

Конспект занятия по окружающему миру в средней группе

«Путешествие капельки»

Образовательная область: Познание

Интеграция: Коммуникация.

Виды деятельности: познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, продуктивная.

Цели и задачи:

1. Уточнить представление детей о том, что вода очень важна для всех живых существ, без неё не могут жить растения, животные, человек (людям вода нужна для еды, питья, для мытья тела, предметов, которые есть в помещении);
2. Сформировать у детей знания о значении воды в жизни человека: вода - источник жизни; вода необходима для поддержания и обеспечения жизни человека;
3. Прививать бережное отношение к воде;
4. Активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами по теме занятия.
5. Воспитывать нравственное и эстетическое отношение к окружающему миру, воспитывать правильное отношение к своему здоровью.

Обогащение словаря: путешествие, водопроводные трубы, кипяченая вода

Предварительная работа: заучивание стихов о воде; рассматривание иллюстраций; чтение сказок, познавательной литературы о воде; наблюдение в уголке природы за цветами (полив).

Ход занятия

Воспитатель

-Ребята, садитесь удобнее на свои стульчики и послушайте « Сказку про капельку».

«Жила – была капелька. Как – то сидела она на тучке со своими подружками. Но вдруг сверкнула молния и ударил гром. Капелька испугалась и, спрыгнув с тучки, полетела вниз вместе с другими капельками. Упав на землю, они образовали лужу. Теперь капелька со своими подружками стала купаться и веселиться в луже.

После того, как капелька оказалась на земле, недолго ей пришлось играть в луже. На улице стало холодать, лужа постепенно замерзла – и капелька превратилась в льдинку. Ее подружки нарядились в красивые платишки и падали на землю уже снежинками. Скучно стало капельке, когда лужа замерзла, ведь она теперь не могла двигаться.

Становилось все теплее, и вскоре лужа растаяла, и капелька снова могла свободно плавать. Но дни становились все жарче и жарче, солнышко припекало все сильнее и сильнее, капелька стала очень легкой и полетела вверх, и в небе со своими подружками они образовали белое пушистое облачко.

Капелька сидела на своем облачке и мечтала вновь вернуться на землю». И сегодня ее мечта сбылась, капелька снова вернулась на землю. (Раздается стук в дверь)

- Ребята, кто-то спешит к нам в гости! Кто же это? Это капелька, про которую мы с вами слушали сказку.

А пришла она к нам в гости к своим сестричкам-капелькам, которые живут у нас в группе.

- Ребята, давайте покажем нашей гостье, где живут сестрички-капельки, что они у нас делают и какую приносят пользу. А отмечать их мы будем красивыми капельками из бумаги.

Игра – путешествие: «Поиск капелек по группе» (Дети идут по группе делают остановки)

В уголке природы: возле растений.

Воспитатель: Ребята, а почему вы остановились в уголке природы?

Дети: Цветы надо поливать, они живые, без воды засохнут, завянут, им нужна вода. (Приклеивают большую капельку)

Около раковины (мойки): помощнику воспитателя надо много воды, чтобы мыть посуду, вытирать пыль, убирать в группе. (Приклеивают большую капельку)

В игровом уголке: вода нужна, чтобы мыть грязные игрушки и стирать куклам одежду. (Приклеивают большую капельку)

У стола, на котором стоит графин с водой: вода нужна, чтобы мы могли её попить. (Приклеивают большую капельку)

В туалетной комнате: вода нужна, чтобы дети могли мыть руки и лицо, выполнять необходимые гигиенические требования. (Приклеивают большую капельку)

Воспитатель: Ребята, а теперь давайте пересчитаем капельки, которые живут у нас. (Все вместе пересчитывают капельки)

Воспитатель: Вот сколько в нашей группе сестричек-капелек живёт, которые приносят нам большую пользу. И мы обещаем с ребятами их беречь, и зря воду не тратить, расходовать её по назначению.

Физкультминутка

«Рыбки весело плескались

В тёплой, солнечной воде.

То сожмутся, разожмутся

То зароятся в песке!»

Экспериментальная деятельность «Как воду сделать чистой»

Воспитатель: Вода из большой реки течёт по специальным трубам и попадает к нам в детский сад и в ваши дома - эти трубы называются водопроводными. Для того чтобы мы с вами могли пить чистую воду, умываться и мыть руки, нужно беречь воду - не тратить её зря. Если вы помыли руки или лицо, не забывайте закрывать кран.

Воспитатель: Ребята, теперь посмотрите: перед вами две ёмкости с водой. Как вы думаете, вода в них одинаковая? (2 графина с чистой и грязной водой)

Дети: Нет! В одном графине вода чистая, а в другом грязная.

Воспитатель: Ребята, а какую воду вы хотели бы выпить - эту или эту? А почему?

Дети: Потому что здесь вода чистая, а в этом графине грязная. Воду нужно пить чистую и кипячённую.

Воспитатель: Давайте все вместе попробуем очистить грязную воду. Для этого возьмём воронку, вложим в нее обычную салфетку и начнём пропускать грязную воду через воронку. Посмотрите, что у нас получается.
Дети: Вода стала чистой.

Воспитатель: А что стало с нашей салфеткой?

Дети: Она стала грязной.

Воспитатель: Ребята, мы с вами узнали самый простой способ очистки воды. Но с фильтрованной водой мы сталкиваемся каждый день. Вода, которая попадает к нам в наши квартиры тоже фильтрованная. Питьевую воду нужно беречь. А знаете почему? Потому что запас пресной воды на нашей планете уменьшается.

Ребята, а кому и зачем нужна вода?

Дети: Вода нужна для жизни. Она нужна людям, растениям и животным.

Воспитатель: Ребята, давайте ещё раз вспомним, где же у нас живут сестрички-капельки. (Ответы детей)

Воспитатель: Для чего нам нужна вода?

- Как нужно беречь воду? (Ответы детей).

Воспитатель: Ребята, спасибо за то, что вы так хорошо знаете сестричек-капелек. Только вы не забывайте о пользе воды и бережном к ней отношении. (Каждому ребёнку вручается капелька)

Воспитатель 1 кв. категории: Панченко С.Д.