

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕН
Приказ № 101/ОД от 31.08.2023
Заведующий  С.А. Зеленкова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 7 г. Вязьмы Смоленской области
на 2023/ 2024 учебный год

Пояснительная записка

Деятельность педагогического коллектива по учебному плану направлена на реализацию государственного стандарта дошкольного образования, в рамках которого обозначен обязательный минимум содержания основной образовательной программы и определены основные направления развития дошкольников.

Учебный план МБДОУ детского сада № 7 составлен в соответствии:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021);
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019);
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;
- Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования".
- Концепция дошкольного воспитания. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 28.09. 2020, дата начала действия 01.01.2021
 - Конвенция о правах ребенка;
 - Конституция Российской Федерации;
 - Трудовой кодекс РФ;
 - Концепция управления качеством образования
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного Учреждения детского сада № 7 г. Вязьмы Смоленской области

Основные задачи учебного плана

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основные направления работы на 2023/2024 учебный год:

- охрана и укрепление здоровья дошкольников;
- духовно – нравственное воспитание дошкольников;
- патриотическое воспитание;
- система физического воспитания с использованием здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе
- создание условий для использования инновационных форм работы с детьми и родителями, использование нетрадиционных форм сотрудничества с семьями воспитанников, вовлечения родителей в жизнь ДОУ;
- коррекционно-психологическая работа.

Дошкольное учреждение реализует:

- образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с №7 г. Вязьмы Смоленской области /принята решением педагогического совета МБДОУ д/с №7 протокол №1 от 30.08.2023 и утверждена руководителем ДОУ, приказ № 101/ОД от 30.08.2023. Программа разработана в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО;
- разработаны рабочие образовательные программы педагогов ДОУ, продолжается обновление учебно- методического комплекса, обогащение развивающей предметно-пространственной среды. с учетом требований ФГОС ДО;
- в группах комбинированной направленности реализуется коррекционный раздел программы, направленный на коррекцию речи детей. В работе используются педагогические технологии Т.В. Филичевой, Г.В. Чиркиной: «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», «Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи»;
- адаптированные образовательные программы (2)дошкольного образования детей- инвалидов;
- парциальные образовательные программы и технологии:
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Авторы Князева О. Л., Маханева М. Д.
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева
Программа экологического образования дошкольников «Наш дом – природа». Автор Н.А.Рыжова
Технология Е.В.Колесниковой по подготовке к обучению грамоте, формированию элементарных математических представлений.

Данные технологии игровые, носят характер развивающего обучения и реализуются через интеграцию образовательных областей. Программы обеспечивают целостное развитие ребенка и реализуют личностно-ориентированную модель воспитания.

На первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства.

Образовательный процесс строится с учетом интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач.

Ядром педагогического процесса является поддержка инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста путем содействия и сотрудничества с взрослыми и детьми с участием родителей. Педагогический процесс строится на основе индивидуализации и направлен на освоение социокультурного опыта, формирование познавательных интересов и действий дошкольников, на создание условий для развития природных возможностей каждого ребёнка и усвоения общечеловеческих ценностей.

Решение задач индивидуального развития детей реализуется в пяти образовательных областях и направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, игровой, речевой, познавательно-исследовательской, экспериментальной, проектной, восприятия художественной литературы и фольклора, трудовой, конструктивно-модельной, изобразительной, музыкальной, что даёт возможность осуществлять их всестороннее развитие и воспитание, формировать предпосылки учебной деятельности.

Образование детей происходит в инвариантной части (60%) и в вариативной части (40%), как в организованных формах-занятиях, когда требуется активное руководство со стороны взрослого, так и в процессе живого взаимодействия педагогов с детьми, во время режимных моментов, свободной интегрированной совместной и самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с семьями воспитанников и направлено, прежде всего, на сохранение и укрепление психического и физического здоровья дошкольника.

