пополам, чтобы края бабочки совпадали, были ровными. Потом раскрыть её, у нас получились две половинки. (Показываю, как делать). Рисовать, ребята будем только на одной половинке, другая половинка останется чистой.

Воспитатель: Посмотрите, как я раскрашу бабочку. Наносим краску вот такими мазками, сначала одним цветом, затем другим, третьим. Цвета выбирайте сами, какие вам больше нравятся. Краску нужно наносить быстро, чтобы она не успела высохнуть.

Когда мы нанесем краску, сложим бумагу пополам и аккуратно ее прижмем. Аккуратно развернем и посмотрим, что же у нас получилось. А получилась у нас ребята красивая, разноцветная бабочка.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним:

Как нужно набирать краску?

Дети: Сначала намочить кисточку, затем аккуратно набрать краску.

Воспитатель: А что нужно сделать, чтобы краски не смешались друг с другом?

Дети: После каждой краски промыть кисточку, затем набирать другую краску.

Воспитатель: А теперь ребята приступаем к работе (дети выполняют работу, в ходе работы помогаю детям).

Заключительная часть.

Воспитатель: Давайте, ребята, посадим наших бабочек на лесную полянку.

Ну что, понравились бабочки? Теперь и у бабочек есть подружки и на лесной полянке будет ещё красивее.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось занятие? Что вам больше всего понравилось на занятии? (ответы детей). Как называется способ рисования, которым мы сегодня нарисовали бабочку? (Монотипия) Молодцы ребята. Спасибо за занятие...