

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 г. Вязьмы Смоленской области

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 5 от 30.05.2022 г.

Утверждено  
Заведующий МБДОУ д/с № 7  
г. Вязьмы Смоленской области  
С. А. Зеленкова  
Приказ № 84/ОД от 30.05.2022 г.



**План**  
**летней оздоровительной работы**  
**МБДОУ д/с № 7 г. Вязьмы Смоленской обл.**

2022 г.

**Цель:**

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей, создание условий, обеспечивающих их физический и психологический комфорт в летний период.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Подготовке к началу нового учебного года.

**Предполагаемый результат:**

- Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости;
- Привитие детям навыков экологической культуры;
- Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем;
- Качественная подготовка к новому учебному году;
- Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

**Принципы:**

- учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДООУ и семьи.

## **Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)**

### **«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма;

### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- Поддерживать инициативу детей в импровизации;
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира;
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

### **«Познавательное развитие»:**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения;
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

### **«Социально – коммуникативное развитие»:**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### **«Речевое развитие»**

- Развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
- Практическое овладение воспитанниками нормами речи;
- Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия;
- Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа);
- Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог);
- Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

**Создание условий всестороннего развития детей  
в летний оздоровительный период**

<b>№ п/п</b>	<b>Направление работы</b>	<b>Условия</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Санитарно-гигиенические условия</b>			
1.	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	Приём детей на участках детского сада,  прогулка – 4-5 часов;  дневной сон - 2-2,5 часа;  ООД на свежем воздухе.	Методист Воспитатели
2.	Организация водно-питьевого режима	Наличие чайников для охлаждённой кипячёной воды;  наличие одноразовых стаканчиков;	Воспитатели  Медсестра
3.	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук, ног;  таза, лейки;  индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла	Младший воспитатель  Воспитатели  Медсестра
<b>2. Условия для физического развития</b>			
1.	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой медицинской помощи;  исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра  Воспитатели  Зам.заведующего по АХЧ
2.	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для:  работы по ОБЖ,  обучения ПДД,  работы по ЗОЖ.	Методист  Воспитатели
3.	Организация оптимального двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования;  Проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция осанки, плоскостопия и др.);  Организация физкультурных занятий, праздников и досугов, и развлечений	Инструктор по физ.культуре  Муз. руководитель,  Методист  Воспитатели
<b>3. Условия для познавательного и экологического развития</b>			
1.	Организация экскурсий и целевых прогулок	Экскурсии на водоём (река), в парк,	Методист

		сквер; целевые прогулки к автомобильной дороге, на перекрёсток (1 раз в месяц)	Воспитатели
2.	Организация труда и наблюдений в природе	Наличие цветника, мини огорода, экологической тропы; уголка природы в группах; хоз. инвентаря (лопатки, лейки, грабли)	Методист Воспитатели
3.	Организация игр с песком и водой	Наличие исправных песочниц на прогулочных участках; наличие леек для обработки песка; наличие лопат	Заведующий, Зам.заведующего по АХЧ Воспитатели
<b>4. Условия для развития художественного творчества и ручного труда</b>			
1.	Организация художественного творчества детей	Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для художественного творчества детей (картон, цв. бумага, клей ножницы, нитки, ткань, природный и бросовый материал)  Организация выставок детского творчества.	Воспитатели

### Формы оздоровительных мероприятий в летний период

<i>Формы работы</i>	<i>Условия организации</i>			
	<i>Место</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность по группам (мин.)</i>	<i>Ответственные</i>
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	младшая – 6, средняя – 8, старшая -10, подготовительная -12	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Занятия по физической культуре	на воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до	2 младшая – 15, средняя – 20, старшая – 25, подготовительная -30.	Инструктор по физической культуре, воспитатели

		наступлени я жары или после ее спада)		
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно, в часы наименьше й инсоляции	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьше й инсоляции	младшие – 6, средние -8, старшие -10, подготовител ьные -12	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.	на воздухе	ежедневно, в часы наименьше й инсоляции	средняя – 10, старшая – 12, подготовител ьная - 15	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Спальная комната	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп -3-5 мин.	воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	с учетом специфики закаливающег о мероприятия	по плану в зависимост и от характера закаливающ его мероприяти я	Согласно требованиям действующег о СанПиНа	воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивидуальн ой работы	ежедневно	3 – 7 мин.	воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30 мин.	Воспитатели Муз. Рук. инструктор по физической культуре
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май - август			