Нормы и требования к нагрузке воспитанников, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены в соответствии с нормативно-правовыми документами

Продолжительность занятий

Возраст детей	Недельная образовательная нагрузка	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в I половину дня/ длительность занятия	Количество занятий в неделю
Вторая группа раннего возраста 1,5-2 года	1 час 20 мин	16 минут/2 занятия по 8 минут (по подгруппам)	10
I младшая группа 2-3 года	1 час 40 мин.	20 минут/2 занятия по 9 мин.	10
II младшая группа 3-4 года	2 часа 30 минут	30 минут/ 2 занятия по 15 минут	10-11
Средняя группа 4-5 лет	3 часа 40 мин.	40 минут /2 занятия по 20 минут	10-11
Старшая группа 5-6 лет	6 часов 15 мин.	50 минут/2 занятия по 25 мин	14-15

Подготовительная группа 6-7 лет	8 часов 30 мин.	90 минут/3 занятия по 30 минут	16-17
---------------------------------	-----------------	--------------------------------	-------

В середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка, ритмическая гимнастика. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

В младшем и старшем дошкольном возрасте допускается осуществлять организованную образовательную деятельность во вторую половину дня после дневного сна.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Реализация дополнительных образовательных программ (кружковая работа по интересам воспитанников) проводится во второй половине дня 1 раз в неделю (согласовано с родителями). Таким образом, не превышена оптимальная нагрузка на ребенка с целью защиты его от переутомления.

Структура образовательного процесса в ДОУ

1. Утренний образовательный блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- Свободную самостоятельную деятельность детей.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение в форме занятий.

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.30 до 19.00 часов – включает в себя:

- Деятельность детей в объединениях по интересам/ индивидуальную работу;
- Самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- Организационное обучение в форме организованной образовательной деятельности.

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

Воспитатели и узкие специалисты (музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учителя-логопеды, педагог- психолог) координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

**Учебный план на 2023/2024 учебный год
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 г. Вязьмы Смоленской области**

Обязательная часть ОП (60%)	Возраст	I мл. разновозр. гр.	II мл. гр.	Средняя гр.	Старшая гр. комбин. направл	Старшая гр.	Подготовит. гр. комбин. направл.	Подготовит. гр. комбин направл
	группы							
	Виды занятий							
		№ 1, 3	№ 2, 5	№ 7, 9	№ 6	№8	№ 10	№ 11
Познавательное развитие Социально – коммуникативное развитие	ФЭМП	-	1/15 мин.	1/20 мин.	1/25 мин.	1/25 мин.	2/60мин	2/60мин.
	Познавательно-исследовательская/ Приобщение к социокультурным ценностям	1/10 мин.	1/15мин.	1/20 мин.	1/25 мин.	1/25 мин.	1/60 мин.	1/30мин.
	Ознакомление с миром природы				1/25 мин.	1/25 мин.	1/30 мин.	1/30мин.
	Основы безопасности							
Речевое развитие	Развитие речи	2/20 мин.	1/15 мин.	1/20 мин.	-	2/50 мин.	-	-
	Приобщение к художественной литературе							
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/10 мин.	1/15 мин.	1/20 мин.	2/50мин.	2/50мин.	2/60 мин.	2/60мин.
	Лепка	1/10 мин.	1/15мин.	1/20мин.	1/25 мин.	1/25 мин.	1/30 мин.	1/30мин.
	Аппликация	-						
	Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю при проведении режимных моментов						
Музыкальная деятельность	2/20 мин.	2/30 мин.	2/40 мин.	2/50 мин.	2/50 мин.	2/60 мин.	2/60мин.	
Физическое развитие	Физическая культура, развитие движений	3/30 мин.	3/45 мин.	3/60 мин.	3/75 мин.	3/75 мин.	3/90мин.	3/90мин.
	Игры- занятия с дидактическим материалом							
Коррекционная педагогика	Логопедические занятия		-	-	3/75мин.	-	3/90мин.	3/90мин.
Часть ОП, (40%) формир. участ. ОО	Детские объединения по интересам: кружки, студии	-	-	1/20 мин.	2/50 мин.	2/50 мин	2/60мин	2/60мин.
Количество занятий в неделю		10	10	11	16	15	17	17
Количество занятий в год		360	396	396	540	540	612	612
Длительность занятия		9 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	25 мин.	30 мин.	30 мин.
Объем недельной учебной нагрузки на одного ребенка в часах		1ч. 40 мин.	2ч. 30 мин.	3ч.40 мин.	6ч.15 мин.	6ч.15 мин.	8ч.30 мин.	8 ч. 30 мин.