

**Конспект НОД  
в старшей группе.  
Тема: «Что такое забота».  
Познавательное развитие.**

**Основная общеобразовательная программа** «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

**Тема** «Что такое забота».

**Образовательная область** социально коммуникативное развитие.

**Цель:** Формировать умение проявлять заботу об окружающих людях.

**Задачи:**

**Социально коммуникативное развитие.**

1. Обобщить знания детей о понятии забота.
2. Воспитывать желание заботиться о старших и младших, помогать им.
3. Рассказать о волонтерском движении.

**Речевое развитие.**

1. Развивать умение формировать свои мысли.

**Виды деятельности:** коммуникативная, игровая, восприятие художественной литературы, двигательная.

**Формы организации:** групповое занятие.

**Формы реализации детских видов деятельности:** беседа и рассказ, рассматривание иллюстраций, чтение стихотворения, игра.

**Оборудование:** карточки с изображением каких-либо предметов (стол, книга, игрушка, одежда и т.д.), воздушные шары.

## ХОД НОД

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<b>Вводная часть</b>	
<p><b>Приветствие.</b> -Ребята, давайте поздороваемся. Подойдите все, пожалуйста, ко мне встаньте в круг и положите свои ладошки на ладошки товарищей. Вот какой замечательный у нас получился круг. Я чувствую тепло ручек каждого из вас. Я очень рада вас видеть. Теперь садитесь на коврик.</p> <p><b>Введение в игровую ситуацию.</b> -Сегодня мы отправимся с вами в гости в страну Заботы. Мы ложимся на волшебный ковер – самолет; ковер плавно и медленно поднимается, несет нас по небу, тихонечко покачивает, убаюкивая; ветерок нежно обдувает усталые тела, все отдыхают... Далеко внизу проплывают дома, поля, леса, реки и озера... Постепенно ковер – самолет начинает снижение и приземляется в царстве Заботы...</p> <p>Потягиваемся, делаем вдох и выдох, открываем глаза, медленно и аккуратно садимся.</p>	<p>Дети встают в круг, берутся за руки. Садятся на коврик. Выполняют предложенные действия</p>
<b>Основная часть</b>	
<p><b>Беседа «Заботливость».</b> начит быть заботливым? ы думаете, о ком мы должны заботиться в первую очередь? о ли заботиться только о себе? Что из этого получиться?</p>	<p>Высказывают предположения. Ответы детей. Дети играют и получают карточки. Выполняют движения в соответствии с текстом</p>

Т ли человек, который заботиться только о себе, стать счастливым?  
Почему?  
заботитесь вы? Ваши родители? Бабушка с дедушкой? Воспитатель?  
ожет произойти, если люди перестанут заботиться друг о друге?

Слушают.  
Отвечают.

### Чтение и обсуждение стихотворения

**«Я о бабушке позабочусь».**

В доме слезы, в доме драма:  
Заболела бабушка.  
Я в аптеку побегу,  
Бабушке я помогу.  
Я куплю таблеток кучу,  
Двадцать носовых платков,  
И штук пять больших шприцов,  
Просто так, на всякий случай.  
Если ей вдруг станет хуже,  
Ей укол от гриппа нужен.  
Я теперь за все в ответе –  
Грипп лечить умеют дети.

о ли назвать героя стихотворения заботливым? Почему?  
итесь ли вы о своей бабушке?

кому еще вы помогаете в своей семье?

ам нравится больше: когда заботятся о вас или же когда вы сами  
проявляете заботу? Почему?

-А теперь мы с вами проверим, на сколько вы заботливые хозяева.

### Игра «Заботливый хозяин».

Разделить детей на группы. Все дети заботливые хозяева.  
Воспитатель показывает детям карточки с изображениями (стол,  
книга, игрушка, одежда, маленький ребенок, старик и т.д.). Каждая  
группа по очереди рассказывает, как она будет заботиться о данном  
предмете или человеке, и получает карточку с изображением этого  
предмета. Самые заботливые – те, кто наберет к концу игры больше  
карточек.

### Физминутка

**«Бабушкины помощники».**

Решили бабушке помочь

И в таз воды налили (*Изобразить пальцами откручивание кранов*)

Насыпали вниз порошка (*Мелкие движения щепоткой пальцев*)

Белье всё замочили (*Руки поставить перед собой, кисти опущены  
вниз, изобразить погружения белья в таз*)

Стирали долго мы его, о доску даже терли (*Отирание кулаком о  
кулак, кулаком о ладонь*)

Не разорвали ничего (*Отрицательное движение указательным  
пальцем*)

А полоскали сколько!

Туда – сюда, туда – сюда (*Наклониться, руки опустить, расслабить,  
поболтать ими из  
стороны в сторону*)

Но только братцы вот беда (*Ладони поставить к щекам, покачать  
головой*)

На пол упала пена (*Руки опустить вниз, потрясти легко кистями*)

Давай ее мы собирать, (*Присесть, имитация сбора обеими руками*)

И отжимать в ведро (*Выкручивание тряпки*)

Чтобы как бабушка нам стать,

Трудиться надо сколько! (*Указательный палец руки поднять вверх*)

### Рассказ о волонтерском движении.

- Ребята, 2018 год в нашей стране объявлен годом Волонтеров.  
Волонтер – это добровольный помощник, то есть человек, который

делает добрые и важные дела, заботиться об окружающем мире без оплаты. Основная награда волонтера – осознание, что поступил хорошо, помог кому-то. Самый распространенный вид волонтерства – это уход за престарелыми людьми, помощь в больницах, детских домах, пунктах помощи бездомным, ликвидация последствий стихийных бедствий.

Дети детсадовского возраста тоже могут стать помощниками волонтеров и оказать посильную помощь: помочь бабушкам и дедушкам, убрать мусор позаботиться о малышах.

- Как вы думаете, что еще доброго и полезного вы можете сделать?

#### Заключительная часть.

-Ребята, что же такое забота?  
(Обобщить ответы детей:

- Заботливый человек интересуется делами своих друзей и помогает им.
- Забота должна проявляться не только в словах, но и в делах.
- Взрослые тоже нуждаются в заботе.)

- Кто считает, что забота о близких нужна? (*поднимите шарик*)  
- Поднимите воздушный шарик кто хочет быть заботливым?  
- А теперь пойдёмте и позаботимся о малышах - поможем им одеться на прогулку и подарим свои воздушные шарик.

Отвечают.  
Дети берут воздушные шарик, привязанные  
Помогают детям младшей группы одеться дарят им свои воздушные шарик.