## Организационно-педагогическая и методическая работа

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
<b>Профилактическая работа</b>			
1.	<p><b><i>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</i></b></p> <p>«Инструктаж по правилам безопасности поведения на водоемах в летний период»</p> <p>«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»</p> <p>«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»</p> <p>«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»</p> <p>«Инструктаж по пожарной безопасности»</p>	Май	<p>Юхарева И.В.</p> <p>Зеленкова С.А.</p> <p>Пушкарева Т.В.</p>
2.	<p><b><i>Проведение инструктажа детей:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по предупреждению травматизма;</li> <li>- соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада;</li> <li>- соблюдение правил поведения в природе, на улицах города, на воде.</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели
3.	Ежедневный осмотр участков (2 раза в день) для профилактики отравлений ядовитыми грибами и растениями	В течение летнего периода	Воспитатели
4.	<p><b><i>Административные совещания:</i></b></p> <p>«Подготовка территории ДОУ к летнему периоду»</p> <p>«Организация питания в летний период в ДОУ»</p> <p>«Подготовка детского сада к новому учебному году»</p>	<p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>Зеленкова С.А.</p> <p>Зеленкова С.А.</p> <p>Юхарева И.В.</p> <p>Зелекова С.А.</p>



	«Итоги летне-оздоровительной работы детского сада»		
<b>Организационно – методическая работа</b>			
1.	Разработка плана на летний период с детьми, педагогами, родителями, социумом (перспективные, календарные, тематические)	Май	Педагогический коллектив
2	-Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения; - Разработка и утверждение учебного плана на 2022 – 2023 учебный год; - Разработка и утверждение годового плана на 2022 – 2023 учебный год; - Составление рабочих программ на 2022 – 2023 учебный год;	Июнь-август	Методист Воспитатели Специалисты
3.	Проведение инструктажей со всеми сотрудниками по организации охраны жизни и здоровья детей;  Повышение квалификации педагогов;  Мастер-класс «Создание нетрадиционного оборудования для игр с ветром, песком и водой своими руками»  Индивидуальные консультации по запросам педагогов;  Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования;	Май  Июнь – август  Июль  В течении лета  К 01.09 2022	Юхарева И.В.

4.	<p><b>Организация проведения консультаций для педагогов ДОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Организация работы с детьми в летний период»;</li> <li>- «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»;</li> <li>- «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий»</li> </ul> <p>«Как организовать с детьми наблюдения на клумбе?»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Организация детского творчества летом»;</li> <li>- «Организация активного отдыха дошкольников летом»;</li> <li>-«О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении»»</li> </ul> <p>«Интеграция различных видов деятельности в процессе реализации проектов в летний период</p>	Июнь-август	<p>Юхарева И.В. Худяшова С.В.</p> <p>Абрамович С.А.</p> <p>Черногорцева Е.А.</p> <p>Катакова М.Ю.</p> <p>Захаренкова В.В.</p> <p>Докина А.В.</p> <p>Юхарева И.В.</p>
5.	<p><b>Выставка методической литературы по работе с детьми в летний период:</b></p> <p>«Требования к содержанию и размещению игрового оборудования на летних площадках»</p> <p>«Организация разных видов игр в летний период»</p> <p>«Нетрадиционные приёмы в изобразительной деятельности»</p> <p>«Знакомим детей с русскими народными праздниками»</p>	Июнь-август	Юхарева И.В.
6.	<p><b>Организация смотров-конкурсов среди педагогов ДОУ на лучшее:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-планирование прогулки;</li> <li>- оформление участка;</li> <li>- групп к новому учебному году;</li> </ul>	Июнь-август	<p>Зеленкова С.А.</p> <p>Юхарева И.В.</p> <p>воспитатели</p>
<b>Контроль</b>			
1.	Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня;	Июнь, Август	Зеленкова С.А. Юхарева и.В.

