

## **Конспект занятия в подготовительной группе «Дети – герои Великой Отечественной войны»**

Подготовила: воспитатель Высшей квалификационной категории Катакова Марина Юрьевна.

**Цель:** – воспитание у детей чувства патриотизма, веру в людей, готовность встать на защиту мира, защищать свою Родину.

### **Задачи:**

- обогащать знания детей о героическом прошлом своего народа, страны;
- вызвать интерес к прошлому и настоящему своего родного края;
- показать, какой вклад вносили дети в победу над врагом, массовый героизм народа;
- вызвать у детей чувство гордости за свой народ;
- воспитывать чувство ответственности за всё, что происходит в мире;

**Оборудование:** мультимедиа, компьютер, экран, плакат.

### **Ход занятия.**

*Прслушивание аудиозаписи голоса Левитана об объявлении войны.*

**Воспитатель:** Скажите, о чем объявил диктор Левитан? (ответы детей)

*Звучит «Священная война»*

- Как вы думаете для чего вы должны это знать?

- А почему важно не забывать тех, кто победил в этой великой войне?

Михаил Ломоносов: «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего»

- Как вы понимаете эти слова?

- Ранним воскресным утром 22 июня 1941 года фашистски полчища вероломно нарушили границы нашей Родины. Так началась Великая Отечественная война, которая длилась 4 года. **(Показ слайда)**

Июнь клонился к вечеру закат

И белой ночи развевалось море,

И раздавался звонкий смех ребят

Не знающих, не ведающих горя.  
Июнь... Тогда ещё не знали мы,  
Со школьных вечеров шагая,  
Что завтра будет первый день войны,  
А кончится лишь в 45-м, в мае.  
Казалось было холодно цветам,  
И от росы они слегка поблекли,  
Зарю, что шла по травам и кустам,  
Обшарили немецкие бинокли.  
Такою всё дышало тишиной,  
Что вся земля ещё спала казалось,  
Кто знал, что между миром и войной  
Всего каких - то 5 минут осталось.

- Какой праздник отмечает вся страна 9 мая?

- В каком году началась и закончилась ВОВ? (22июня- 9 мая 1945 г.)

**Воспитатель:** Много лет, как окончилась эта война, но мы с вами должны знать и помнить какой ценой завоёвана эта победа. И сегодня мы будем с вами говорить о Великой Отечественной войне, о её героях.

«В сердцах наших жить будут вечно

Герои минувшей войны.

Нам память о них дорога бесконечно,

И ею мы с вами сильны!»

- Герои минувшей войны, кого вы считаете героями?

- Как вы думаете, а дети могли быть героями?

- Чтобы стать героями, что должны были они сделать?

- Посмотрите на фотографии на доске. Как вы думаете кто это?

- Вот об этом мы сегодня будем говорить, о героях, которые были ещё детьми, чуть постарше вас. Тема нашего занятия «Дети - герои».

Они – маленькие очевидцы,

Последние из могижан,  
Им до сих пор тревога снится,  
И до сих пор отбой не дан.  
Из теплой полной снов постели,  
Из комнат, где цветы цвели,  
В бомбоубежища и  
Они ночами с бабушками шли.  
Они слез тогда уже не лили,  
Они знали вкус полынь - травы  
И с взрослыми всю беду делили,  
Как с ними хлеб делили вы.

Война, рассказать можно о многом: о разных битвах, о блокадном Ленинграде, о партизанском движении, о концлагерях, о том, как в тылу ковалась победа. Дети рано стали взрослыми, они заменили взрослых на заводах, в полях. Воевали в действующей армии и в партизанских отрядах.

**(Показ слайда)**

«Вчера мы писали диктанты,  
Чертили на досках круги,  
А утром уже интенданты,  
Нам выдали сапоги...»

Дети сражались, совершали подвиги, и были награждены орденами и медалями, удостоены званиями героя Советского Союза. Многие из них награждены посмертно.

Сегодня мы узнаем о судьбах обыкновенных мальчишек и девчонок, которые бегали, прыгали, учились, играли, разбивали носы и коленки, их имена знали только близкие родственники да друзья. Но пришел час, и они показали, каким огромным может быть маленькое детское сердце, когда разгорается в нём священная любовь к Родине и ненависть к её врагам. На их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий и горя военных лет. И они не согнулись под этой тяжестью, а стали сильнее духом, мужественнее, выносливее. Маленькие герои большой войны сражались рядом со взрослыми: отцами и братьями, сражались повсюду. их

повзрослевшее детство было наполнено испытаниями, что придумай их, даже самый талантливый писатель, трудно было бы поверить. Но это было в нашей истории страны, было в судьбах маленьких граждан. Поэтому люди называют их героями. **(Показ слайда)**

Детей-героев было много, обо всех мы вам не сможем рассказать. Но с судьбами некоторых хотели бы вас познакомить.

