

## **Конспект НОД по развитию речи «Маша и медведь»** **в младшей группе.**

**Цель:** рассказывание русской народной сказки «Маша и медведь»

**Задачи:**

- побуждать детей эмоционально воспринимать сказку;
- запомнить и интонационно выразительно воспроизводить слова и фразы из текста в процессе театрализации;
- воспитывать интерес к русской народной сказке, поддерживать бодрое, веселое настроение;
- развивать речь детей, обогащать словарный запас, побуждать отвечать на вопросы;
- развивать образное мышление, внимание, память.

**Интеграция образовательных областей:** коммуникация, чтение художественной литературы.

**Материал:** книжка с красочными иллюстрациями, шапочка для медведя и платочек для Машеньки, игрушечный короб.

**ХОД НОД:**

**Воспитатель:**-Ребятки, хотите послушать ,что случилось с одной маленькой девочкой, которая заблудилась в лесу?

**Дети:**-Хотим!

**Воспитатель:**-Тогда я расскажу вам сказку «Маша и медведь».

***Рассказывание русской народной сказки «Маша и медведь»  
с показом красочных иллюстраций.***

**Воспитатель:** - Вот и сказочки конец,  
А кто слушал, молодец!

**Беседа по вопросам.**

**Воспитатель:**-Расскажите, как Машенька пошла в лес?

-Что сказал медведь, когда вернулся домой?

-Как вы думаете, испугалась ли Машенька?

-Расскажите, что придумала Машенька, чтобы перехитрить медведя?

-Как бабушка и дедушка нашли свою Машеньку?

Если дети затрудняются, воспитатель им помогает ответить с помощью наводящих вопросов:

-Кто позвал Машеньку в лес?

- Что Машенька испекла?

- О чем попросила медведя?

- Куда спряталась?

**Воспитатель:** - Удалась ли затея Машеньки?

**Дети:**-Да!

**Воспитатель:** - Ребята, давайте мы с вами немного поиграем. Но прежде вспомним, что говорил медведь, когда нес короб.

**Дети:**-Сяду на пенек,

Съем пирожок!

Воспитатель: -Правильно! Молодцы!

-А что отвечала Машенька?

Дети: -Вижу, вижу!

Не садись на пенек, не ешь пирожок!

Неси бабушке, носи дедушке!

Воспитатель выбирает мальчика для роли медведя, который надевает шапочку медведя, а из девочек – Машеньку, на голову ей повязывается платочек. За спиной у медведя игрушечный короб. Воспитатель помогает детям войти в образы. Остальные дети зрители. С помощью педагога дети разыгрывают эпизод «Мишка несет короб бабушке и дедушке».

Воспитатель рассказывает:

- Идет медведь между елками, бредет медведь между березками, в овражки спускается, на пригорки поднимается. Шел – шел, устал и говорит: Мишка: «Сяду на пенек, съем пирожок!»

Машенька из короба ( она стоит за спиной у медведя ): «Вижу, вижу!» и т.д.

Воспитатель обращает внимание детей на то, как следует изменять голос, помогает придать движениям детей образную выразительность(мишка устал, ему тяжело нести короб; Машенька говорит хитро, лукаво, весело).

Игра в сказку продолжается, пока сохраняется интерес детей.

В заключении проводится подвижная игра “У медведя во бору”.

Из детей выбирается Медведь, который садится на стульчик в стороне и делает вид, что спит. Остальные дети, делая вид, что собирают грибы и ягоды, подходят к Медведю.

Воспитатель при этом напевает:

- У Медведя во бору
- Грибы, ягоды беру.
- А Медведь то спит.
- На деток не глядит.

Воспитатель: - Ребята, давайте мы Медведя разбудим и посмотрим, что же будет? Давайте ручками похлопаем, ножками потопаем!

Дети хлопают в ладоши и топают ногами. Медведь просыпается и ловит убегающих от него детей.

Игра повторяется 2-3 раза.

В-ль: - Молодцы, ребята! Здорово мы с вами поиграли. Вам понравилось?

Дети: -Да!