

Конспект НОД по рисованию в первой младшей группе «Ёжик»

Цель: Создание образа ежика.: дорисовывать «иголки» - из коротких прямых линий.

Задачи:

Учить рисовать иголки-колючки штрихами (2-3 см.) сверху-вниз, дополняя созданный педагогом образ ежика.

Развить чувство ритма и цвета.

Активизировать в речи детей слова: иголки-колючки. Отвечать на вопросы воспитателя.

Познакомить детей с животным ёжик (*какой он, где живёт*).

Воспитывать сочувствие к игровому персонажу, желание ему помочь.

Предварительная работа.

Рассматривание картины с изображением ёжика.

Рисование вертикальных линий сверху-вниз.

Чтение художественной литературы: И. Акимовский «Жил был еж», В. Росин «Зачем ежику колючки», стихотворение Г. Виеру «Как умывается ежик», С. Пшеничных «Ежиная семейка».

Подвижная игра «Ёжик».

Материалы: картина с изображением ёжика, мольберт, цветные мелки восковые, лист бумаги А4 на каждого ребёнка с изображением ёжика без иголок.

Образовательная деятельность.

- Ребята, я сегодня шла в детский сад и по дороге встретила ежика. Ему было очень холодно, и я взяла его с собой. (*Воспитатель достает ежика*)

Воспитатель читает стихотворение:

Ёж колючий, словно ёлка,

Носит на спине иголки.

По тропинке ёж бежал,

Коготочками стучал

И пыхтел: «Пых-пых, пых-пых».

В норку влез и там затих.

Посмотрите, у меня на картинке изображены ёжики.

- Какие они? (*колючие*). Правильно они колючие. Иголки-колючки растут у ёжика по всей спинке.

- Что есть у ежа? (*Голова, носик, глазки, ротик, ушки, лапки, колючки*)
- Для чего же ежику нужны колючки? (*Для защиты*)

Самомассаж «Ёжик»

Ёжик в бани вымыл ушки

Шею, кожицу на брюшке

Лоб потёр и нос помыл

Лапки тоже не забыл

- Ежик говорит, что у него есть много друзей – ежей, но с ними приключилась беда. Они все стали другими (*какими*) и теперь боятся идти в лес.

- Чего у наших ежиков не хватает? (*у ежиков не хватает колючек*)

- Без иголок ежи беззащитны.

- Как же мы сможем помочь ежам? (*надо нарисовать им колючки*)

Садитесь на стульчики и посмотрите, как я буду рисовать иголки-колючки на спинке у ёжика. Вот спинка ёжика ставлю карандаш и веду сверху-вниз, рядом ещё сверху-вниз и так мы будем рисовать много – много иголок колючек по всей спинке ёжика. Перед началом рисования пробуем в воздухе, как будем рисовать линии сверху-вниз. Дети начинают рисовать. Педагог помогает (*кому это нужно*) приемом рука в руке. Свободной рукой придерживаем лист бумаги. Другой рукой держим карандаш (двумя пальцами держим, третьим помогаем, держим карандаш чуть выше отточенного края).

В ходе всей образовательной деятельности педагог всё время объясняет, что он делает и что нужно делать. Тем самым педагог активизирует словарь детей.

После всей деятельности педагог предлагает детям поиграть в пальчиковую игру

Пальчиковая игра «Ёжик»

Ёжик, ёжик колкий,

Покажи иголки. Вот они. (*Выпрямить пальцы – ёжик показал колючки*)

Ёжик, ёжик колкий,

Спрячь свои иголки.

Раз – и нет иголок. (*Прижать пальцы – ёжик убрал иголки*).

Повстречался ёжик мне, нёс грибочки на спине.

-Добрый день, колючий ёж! Далеко ли ты идёшь?

Я несу домой грибочки, накормить хочу я дочку,

Дочка вырастит большой и пойдет гулять со мной.

Анализ детских работ.

- Наш ежик повеселел, теперь все его друзья вместе с ним
- Ребята, что вы сейчас делали? (Рисовали ежиков, рисовали колючки, иголки ежам, помогали ежикам)
- Какие получились ежики? (*красивые, колючие, черные*)
- Молодцы ребята. Теперь все ежи колючие и им не страшно в лесу.

Подвижная игра «Ежик»

Я клубочком свернусь,

По дорожке покачусь,

Кто дорожку перейдет,

На иголки попадет.

Я смотрю, вы все запыхались, давайте, восстановим дыхание.

Дыхательное упражнение «Сердитый ёж».

И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, делаем глубокий вдох носом; выдох производим через рот, при этом наклоняемся вперед, обхватывая себя руками, голову опускаем, произносим звук рассерженного ежа (*пффф, затем ффр*) 3 – 4 раза.