

# Физкультурные развлечения и досуги. 1ая младшая группа

**Автор:** Саргсян Татьяна Владимировна

"Путешествие в сказочный лес" физкультурное развлечение для 1 младшей группы.

Цель: Развитие эмоционального интереса к двигательной деятельности

Задачи:

Воспитывать у детей потребность в движении.

Закрепить умение выполнять основные виды движений: бег змейкой, ходьба в колонне по одному, метание в вертикальную цель.

Развивать выносливость, ловкость, смекалку.

Оборудование: Круглые мягкие модули, спортивный рукав, силуэты зверей, картинки леса, снежки сшитые из ткани и ваты.

Участники: воспитатель, дети, музыкальный руководитель.

## **Ход развлечения.**

Восп-ль:

Вы, ребята, подойдите

на меня все посмотрите,

С вами мы пойдем гулять

В лес зверушек навещать

Но этот лес - не просто лес,

Это лес - страна чудес

## **Дети выстраиваются в колонну по одному и идут друг за другом.**

Мы шагаем, мы шагаем,

Прямо по дорожке,

Хорошенько поднимаем

Выше наши ножки!

**Дети стараются идти, высоко поднимая ноги, по показу воспитателя.**

Вот ребята мы в сказочном лесу.

Он зимой в берлоге спит,

Потихонечку храпит,

А проснётся, ну реветь,

Как зовут его - (медведь).

Давайте как мишки полезем в берлогу

-ползание на четвереньках под дугу.

**Пошли дальше. На пути пеньки стоят, нам их нужно оббежать. (Дети выполняют упражнение «Бег змейкой между предметами»)**

Любит красную морковку,

Грызёт капусту очень ловко,

Скачет он, то тут, то там,

По лесам и по полям,

Серый, белый и косой,

Кто скажите он такой - (заяц).

**Ребята, попрыгаем как зайчики.**

**Прыжки на двух ногах.**

**Дует в лесу ветер**

**(Дети выполняют упражнение «Ветер»: И.п.-ноги на ширине плеч, руки на поясе. На счет 1-3-наклон вправо; на счет 4-принять и.п.)**

— Обо мне, о Хитроглазке,

Знаешь ты стихи и сказки.

Хвост мой пышный, что коса!

Я красавица....

(Лиса)

Чтобы зайка не боялся лисы, давайте напугаем лису и она убежит.

**Дети выполняют упражнение «Метание в вертикальную цель», по очереди кидая мячи в макет лисы.**

Лису мы прогнали.

Ну вот немного побродили,

Зверей мы всех уж навестили

Пора, ребята, уходить.

Но что нам лесу подарить?

А давайте-ка мы все

Подарим разные шары.

Прежде чем дарить их будем,

Мы сначала их надуем.

**Дети выполняют упражнение на дыхание.**

Воздуха вдохнули - Один шар надули.

Еще раз воздуха набрали - Второй шар накачали.

И последний раз вдохнули - Третий шарик мы надули..

Прежде чем нам уходить,

Нужно всех поблагодарить

За то, что было здорово, за то, что было весело.

Прекрасный лес-страна чудес!

Мы говорим тебе - спасибо!

А сейчас за мною встали

И домой все зашагали

# **Физкультурное развлечение для детей 1-ой младшей группы «Зимушка-зима».**

## **Задачи:**

Упражнять в ходьбе и беге в колонне друг за другом, ходьбе с высоким подниманием колена,

Закреплять бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед, отталкиваясь одновременно двумя ногами.

Развивать ловкость, быстроту, выдержку и внимание, равновесие.

Вызвать у детей положительный эмоциональный отклик на спортивные упражнения, прививать любовь к физкультуре.

Оборудование и материалы: елочка, дуги разной высоты, кубики.

## **Ход занятия.**

Дети заходят в физкультурный зал, строятся в шеренгу.

**Инстр-р:** «Веселится детвора Снег – снежок идет с утр

Скоро праздник – Новый год,

Елка в гости к нам придет.

И ребята, и зверята праздник ждут.

А зверята ведь в лесу живут.

В гости к ним сегодня мы пойдём» (Да)

**Ходьба в колонне по одному по кругу под муз. сопровождение.**

Инстр-р: «По сугробам мы шагаем

Выше ножки поднимаем!

По сугробам мы идем

И ничуть не устаем». Ходьба с высоким подниманием колена.

**Инстр-р:** «Холодно в лесу зимой –

Побежали все за мной!

С бегом будет веселей,

С бегом будет нам теплей». Быстрый бег в колонне.

