

Занятие в младшей группе. Познавательное развитие. Конспект

Конспект организованной образовательной деятельности по познавательному развитию в младшей группе. Тема: «Зайкины помощники»

Оборудование: детская мебель (диван, стол, стулья, шкаф для одежды, кухонный уголок), игрушечная посуда, кукольная одежда, игрушки.

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций
- чтение художественной литературы
- дидактические игры
- беседы
- организованная образовательная деятельность.

Задачи:

1. Закреплять умение классифицировать предметы по их назначению : одежда, посуда, игрушки;
2. развивать речь детей, активный словарь, мышление;
3. воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, эмоциональную отзывчивость, умение радоваться достигнутому результату.

1. Организующий этап.

Воспитатель показывает детям красивый конверт и письмо в нем.

В-ль: - Ребята, когда утром я пришла в группу, у дверей я увидела этот конверт. На нем написано: для детей младшей группы от Зайчонка. Сейчас я вам его прочту: «Здравствуйте, ребята! Сегодня я весело играл дома и теперь не могу разложить вещи по местам. Помогите мне пожалуйста». Поможем зайчонку?

Дети: - Да!

В-ль: - для этого мы с вами отправимся в лес, в избушку Зайчонка.

Дети с воспитателем идут в музыкальный зал:

Мы идем цветущими полями (ходьба)

И цветов букеты соберем (ходьба с приседаниями)

Где-то за высокими горами (ходьба с поднятыми руками)

Ручеек по камушкам пройдем (широкий шаг)

Если встретятся овраги

Мы овраги обойдем (ходьба зиг-загом)

Если встретятся коряги

Под корягой проползем (ходьба присядя)

Шаг за шагом, потихоньку,

Дружно в сказку попадем (ходьба)

2. Практический этап.

Дети заходят в зал. Там их встречает грустный Зайчонок. Стоит мебель: диванчик, обеденный стол, кухонный уголок, корзина для игрушек, шкаф для одежды (имитация комнаты). В комнате и на столе разбросаны игрушки, посуда, одежда.

З-к: - Здравствуйте, Ребята! Я очень рад, что вы пришли. Я играл дома и нечаянно разбросал вещи, а теперь забыл где все это лежало. Скоро придет мама и расстроится.

В-ль: - Не волнуйся, Зайчонок, мы с ребятами пришли тебе помочь. Дети подскажут тебе что и куда убрать.

Воспитатель обращает внимание детей на шкаф для одежды.

В-ль: -Дети, что это такое?

Дети: -Шкаф для одежды.

В-ль: -А что хранится в этом шкафу?

Дети: - Одежда.

В-ль: Миша, расскажи Зайчонку, пожалуйста, что такое одежда и для чего она нужна?

Ребенок: - одежда – это предметы, которые человек одевает на себя, что бы ему было тепло.

В-ль: - Молодец, Миша! Давайте поможем Зайчонку найти одежду на столе.

Дети по очереди подходят к столу, берут одежду, аккуратно убирают в шкаф и поясняют Зайчонку для чего она нужна (шапка- что бы не напекло голову, носки – для того что бы не мерзли ножки, кофта, штаны.)

З-к: - Спасибо, с одеждой мне все ясно. А что делать с остальными вещами?

Воспитатель обращает внимание детей на кухонный уголок.

В-ль: - ребята, а это что такое?

Дети: - кухонный уголок.

В-ль: - молодцы, а для чего он нужен?

Дети: - в нем хранится посуда.

В-ль: - все правильно, молодцы. Егор, расскажи пожалуйста Зайчонку, для чего нам нужна посуда?

Ребенок: - посуда нужна для того, что бы готовить еду и кушать из нее, пить чай, компот.

В-ль: - молодец, Егор! Поможем Зайчонку убрать посуду?

Дети: - да!

Дети берут посуду, убирают ее в шкаф и говорят для чего она нужна (кружка – пить чай, ложка – кушать суп, тарелка – из нее едят, кастрюля – в ней варят суп). А

Зайчонок берет игрушку. Дети его поправляют.

З-к: - теперь мне и с посудой все понятно. А что осталось на столе?

Дети: - игрушки!

В-ль: - Как вы думаете, куда их можно убрать?

Дети: - в корзину.

Дети и Зайчонок называют и убирают игрушки в корзину. Затем садятся на стульчики.

З-к: - спасибо вам ребята! Мам будет рада тому, что все вещи на своих местах. А я теперь знаю что такое одежда, посуда и игрушки.

В-ль: - а что бы проверить все ли вы ребята вместе с Зайчонок правильно запомнили, я загадаю загадки, а вы их отгадайте.

Что поможет без труда

Приготовить нам всегда

И обед, и завтрак, ужин?

Что для этого нам нужно? (посуда)

В-ль: - Давайте еще раз напомним Зайчонку какую вы знаете посуду?

Ответы детей.

Кукла, мячик и скакалка

Самолетик, обезьянка

И машинки и зверушки

Называются... (игрушки)

В-ль: - А для чего нам нужны игрушки?

Ответы детей.

Я из хлопка, льна и кожи

Шерстяной бываю тоже.

Меня люди надевают

И со мной не замерзают (одежда)

В-ль: - А какую вы знаете одежду?

Ответы детей.

В-ль: - молодец Зайчонок, молодцы ребята,. Как вы быстро и легко помогли зайчонку убрать все на свои места. А нам пора возвращаться в группу.

З-к:- Ребята, а за то что вы мне помогли, я угощу вас сладкой морковкой.

Дети и воспитатель возвращаются в группу:

Мы идем цветущими лугами (ходьба)

И цветов букеты соберем (ходьба с приседаниями)

Где-то за высокими горами (ходьба с поднятыми руками)

Ручеек по камушкам пройдем (широкий шаг)

Если встретятся овраги

Мы овраги обойдем (ходьба зиг-загом)

Если встретятся коряги

Под корягой проползем (ходьба присядя)

Шаг за шагом, потихоньку,

Дружно в группу попадем (ходьба)

3.Заключительный этап

Садятся на стульчики.

В-ль: - молодцы ребята! Помогли Зайчонку, все вещи убрали по местам. А куда мы убрали одежду? Для чего она нужна?

Ответы детей индивидуальные.

В-ль: - а куда убрали посуду? Для чего она нужна?

Индивидуальные ответы детей.

В-ль: - А для чего нам игрушки? Где они хранятся?

Индивидуальные ответы детей.