<p>Организация питания;</p> <p>Анализ посещаемости, заболеваемости;</p> <p>Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ;</p> <p>Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности;</p> <p>Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам;</p> <p>Календарное планирование, ведение документация педагогов;</p> <p>Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках;</p> <p>Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;</p> <p>Игровое оборудование участков;</p> <p>Питьевой режим;</p> <p>Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный;</p> <p>Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.</p>	<p>Постоянно</p> <p>Ежемесячно</p> <p>постоянно</p> <p>ежемесячно</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>Июнь – август</p> <p>Июнь – Август</p> <p>Июнь - август</p> <p>Июнь</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Июнь - август</p>	<p>Зеленкова С.А. Зеленкова С.А.</p> <p>Зеленкова С.А. Пушкарева Т.В.</p> <p>Зеленкова С.А. Пушкарева Т.В.</p> <p>Юхарева И.В.</p> <p>Юхарева И.В.</p> <p>Юхарева И.В.</p> <p>Зеленкова С.А.</p> <p>Юхарева И.В.</p> <p>Зеленкова С.А.</p> <p>Юхарева И.В.</p> <p>Зеленкова С.А.</p> <p>Воспитатели, Зеленкова С.А. Юхарева И.В.</p>
--	--	--

<b>Работа по взаимодействию с семьей</b>		
<b><i>Мероприятия</i></b>	<b><i>Срок</i></b>	<b><i>Ответственные</i></b>
<p>Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня на летний период -рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»; - рекомендации по познавательному - речевому развитию детей. Консультации: «Игры на прогулке с мячом» «Предупреждение солнечного удара» «Как организовать с детьми наблюдения в природе?» «Солнечный удар» «Остерегайтесь клещей» «Ядовитые растения» «Предупреждение острых кишечных инфекций»</p>	Июнь- август	Воспитатели
Акция: изготовление правоохранных знаков с детьми	Июль	Воспитатели

Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»	Август	Воспитатели , педагог-психолог
Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.	В течение лета	Пушкарева Т.В. Воспитатели групп

<b>Административно – хозяйственная деятельность</b>		
<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Экологические субботники - уборка территории ДОУ	Май - август	Пушкарева Т.В.
Ремонт забора детского сада	июнь	Пушкарева Т.В.
Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород	Май-июнь	Воспитатели, специалисты
Благоустройство игровых площадок для воспитанников: -изготовление оборудования для игр с водой на участке, -создание полифункциональных построек, -демонтаж старых построек, -ремонт баскетбольного щита, -и др.	Май-июнь	Пушкарева Т.В.
Косметический ремонт групп	июль	Пушкарева Т.В. воспитатели
Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	май - июнь	Пушкарева Т.В., воспитатели групп
Приобретение материалов для изобразительной деятельности детей	июль	Пушкарева Т.В.

**Летне – оздоровительная работа с детьми  
Основные формы работы с дошкольниками:**

- прогулки,
- экскурсии,
- тематические викторины и конкурсы,
- экологические игры,
- праздники по плану летнего календаря,
- чтение книг и отгадывание загадок на тему лета и природы,
- туристские походы,
- сбор лекарственных трав,
- работа на огороде или в цветнике.

## ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>- развивать социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость, сопереживание, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим;</p> <p>- формировать готовность детей к совместной деятельности;</p> <p>- воспитывать культурно – гигиенические навыки;</p> <p>- формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества;</p> <p>- формировать первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе;</p> <p>- формировать элементарные представления о правилах</p>	<p>- формировать навыки самостоятельной умственной и поисковой деятельности на достижение определенной цели;</p> <p>- формировать у детей навыки исследовательской деятельности: анализа и синтеза, учить наблюдать, сравнивать, делать умозаключения;</p> <p>- формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;</p> <p>- развивать познавательную активность, расширять кругозор, пополнять и активизировать словарь, развивать речь ребенка.</p>	<p>- развивать навыки свободного общения со взрослыми и детьми, конструктивных способов и средств взаимодействия с окружающими;</p> <p>- развивать компоненты устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи, формировать словарь, воспитывать звуковую культуру речи;</p> <p>- знакомиться с книжной культурой, детской литературой;</p> <p>- расширить практику овладения воспитанниками</p>	<p>- формировать у детей эстетический вкус, воображение и творческое мышление;</p> <p>- способствовать индивидуальному самовыражению детей в процессе продуктивной творческой деятельности;</p> <p>- создать условия для эффективного развития тонких дифференцированных движений пальцев и рук;</p> <p>- создать условия для овладения навыками общения и коллективного творчества.</p>	<p>создать условия для укрепления здоровья детей, повышение адаптационных возможностей детского организма;</p> <p>- знакомить с доступными способами укрепления здоровья;</p> <p>- совершенствовать ловкость, координацию движений, воспитывать выносливость, интерес к занятию спортом</p>