**Инстр-р:** «По тропинке мы шагаем,  
Руки наши согреваем». Ходьба с хлопками на каждый шаг.

**Инстр-р:** «Вот полянка, вот и лес,

Вот и елка до небес!»

**Перестроение в круг. В середину круга ставится елочка.**

**Общеразвивающие упражнения.**

Вот и елка до небес.

Вот она какая,

Елочка большая!»

**Поднять руки вверх, потянуться.**

Яркие игрушки.

Здесь конфеты и шары,

Пряники, хлопушки.

Вы игрушки доставайте,

Елку вместе украшайте».

**Наклон вниз (взяли игрушку), вытянуть руки вперёд (имитация украшения ёлки).**

Стала красоваться.

А мальчишки и девчонки

Стали улыбаться.

Всем ребятам нравится

Елочка-красавица».

**Пальцы на руках растопырить, повороты корпусом вправо, влево, руки в стороны.**

И ушами шевелит?

Кто под елкой тихо плачет  
И тихонечко дрожит?  
Мы присели – дружно встали,  
Никого не увидали.  
Мы присели, дружно встали,  
Вдруг зайчишку увидали».

**Приседания, руки вдоль туловища.**

Наверху звезда горит».

**Сидя, руки в упоре сзади. Поднять поочередно прямую ногу вверх.**

Да друзей своих зови.  
Тут зайчишки прибежали,  
Чудо-елку увидали,  
Стали прыгать, веселиться  
И вокруг себя кружиться».

**Прыжки на двух ногах, вокруг своей оси.**

**Инстр-р:** « На праздник к лесной новогодней елке придут зверята (лисички, зайцы).

**Основные движения.**

**Дети строятся в две колонны.**

**Ползание на четвереньках под дугами.**

**Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.**

**Подвижная игра «Волшебные ёлочки».**

Дети замирают, изображая красивую ёлочку. По сигналу: «Ночь», дети разбегаются по залу, по сигналу: «Лесник»-замирают в форме елки. Лесник обходит елочки и выбирает самые ровные.

## **Дыхательная гимнастика «Хлопушка».**

Вдох носом, руки развести в стороны, выдох через рот, хлопнуть ладонями о ноги.

Инстр-р: «Ёлочку мы нарядили, все звери успели к празднику. Теперь они ,как и мы, встретят Новый год весело и дружно. А нам пора прощаться с зимним лесом и отправляться в группу».

## **«Путешествие в страну сказок».**

### **1 мл. группа.**

Программное содержание:

Закрепить умение ходить в колонне по одному; ходить и бегать, согласуя движения рук и ног; ходить по наклонной доске удерживая равновесия; упражнять в беге друг за другом, не выходя из строя; учить спрыгивать с наклонной гимнастической скамейке, на полусогнутые ноги.

Привлекать детей к совместным подвижным играм; развивать умение дружно играть; воспитывать чувство взаимопомощи.

Оборудование: кубики по количеству детей, наклонная гимнастическая скамейка, ведерки по количеству детей.

**Действующие лица: Кошка, Волк – дети подготовительной группы.**

Ход занятия

1часть.

**Воспитатель:** Собираемся друзья,

Отправляться в путь пора.

Сказка дверь нам отвари

И ребят наших впусти.

Двери открываются,

**Сказка начинается.**

### **1 сказка «Теремок»**

**Воспитатель:        Стоит в поле теремок.**

Ай да терем, как хорош,

Кто живет в нем – не поймешь.

- Давайте покажем, кто в тереме живет.

**Дети выполняют имитирующие движения:**

мышка – норушка        (ходьба на носках)

зайчик – побегайчик    (прыжки на носках)

лягушка – квакушка    (присесть на корточки и произносить «ква - ква- ква»)

мишка косолапый        (ходьба в развалку)

**2 часть.**

**КОУ с кубиками**

**Воспитатель:** Для того чтобы нам перейти в следующую сказку надо выполнить следующие упражнения:

И.п.: ноги на ширине ступни. Кубик в обеих руках внизу.

1-2 поднять руки вверх

3-4 опустить вниз

4-5 раза

### **2. «Наклоны вперед»**

И.п.: ноги на ширине плеч, кубик в руках пред грудью

3-4 раза

### **3. «Сидя»**

И.п.: сидя, ноги скрестить, куб в руках.



Тоже влево

(по 4 раза)

#### **4. Приседание.**

#### **5. Прыжки.**

И.п.: ноги вместе, руки на поясе, куб на полу.

Прыжки вокруг куба на двух ногах.

