

Консультация для родителей

«Развитие сенсорной сферы ребенка от 1 года до 3 лет»

Сенсорное развитие детей — это своевременное, правильное формирование у них таких систем, как зрение, слух, обоняние, вкус и осязание. Для разного возраста существуют свои нормы и определённый набор методик, с помощью которых можно развивать детей до необходимого уровня.

Так как данные системы являются непосредственной связью малышей с миром, очень важно уделять им как можно больше внимания. Это поможет подготовить ребенка к школе, а также облегчит общение и контакт с окружающими людьми.

Сенсорное развитие детей с 1 года до 3 лет — целенаправленное совершенствование их каналов восприятий, причём происходит это в очень ускоренном, интенсивном темпе, особенно в 2–3 года. Ведущей деятельностью на данном этапе является предметная: она направлена на изучение и овладение разными способами действий с яркими и самыми многообразными предметами.

Сенсорное развитие детей через игровую деятельность пока является только вспомогательным, хотя без неё в этом возрасте не обойтись. Особенностью данного периода является то, что все сенсорные системы развиваются не по отдельности, а в совокупности. Рекомендуется в этом возрасте предлагать детям следующие игры, предметы, упражнения:

- овладение такими игрушками, как пирамидки, сортировщики, рамки-вкладыши, волшебные мешочки на запоминание текстуры;
- малыш должен научиться за этот период снимать и нанизывать в пирамидке на стрежень кольца, различные по размеру;
- вынимать из кармашков и вкладывать в них предметы, разные по величине;
- устанавливать тождество любых предметов по величине и форме (уметь группировать их);
- после изучения образцов различных материалов определять их текстуру, в частности — мохнатую, мягкую, гладкую, шероховатую;
- знать две геометрических формы: квадрат, круг; два геометрических тела: куб, шар;
- уметь указать по просьбе на нужную форму: круг — яблочко, квадрат — окошко;
- самостоятельно тактильно исследовать фигуры;
- к 3-ём годам узнавать на вкус основные продукты, отдавая каким-то определённым своё предпочтение;

- танцевать под музыку.

Предметная деятельность на данном этапе является ведущей, так как оказывает огромное влияние на развитие личности и психику малыша. На следующей возрастной ступеньке сенсорное развитие нужно будет проводить прежде всего через дидактические игры.

Общие советы по сенсорному развитию ребенка 1,5 -3 лет

Обращайте внимание крохи на цвета окружающих его предметов и называйте их вместе с ним

1. Делайте с ним задания, в которых он должен различать формы предметов. Например, из кучи игрушек отобрать круглые и квадратные.
2. Знакомьте ребенка с геометрическими фигурами и рассказывайте, как в упрощенном виде они называются: шарик, кубик, кирпичик.
3. Наверняка ваш малыш знает, показатели «большой» и «маленький». Покажите и объясните ему, какой предмет имеет «средний» размер.
4. Обращайте внимание своего чада на различие количества групп предметов. Укажите, где игрушка всего одна, где их много, а где мало.
5. Слушайте с крохой разнообразные звуки: знакомьте его со звучаниями музыкальных инструментов, когда гуляете, обращайтесь его внимание на звуки города — как рычат автомобили, как лают собаки и т. д.
6. Помните, что не нужно требовать от ребенка запоминать и употреблять слова, которым вы его научили. Важно, чтобы он понимал их значение. Со временем он будет их вставлять в свою речь, сам того не замечая.
7. Не забывайте играть с малышом в дидактические игры с предметами. Так он быстрее познакомится со свойствами тех или иных вещей.

Игры и упражнения для сенсорного развития

Для развития осязания, зрения, умения отличать и сравнивать ребенку предлагается нанизывать на стержень кольца различного размера:

- **дети до 2 лет** собирают такие пирамидки непоследовательно;
- **дети от 3 лет** на дно укладывают более широкие кольца, а на верхушки те, которые меньше по диаметру;
- **детям 4 лет** не составляет труда нанизывать колечки в виде цветов радуги, при этом они называют, какой цвет идет следом за каким.

Можно также выбирать игрушки с наполнителями в виде мелких шариков, песка и т.п. — это массирует пальчики малыша и вызывает его интерес к познанию.

- **Зрение, образность мышления, осязание** развивает также раскладывание по кучкам сходных и отличающихся предметов, вещей взрослого и ребенка.
- **Слух** поможет развивать чтение сказок с акцентом на смену интонаций, голосов, а также прослушивание музыки и песенок.
- **Отличать вкусы** малышу поможет забавная игра с закрыванием глаз и угадыванием на вкус, какой продукт мама положила в рот. То же самое касается и **обоняния**.

Развитие восприятия каждого ребенка – это индивидуальный процесс и мудрый подход родителей к этому долговому его становлению гарантирует гармоничность развития малыша без ограничений в его жизнедеятельности.

*Подготовил: заместитель заведующего по
воспитательно – методической работе
Ефимова О.И.*