### **ЛЁНЯ ГОЛИКОВ. (Показ слайда)**

Он был, как и вы, школьником. Жил в деревне, в Новгородской области. В 1941 году стал партизаном, ходил в разведку, вместе с товарищами взрывал вражеские склады, мосты. Лёня собирал сведения о численности и вооружении врагов. Используя его данные, партизаны освободили свыше тысячи военнопленных, разгромили несколько фашистских гарнизонов, спасли многих советских людей от угона в Германию. Сам Лёня уничтожил 78 фашистских солдат и офицеров, участвовал в подрыве 27 железнодорожных и 12 шоссейных мостов, 8 автомашин с боеприпасами. Лёня подбил гранатой легковой автомобиль, в котором ехал фашистский генерал. Генерал бросился бежать, но Лёня метким выстрелом уложил захватчика, забрал портфель с ценными документами и доставил в партизанский лагерь. 2 апреля 1944 года он погиб. Лёне присвоено звание Героя Советского Союза.

Бесстрашное имя – награда герою

Он вашим ровесником был

Споёмте о том, как любимец отряда

Бесстрашно в разведку ходил.

Споёмте о том, как летали с пути эшелоны,

Которые он подрывал.

Всем сердцем в победу грядущую верил,

В бою он отчаянным был.

Недаром однажды фашистского зверя

В чинах генеральских подбил.

Вернулся в отряд он с бесценным пакетом.

Уснул у костра на земле

Не снилось ему, что о подвиге этом

На утро узнают в Кремле.

Что будет герою Звезда золотая -

Награда за воинский труд.

Что люди, о подвиге славном мечтая,

На Лёньку равнение возьмут.

### **МАРАТ КАЗЕЙ. (Показ слайда)**

Белорусский пионер Марат Казей начал свой боевой путь с первых дней войны. Он распознал фашистских десантников, переодетых в форму красноармейцев, и сообщил о них пограничникам. Вражеский десант был полностью уничтожен. Марат был разведчиком у партизан. Не было случая, чтобы он не выполнил задание. Марат был награжден медалями “За боевые заслуги” “За отвагу”.

Марат погиб в бою. Сражался до последнего патрона, а когда у него осталась лишь одна граната, подпустил врагов поближе и взорвал их... и себя. За мужество и отвагу пионер Марат Казей был удостоен звания Героя Советского Союза. В городе Минске поставлен памятник юному герою.

Навстречу им в своё бессмертье

Он сделал несколько шагов...

И грохнул взрыв, и грозным смерчем

Смело озлобленных врагов.

### **ЗИНА ПОРТНОВА. (Показ слайда)**

Война Зину застала в деревне, куда она приехала на каникулы. Она участвовала в дерзких операциях против врага, распространяла листовки.

Зина Портнова ходила в разведку, участвовала в диверсиях, уничтожила не один десяток фашистов. Её выдал предатель. Однажды, когда партизанка, выполнив очередное задание, возвращалась в отряд, она попала в руки к гитлеровцам. На допросе схватив лежащий на столе пистолет, она застрелила двух фашистов, но убежать ей не удалось. Её допрашивал четвёртый день подряд фашистский офицер, увешанный крестами, ей руки за спину выкручивал солдат, её хлестала плеть, её гноили в яме. Отважная юная патриотка была зверски замучена, но до последней минуты оставалась стойкой. Зинаиде Портновой присвоено высокое звание Героя Советского Союза.

### **ВАЛЯ КОТИК. (Показ слайда)**

Он родился в селе Хмелевка Шепетовского района Хмельницкой области. Когда в Шепетовку ворвались фашисты, Валя Котик вместе с друзьями решил бороться с врагом. Ребята собрали на месте боев оружие, которое потом партизаны на возу с сеном переправили в отряд. Присмотревшись к мальчику, коммунисты доверили Вале быть связным и разведчиком в своей подпольной организации. Он узнавал расположение

вражеских постов, порядок смены караула. Валя вместе с мамой и братом Виктором ушел к партизанам. Пионер, которому только-только исполнилось четырнадцать лет, сражался плечом к плечу со взрослыми, освобождая родную землю. На его счету - шесть вражеских эшелонов, взорванных на пути к фронту. Валя Котик был награжден орденом Отечественной войны 1 степени, медалью "Партизану Отечественной войны" 2 степени.