Основные виды движения

**(Дети проходят по кругу, складывая кубы друг на друга, строят дом. Воспитатель около построенного дома ставит нарисованный огонь.)**

#### **2 сказка «Кошкин дом»**

Тили-тили! Тили – бом

Загорелся Кошкин дом.

Кошка выскочила!

Глаза выпучила.

**Кошка:** Помогите! Спасите!

Огонь потушите

**(Дети берут ведерки, поставленные около стены, бегут за кошкой в колонне друг за другом и черпают из импровизированного колодца воду, поливают по очереди огонь) 2-3 раза**

**Воспитатель: Раз! Раз!**

Раз! Раз!

И огонь погас!

**Кошка переводит детей в следующую сказку (показ движения)**

1) ходьба по наклонной доске.

2) спрыгивание с наклонной доске

#### **3 сказка «Семеро козлят»**

**П/игра «Волк»**

**Воспитатель:** Ой, это тот самый волк, который хотел съесть козлят.

Что же нам делать? Попробуем убежать от него.

(Проводится 3 раза)

**3 часть. Игра малой подвижности «Найдите козлят».**

Дети ходят по всему залу и находят спрятанных 7 козлят. Сажают около дерева, которое стоит около дома Кошки.

Перестроение в круг.Подведение итога.

Ходьба в группу

## **Физкультурное развлечение в младшей группе**

### **Тема: « Веселое путешествие».**

**Задачи:** 1) Расширить представления детей о повадках животных ( как они двигаются, как « разговаривают с нами» ).

2) Упражнять в прыжках на двух ногах на месте, вокруг себя, из обруча в обруч.

3) Закреплять умение в ходьбе, идти на всей ступне, и друг за другом в колонне.

4) Развивать потребность к двигательной активности.

5) Развивать творческую двигательную деятельность.

Индивидуальная работа – отработка в индивидуальном порядке прыжков на двух ногах ( на месте, вокруг себя, из обруча в обруч). Упражнять в подражательных движениях с точной передачей образа животного, со звуковым сопровождением.

Подготовка воспитателя: в свободное от занятий время знакомить детей с животными – зайцем, лошадкой, кошкой, цыпленком, рассказать о их повадках. Помочь в оформлении зала для развлечения.

### **ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

Зал оформлен как весенняя полянка ( деревья, цветы ), на полянке стоят различные мягкие игрушки ( зайчики, мишки, собачки ), из больших кубиков построен « вокзал».

Дети входят в зал, и выстраиваются друг за другом « паровозиком», ручки кладут друг другу на плечи, кто стоит ведущим сгибает руки в локтях – он главный паровозик, остальные дети – вагончики.

**Ведущий** – Сейчас, мы с вами превратимся в паровозик и вагончики и поедем в веселое путешествие к нашим друзьям – игрушкам, вместе с ними, мы будем играть и выполнять те движения, которые любят делать наши игрушки.

**Ведущий** – А теперь пора в дорогу, паровозик – сигнал (ребенок кричит «**Ту – ту – ту**») и дети двигаются вперед «**паровозиком**» друг за другом, под музыку (фонограмма – «**Кукарача**», сборник «**Вокруг света**»), и говорят при этом – «**Чух – чух – чух**»).

Дети проходят один круг по залу «паровозиком» друг за другом и останавливаются у «вокзала», на котором стоит картинка «Зайчик».

**Ведущий** – Вот, мы и приехали, на этой станции живут – Зайчата. Давайте вместе с ними попрыгаем, покружимся. Дети под музыку выполняют – прыжки на двух ногах, ручки сложены на груди, ножки вместе «**подружились**»,

- выполняют прыжки вокруг себя, ножки соединены вместе;

- «Зайчик стучит по барабану»- дети бьют себя легонько по животу, как по барабану, говоря при этом «бум – бум – бум».

**Ведущий** – А сейчас, зайчата решили немножко похулиганить, и попрыгать по лужам! (прыжки из обруча в обруч, руки на поясе, ноги вместе).

**Ведущий** – у нас такие замечательные зайчики, они очень высоко подпрыгивали, и наверное устали. Давайте как я сложим ладошки лодочкой и будем сдувать листики (вдохнуть носом, выдохнуть ротиком).

- Ну, что нам пора в путь, в гости к нашим новым друзьям, давайте помашем ручкой зайчишкам, сядем в поезд и поедем дальше.

Дети строятся друг за другом «паровозиком» и продолжают идти по залу. Говорят «чух – чух – чух», а паровозик – «ту – ту – у – у». Останавливаются около «вокзала» на котором стоит картинка – Цыпленка и Утенка.