безопасности дорожного движения.				
----------------------------------	--	--	--	--

### Основные мероприятия с детьми

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Акции добрых дел: «Сделаем свой детский сад красивее», «Наш город Вязьма – самый лучший» (украшение участков, физкультурной площадки бумажными и тканевыми гирляндами, флажками, цветами к Дню города)	Июнь	Воспитатели
2. Праздник «День защиты детей», «Здравствуй лето!»	Июнь	Муз. руководитель, воспитатели
3. Выставки детского рисунка «Здравствуй, лето – красное!»	Июнь	Логинова Ж.В.
4. Развлечение «Международный день друзей»	Июнь	Журавлева в.А.
5. Тематическое мероприятие «День России»	Июнь	Панченко С.Д.
6. Тематическое мероприятие «Путешествие в страну русских народных сказок»	Июль	Холод Е.А.
7. Конкурс рисунка на асфальте «Солнечная палитра»	Июль	Михайлова Е.В.
8. Развлечение «Пожарные на учении»	Июль	Шульгина О.В.
9. Развлечение «Красный, желтый, зеленый»	Июль	Галецкая И.Е.
10. Спортивный праздник «День Нептуна»	Август	Инструктор по физ.культуре, воспитатели
11. Праздник «День музыки»	Август	Муз. руководитель, воспитатели
12. Творческая мастерская «Чудеса для детей из ненужных вещей»	Август	Щукина И.В.
13. Развлечение «До свидания, лето!»	Август	Муз. руководитель, воспитатели

**План комплексно – тематического планирования  
на летний оздоровительный период**

<b>Месяц</b>	<b>Тема недели</b>	<b>Тема дня</b>
<b>Июнь</b>	1.Неделя дружбы	1.День Защиты детей 2. День друзей 3. День хороших манер 4. День заботы и любви 5. Сядем ладком, поговорим ладком (фольклор в жизни малышей)
	2. Неделя семьи	1.День России 2. Я семью свою люблю, всем ребятам расскажу 3. Традиции в нашей семье 4. Профессии в нашей семье 5.Семейные очумелые ручки
	3.Неделя Здоровья	1. День воды и чистоты 2. День лекарственных растений 3. Мой организм 4. День «Витаминки в корзинке» 5. День игр и забав
	4. Неделя безопасности	1. День здорового питания 2. День пожарной безопасности 3. День грамотного пешехода 4. Безопасность на природе 5. Я один дома
<b>Июль</b>	1. Братья наши меньшие	1. День насекомых 2. День обитателей морей 3. День птиц 4. День домашних животных 5. День диких животных
	2.Юные исследователи	1. День волшебницы воды 2. День юного геолога 3. Волшебница – бумага 4. Юный натуралист 5. Научные забавы (секреты знакомых предметов, фокусы)
	3. Книжкаина неделя	1. День сказок А.С. Пушкина 2. Мой любимый сказочный герой 3. День русских народных сказок 4. День произведений советских писателей 5. День произведений К. Чуковского
	4. Неделя природы родного края	1. В мире цветов 2. День Красной книги Смоленской обл. 3. Лесное царство 4. В мире животных 5. В мире злаковых культур
<b>Август</b>	1.Неделя искусства	1. День музыки

		<ol style="list-style-type: none"><li>2. День театра</li><li>3. День живописи</li><li>4. День музея</li><li>5. День кино</li></ol>
	2. Неделя спорта	<ol style="list-style-type: none"><li>1. День спортивных игр</li><li>2. День физкультурника</li><li>3. День веселых стартов</li><li>4. День народных игр</li><li>5. День здорового образа жизни</li></ol>
	3. Чудеса своими руками	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Лесные поделки</li><li>2. Чудеса для детей из ненужных вещей</li><li>3. Пластинография</li><li>4. Бумажные фантазии</li><li>5. День детского дизайна</li></ol>
	4. Неделя Урожая	<ol style="list-style-type: none"><li>1. День труда</li><li>2. Урожай на грядке</li><li>3. Урожай в саду</li><li>4. Урожай с полей</li><li>5. До свидания, лето!</li></ol>

---