Валя Котик погиб как герой, и Родина посмертно удостоила его званием Героя Советского Союза. Перед школой, в которой учился этот отважный пионер, поставлен ему памятник.

Мы вспоминаем о боях недавних,

В них совершен был подвиг не один.

Вошел в семью героев наших славных

Отважный мальчик – Котик Валентин.

- Вы слышали одни из многих рассказов о ребятах, которые сражались за Родину. Они погибли до 9 мая 1945 года. Они не видели парада победы на Красной площади в Москве, не разделили общего народного счастья. Но своим подвигом маленькие герои приблизили победу. Сколько было таких героев, точно не знает никто.

Сколько храбрых сердец молодых

Беззаветно служили народу

Пионеры и тысячи их

Кто погиб за страну и свободу.

Их могилы ты всюду найдешь

На дорогах минувших пожарищ.

Если ты, юный друг, где-то рядом пройдешь

То сними свою шляпу, товарищ!

- Их имена и лица мы должны помнить, и поэтому сегодня мы вместе создадим коллаж из фотографий детей-героев. Давайте разместим фотографии героев, о которых мы узнали сейчас.

- А вы бы смогли бы стать такими же героями, как эти ребята?

- Каким нужно быть, чтобы стать героем?

- За какие поступки и подвиги человека можно назвать героем в наше время?

В каждом городе в каждом селе поставлены памятники и обелиски солдатам, защищавшим свою Родину против фашистов. Среди них и много памятников детям-героям. **(Показ слайда)**

Они не даром это пережили, а для того, чтобы мы с вами жили под мирным небом, дышали чистым воздухом, ходили по свободной земле. В память о тех, кто отвоевал мирное небо для нас, горит Вечный огонь.

Давайте и мы с вами «зажжем» свой Вечный Огонь в память о героях Великой Отечественной войны. *(Каждый ребёнок приклеивает язычки пламени на плакат)*

**Воспитатель:** Ребята, это не все герои, о которых вы слышали. Их очень много. Но я надеюсь, что эти имена останутся надолго в ваших сердцах. Они станут для вас настоящим примером мужества и отваги. Есть такая традиция – почтить память героев минутой молчания. *(Минута молчания)*

**1 ребенок.** Я никогда не видела войны

И ужаса ее не представляю,

Но то, что мир наш хочет тишины,

Сегодня очень ясно понимаю.

Спасибо Вам, что нам не довелось

Представить и узнать такие муки.

На вашу долю все это пришлось-

Тревоги, голод, холод и разлуки.

**2 ребенок.** Страшнее слова нету, чем война,

Которая уносит все святое.

Когда зловеще давит тишина,

Когда не возвратился друг из боя...

**3 ребенок.** Спасибо Вам за солнца яркий свет,

за радость жизни в каждом миге нашем,

За трели соловья, и за рассвет,

И за поля, цветущие ромашек.

**4 ребенок.** Да! Позади остался страшный час.

Мы о войне узнали лишь из книжек.

Спасибо Вам. Мы очень любим Вас,

Поклон Вам от девчонок и мальчишек!

**Воспитатель:** Чтобы взрослые и дети жили счастливо на свете, что нужно?

**Дети.** Мир.

**Воспитатель** А как вы представляете, что такое «мир»?

**1ребенок.** Мир - это солнечное утро.

**2ребенок.** Мир - это когда день полон забот.

**3 ребенок.** Мир - это золотые поля и цветущие сады.

**4ребенок.** Мир - это когда открыты двери школ и садов.

**5 ребенок.** Мир - это когда гремит весенний гром и не грохочут пушки.

**6 ребенок.** Мир - это когда папа, мама и я рядом.

**Все.** Мир - это жизнь!

Наше занятие хочется закончить словами Роберта Рождественского:

«Мне кажется, что наш народ и сейчас способен на повторение подвига единения, братства и долга, который стал основным смыслом Великой Отечественной войны. **(Показ слайда)**

Люди! Покуда сердца стучатся, -

Помните!

Какой ценой завоевано счастье, -

Пожалуйста, помните!»

Поклонимся великим тем годам,

Тем славным командирам и бойцам,

И маршалам страны, и рядовым,

Поклонимся и мертвым, и живым,

Всем тем, которых забывать нельзя,

Поклонимся, поклонимся друзья