**Ведущий** – Мы приехали в гости к цыплятам и утятам, давайте вместе с ними поиграем:

- ходьба на пятках с ритмическими движениями рук в стороны;

- наклон спины вперед, но не опуская головы с поднятием рук вверх – «как крылья» и работой пальчиками;

- ходьба на месте с высоким подниманием колен и взмахом рук в стороны

**« Петушки».**

**Ведущий** – А вместе с утятами мы, станцуем танец ( звучит фонограмма –

« Танец утят»).

**Ведущий** – утята так здорово танцевали, и наверное устали, давайте подышим носиком как « Петушки» ( вдох носом, рот закрыт, выдох рот –

« Ку – ка – ре – ку», и поднимать «крылышки» - руки вверх).

**Ведущий** – Ну, что поедem дальше?

- Построились за нашим « паровозиком» все «вагончики» и поедem дальше.

Дети идут по кругу по залу, под фонограмму. Останавливаются около «вокзала» на котором стоит картинка – Лошадки.

**Ведущий** – дети, вы знаете как здороваются лошадки? Они машут головой и бьют копытом о землю. Давайте поздороваемся с лошадками ( дети выполняют упражнения).

- А сейчас, давайте покатаемcя на лошадках – игра « Покатаемcя на лошадке».

Детям дают вожжи, один ребенок наездник, другой – лошадка, на слова: - « Но» - бег с изменением темпа. – « Тпру» - скользящие постукивания правой и левой ногой. После меняются местами.

**Ведущий** – Какие замечательные у нас лошадки! Они как настоящие скакали по залу и звонко « разговаривали» с нами. Давайте попрощаемся с нашими друзьями лошадками и опять поедem в гости.

Дети выстраиваются паровозиком и идут по залу под фонограмму. Останавливаются около «вокзала», на котором картинка – Кошечки.

**Ведущий** – Мы приехали в гости к маленьким кискам. И им очень хочется посмотреть на нас и познакомиться с нами. Давайте покажем котятam, что мы умеем. Дети выполняют: - ползание с опорой на руки и колени;

- потягивание на передних лапах и на задних;

- киска «умывается» сидя на четвереньках, рукой как будто бы «умывают» мордочку и носик лапкой - «прыгают» за мышкой, сидя на четвереньках прыжок вперед – вверх.

Мы очень понравились нашим новым друзьям – кискам. А давайте сыграем кискам на «дудочке». Дыхательное упражнение – « дудочка».

**Ведущий** – Ну, а сейчас нам пора возвращаться в группу. Давайте сядем в наши «вагончики», «паровозик» нам погудит и поедет в группу.

Ходьба по залу паровозиком, и выход из зала

## **Театрально - музыкальное развлечение с показом Сказки « Колобок»**

**Цель:** 1. Вспомнить с детьми фольклорные произведения- знакомые потешки, загадки, прибаутки;

2. Учить детей переживать с персонажами сказки;

3. Вызвать у детей положительные эмоции.

### **Предварительная работа:**

1. Чтения сказки « Колобок»;
2. Рассматривания иллюстрации;
3. Рисование формы - круг;
4. Повторения знакомых потешек;
5. Игры детей в музыкальном уголке .

### **Методические приемы:**

1. Игра детей на музыкальных инструментах;
2. Пение знакомой песни вместе с детьми;
3. Дидактическая игра « Кто кричит?»;
4. Беседа с детьми ( вопросы и ответы)
5. Самостоятельная работа;
6. Индивидуальная работа;
7. Анализ развлечения ( итог).

### **Ход развлечения:**

1. Заходят скоморохи, играют на музыкальных ложках и поют русскую

Народную песню « Ладушки- ладушки». Привлекают детей к коллективному пению, раздают им звонкие погремушки.

2. Скоморохи: « Здравствуйте, ребята! Мы веселые скоморохи, мы любим петь веселые песни , читать потешки и прибаутки, рассказывать сказки!

А вы любите?

**Дети:** Да!

**Скоморохи:** « **Вы так хорошо играли и пели, а ваши пальчики умеют**

с вами играть?

**Дети:** Да!

**Скоморохи:** Тогда давайте поиграем вместе в игру « В гости пальчику большому...?»

**Дети:** Показывают пальчиковую игру.

3. **Скоморохи:** « Ребята, а мы когда шли к вам, то нашли этот чудесный мешочек». Что же в нем лежит?

