

## **Конспект образовательно - экспериментальной деятельности во второй младшей группе по теме: «Дружим с водой».**

Подготовила воспитатель Высшей квалификационной категории  
Катакова Марина Юрьевна.

**Цель:** Закрепить представление детей о свойствах воды. Развивать коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость детей, познавательную активность, любознательность, наблюдательность, умение позитивно относиться к себе, моторику рук. Учить детей поддерживать разговор на заданную тему, активизировать речь, отвечать на вопросы предложениями. Помочь преодолеть страх публичного выступления. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность. Познакомить со свойствами некоторых предметов (камень, дерево, бумага, стекло). Побуждать детей к исследовательской деятельности, экспериментированию.

**Оборудование:** 2 больших таза с водой, мяч, кукла, стекло, дерево, камни, капельки (картинки) по количеству детей.

**Ход занятия:**

### **1. Приветствие**

Доброе утро! Вы проснулись?

Да!

Вы друг другу улыбнулись?

Да!

- Давайте ещё раз улыбнёмся друг другу.

### **2. Кукла Таня пришла в гости**

- К нам в гости сегодня пришла кукла Таня.

- Она вам нравится?

- А как с ней играть? (её можно кормить, укладывать спать, катать в коляске).

- Наши девочки очень любят играть в куклы, наряжать их, нянчиться. А вы знаете, что сегодня кукла Таня очень огорчена.

- Отгадайте из-за чего?

**Загадка:**

Он упругий и пузатый,

Больно бьют его ребята.

Отчего беднягу бьют?

Оттого, что он надут.

(мяч)

- Её мячик упал в речку, и она никак не может достать его. Про это даже написано стихотворение.

- Кто знает это стихотворение?

- А кто может его рассказать?

(чтение 1-2 детьми стихотворения А.Барто «Наша Таня»)

- Не волнуйся, кукла Таня, мы поможем тебе достать мячик и всё будет хорошо.

- Давайте улыбнемся куколке, чтобы у неё поднялось настроение.

### **3. Опыт**

- Ребята, мячик в речке, он уплыл далеко от берега.

- На чём же мы с вами можем доплыть до него? (на лодке, на пароходе, на плоту)

- Если переправляться на лодке, то из чего ее лучше сделать? У нас есть дерево, камни, стекло.

- Давайте по очереди будем опускать предмет в воду и определять, какой это предмет, подойдёт ли он нам для лодки.

\* дерево – легкое, прочное, не тонет.

\* камень – тяжелый, прочный, тонет.

\* стекло – хрупкое, тяжелое, тонет.

\* бумага – легкая, непрочная, не тонет.

Вывод: лодку лучше сделать из дерева, т.к. оно прочное, легкое, не тонет.

- Давайте мы с вами отправимся за мячиком на лодке.

### **Физминутка «Лодочка» :**

Руки вытянуты вперед -

Это лодочка плывет.

Сядем в лодочку, друзья,

Поплывет и ты, и я!

### **4. Ассоциация. Что мы знаем о воде?**

- Ребята, а где бывает вода? Где можно её встретить?

- Как надо вести себя на воде (на речке, на море)?

*(Обсуждение правил)*

- Ребята, а что вы знаете о воде?

- Какая бывает вода?

- Какое бывает у воды настроение?

- Когда у воды бывает хорошее настроение?

- Давайте покажем хорошее настроение лицом.

- Когда у воды бывает плохое настроение?

- Покажите плохое настроение лицом.

### **5. Здравствуй, водичка!**

- Ребята, чтобы у воды было хорошее настроение, что нужно сделать?

- Правильно, поздороваться.

- А давайте придумаем с вами, как можно «поздороваться» с водичкой.  
(Можно погладить, поплюхать, сжать, и т.д.)

- Давайте подойдём к водичке и поздороваемся с ней так, как вам понравилось, как вам хочется.

- Что вы почувствовали, когда трогали воду, здоровались с ней.

*(Дети рассказывают о своих ощущениях: какая вода, тёплая или холодная, приятная – неприятная и т.д.)*

### **6. Превращения в рыбок**

- Ребята, водичке понравилось, как мы с ней поздоровались. И она предлагает нам превратиться в маленьких рыбок и поплавать.
- Нужно опустить одну руку в воду, и рука превратится в рыбку.
- Что рыбки делают в воде?
- Рыбки плавают, общаются друг с другом, веселятся, собираются в стаи, расплываются в стороны, спасаются от большой хищной рыбы.

*(дети играют в воде)*

### **Физминутка «Рыбки»:**

Рыбки весело резвятся  
В чистой тепленькой воде,  
То сожмутся, разожмутся,  
То зароятся в песке.

- Замечательные у нас получились рыбки!

### **7. Спасаем мячик**

- А вот и мячик, который уронила кукла Таня.
- Как же нам его достать? Ведь он далеко уплыл от берега.
- Давайте все вместе подуем на мячик так, чтобы он приплыл к берегу.
- Нужно всем дуть в одном направлении. Дуть нужно дружно, со всей силы.
- Ура! Мы помогли мячику приплыть к берегу. Давайте вытащим его из воды и вернём Танечке.

### **8. Кукла рада**

- Ребята, посмотрите, кукла Таня рада. Она улыбается.
- Почему? Как вы думаете?
- Она рада, что мы достали её мячик из речки, спасли его.

### **9. Рефлексия**

- А вы рады?
- Почему вы рады? (потому что помогли кукле)
- Помогать другим – это всегда приятно!
- А почему у нас получилось спасти мяч и помочь кукле Тане? Почему мы смогли справиться с этим трудным заданием?
- Потому что мы были дружными.
- А как вы думаете, дружить – это хорошо? Почему?
- Давайте порадуемся вместе дружно и улыбнёмся.

### **10. Прощание с водой**

- А теперь давайте прощаемся с водичкой, прикасаясь к ней ладошкой, и скажем ей: «До свидания!»

*(Дети прощаются с водой)*

- И на память о нашем занятии водичка дарит вам вот таких своих подружек – капелек.