

## Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе.

### Знакомство с рассказом Якова Тайца «Поезд».

**Цель:** Образовательная: совершенствовать умение слушать рассказ без наглядного сопровождения.

Развивающая: обогащать словарь детей глаголами.

Воспитывающая: привитие усидчивости.

#### Задачи:

1. Учить детей внимательно слушать рассказ.
2. Обратить внимание детей на слова, обозначающие действия.

Оборудование и материалы: картинки с изображением поезда, санок, профессий: машинист, кондуктор.

#### Ход занятия.

1. Предложить детям построить стульчики друг за другом и поиграть в поезд. Спросить, ездил ли кто-нибудь на поезде (продемонстрировать картинку) Стулья-это вагоны, впереди машинист, а кто-то кондуктор - проверяет билеты. Какой хороший поезд у нас получился!
2. Предложить детям хороводную подвижную игру: «Наши детки в санки сели»

**В-ль:** Наши детки в санки сели,

По дорожке полетели,

Покатались далеко,

Не догонит их никто!

Вдруг салазки на бок – хлоп,

Все попадали в сугроб

Ай-яй-яй,

Ай-яй-яй

Все попадали в сугроб!

Ну вставай, вставай дружок

И отряхивай снежок

(детки «падают», потом встают, «отряхивают снежок» с себя, с соседа).

Снова в саночки садись,

С горки весело катись!

**В-ль:** Молодцы ребята, вы хорошо играли. А сейчас я вам прочитаю рассказ «Поезд» написал этот рассказ Яков Тайц.

#### 3. Чтение рассказа

Везде снег. У Маши санки. У Миши санки. У Толи санки. У Гали санки. Один папа без санок. Он взял Галины санки, прицепил к Толиным, Толины к Мишиным, Мишины к Машиным. Получился поезд. Миша кричит: ту-ту! – он машинист. Маша кричит: - Ваши билеты! Она кондуктор. А папа тянет за веревочку и приговаривает: чух – чух..... чух – чух..... Значит он паровоз.

#### 6. Игра «Поезд»:

**В-ль:** Ребята, я предлагаю вам немного поиграть и по путешествовать, давайте попробуем с вами сделать такой –же паровоз. Строимся друг

за другом, положим руки друг другу на плечи и у нас получится паровоз. Миша будет первым, Милана становится второй и так далее. Молодцы ребята, хороший у нас получился паровоз поехали ту-ту!

Мои санки едут сами,  
Без мотора, без коня,  
То и дело мои санки  
Убегают от меня.  
Не успею сесть верхом,  
Санки - с места и бегом...  
Мои санки едут сами,  
Без мотора, без коня.  
А под горкой мои санки  
За сугробом ждут меня.  
Непослушным, скучно им  
Подниматься вверх одним.

*Бурсов И.*

Съезжают санки сами вниз,  
Но есть у них один каприз.  
Чтоб с горки мчались сани,  
Мы вверх их тащим сами.

*Островский С.*

По снежку на санках дети  
Мчатся с горки, словно ветер.  
Кто боится в снег свалиться —  
Пусть на санки не садится.

*Гарей Ю.*

С горки вниз быстрее птицы  
Наша Маша в санках мчится.  
Верный пёс не отстаёт,  
Хочет вырваться вперёд!

*Голубева Н.*

Загудел паровоз  
И вагончики повез.  
Чох-чих, чу-чу!  
Я далеко укачу!

*Т. Волгина*

Итог: Дети в рассказе Я.Тайца придумали себе поезд из санок, а мы сделали себе поезд из стульчиков и поиграли в подвижную игру «Поезд».