Давайте посмотрим? Берут мешочек и оттуда достают котенка ( он мяукает).

**Скоморохи:** « Кто это?»

**Дети:** Кошка.

**Скоморохи:** « **Как она кричит?»**

**Дети:** « Мяу- мяу».

**Скоморохи:** А кто знает какую потешку?

Дети с помощью взрослого рассказывают потешки:

« Кисонька- мурысонька»;

« Пошел котик на Торжок»

**Скоморохи:** А в мешочке еще что - то лежит? Достают от туда

Петуха( он кукарекает)

Кто это?

**Дети:** Петух.

**Скоморохи :** « **А как он кричит?»**

**Дети:** « Ку-ка-ре-ку».

**Скоморохи:** А какую потешку вы знаете?

Дети с помощью взрослого рассказывают потешку:

« **Петушок , петушок золотой гребешок»**

**Скоморохи:** А мешочек не пустой? Посмотрите, дети

что за овощ?

**Дети:** Огурец

**Скомороха:** «А каким цветом?»

**Дети:** Зеленым.

**Скоморохи:** А потешку вы знаете?

Дети с помощью взрослого рассказывают потешку:  
«огуречик».

4. **Скоморохи:** « Молодцы ребята, а теперь отдохните, садитесь на

стульчики, а мы покажем всем сказку.

5. **Сказка « Колобок» с куклами бибабо.**

**Русская народная сказка "Колобок"**

Жил-был старик со старухой. Просит старик:

- Ипеки, старуха, колобок.
- Из чего печь-то? Муки нету.
- Э-эх, старуха! По коробу поскреби, по сусеку помети; авось муки и наберется.

Взяла старуха крылышко, по коробу поскребла, по сусеку помела, и набралось муки пригоршни с две. Замесила на сметане, изжарила в масле и положила на окошечко постудить.

Колобок полежал-полежал, да вдруг и покатился - с окна на лавку, с лавки на пол, по полу да к дверям, перепрыгнул через порог в сени, из сеней на крыльцо, с крыльца на двор, со двора за ворота, дальше и дальше.

Катится колобок по дороге, а навстречу ему заяц:

- Колобок, колобок! Я тебя съем!
- Не ешь меня, косой зайчик! Я тебе песенку спою,- сказал колобок и запел:

Я по коробу скребен,  
По сусеку метен,  
На сметане мешен,  
Да в масле пряжон,  
На окошке стужен;  
Я у дедушки ушел,  
Я у бабушки ушел,

У тебя, зайца, не хитро уйти!

И покатился себе дальше; только заяц его и видел!.. Катится колобок, а навстречу ему волк:

- Колобок, колобок! Я тебя съем!

- Не ешь меня, серый волк! Я тебе песенку спою!

Я по коробу скребен,

По сусеку метен,

На сметане мешен,

Да в масле пряжон,

На окошке стужен;

Я у дедушки ушел,

Я у бабушки ушел,

Я у зайца ушел,

У тебя, волка, не хитро уйти!

И покатился себе дальше; только волк его и видел!.. Катится колобок, а навстречу ему медведь:

- Колобок, колобок! Я тебя съем.

- Где тебе, косолапому, съесть меня!

Я по коробу скребен,

По сусеку метен,

На сметане мешен,

Да в масле пряжон,

На окошке стужен;

Я у дедушки ушел,

Я у бабушки ушел,

Я у зайца ушел,

Я у волка ушел,

У тебя, медведь, не хитро уйти!



И опять укатился; только медведь его и видел!.. Катится, катится колобок, а навстречу ему лиса:

- Здравствуй, колобок! Какой ты хорошенький! А колобок запел:

Я по коробу скребен,  
По сусеку метен,  
На сметане мешен,  
Да в масле пряжон,  
На окошке стужен;  
Я у дедушки ушел,  
Я у бабушки ушел,  
Я у зайца ушел,  
Я у волка ушел,  
У медведя ушел,  
У тебя, лиса, и подавно уйду!

- Какая славная песенка! - сказала лиса.- Но ведь я, колобок, стара стала, плохо слышу; сядь-ка на мою мордочку, да пропой еще разок погромче.

Колобок вскочил лисе на мордочку и запел ту же песню.

- Спасибо, колобок! Славная песенка, еще бы послушала! Сядь-ка на мой язычок да пропой в последний разок,- сказала лиса и высунула свой язык.

Колобок сдуру прыг ей на язык, а лиса - ам его! - и скушала.

6. В конце показа из -за ширмы выкатывается колобок, а в нем лежат

конфеты, скоморохи угощают детей