

Конспект НОД в подготовительной группе по теме «Знакомство детей с профессией библиотекаря».

Цель: формировать у детей интерес к книге, учить бережному отношению к ней, больше узнать о профессии «библиотекарь».

Задачи:

Образовательные: Расширение и уточнение представлений о библиотеке, о профессии библиотекарь, показать значимость библиотеки. Продолжать знакомить детей с правилами поведения в общественных местах.

Развивающие: Развивать интерес к печатному слову. Расширение и активизация словаря по теме (библиотека, библиотекарь, читальный зал, абонемент, стеллажи, формуляр, книгохранилище).

Воспитывающие: воспитывать интерес к книге, бережное отношение и уважение к труду библиотекаря; воспитывать трудовые навыки самостоятельного ухода за книгой.

Ход занятия:

Сегодня день у нас особый!

Я познакомлю вас, друзья,

С предметом, без которого

Прожить на свете нам нельзя!

- Сейчас я загадаю вам загадку, а вы должны отгадать ее.

Говорит она беззвучно,

Не понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней-

Станешь вчетверо умней!

Не дерево, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает.

- Правильно – это книга. **(Показ слайда)**

- А для чего нам нужны книги? *(Чтобы Читать, узнавать новое, чтобы учиться в школе, чтобы быть умнее.)*

- А из чего сделаны книги? *(из бумаги)*. Правильно, сейчас книги печатают на бумаге. Но всегда ли было так? Нет, ребята, не всегда!

Давным-давно я в Вавилоне надписи делали на глиняных дощечках. **(Показ слайда)**

- Как вы думаете, удобно было читать книги, написание на глиняных дощечках? *(Нет неудобно. Они тяжелые, листать их неудобно.)*

Поэтому в Китае стали писать книги на бамбуковых пластинах, но это тоже было неудобно. **(Показ слайда)**. И китайцы стали писать книги кисточкой и тушью на шелке. **(Показ слайда)**.

А В Египте писали книги на каменных плитах! **(Показ слайда)**. Вы представляете, что у вас дома вместо книжек каменные плиты лежат. Это удобно?

- Правильно. Поэтому изобрели папирус, очень похожий на бумагу, но очень тонкий и длинный. **(Показ слайда)**. Наконец изобрели бумагу, и книги стали писать на бумаге: сначала от руки, а затем стали печатать.

- Первую печатную книгу в России сделал Иван Федоров. **(Показ слайда)**.

Иван Федоров все делал сам: и винты для своего станка вытачивал, и отливал формы для букв, и печатал. Он придумал и напечатал первый букварь для детей.

Физкультминутка

С книгой можно отправляться в разные путешествия: **(Показ слайда)**.

Можно покорять космическое пространство... (дети импровизируют, что они в космосе);

Можно погружаться на дно морское... (дети импровизируют, что они под водой);

С книгой можно покорять самые высокие горы (дети импровизируют, что они лезут по горам);

Книга научит вас любить (дети рисуют руками сердечко);

С книгой, вы станете хорошими друзьями (дети становятся в круг и соединяют друг с другом правые руки).

- А вы знаете, как называется «дом для книг», или то место где хранятся книги? (*библиотека*) Есть библиотеки для детей. **(Показ слайда)**. Есть библиотеки для людей определенных профессий. У нас в России огромное количество библиотек. В Москве находится самая главная Российская государственная библиотека, в которой собраны миллионы книг, старинных и современных. **(Показ слайда)**. Чтобы обойти все помещения этой библиотеки, понадобится много-много часов. Надо будет подниматься на лифтах, спускаться по лестницам, идти по длинным коридорам. И везде – бесконечные ряды полок с книгами. Чтобы нужные книги доставить в читальный зал, используют специальные поезда!

Эта библиотека такая большая потому, что попадают сюда каждая книга, журнал, газета, напечатанные в нашей стране. Книги, газеты, журналы приходят и из других стран. Здесь миллионы книг.

Есть в столице Историческая библиотека, в которой представлены книги, связанные с историей **(Показ слайда)**.

В Научно-технической библиотеке специалисты могут прочесть книги по науке и технике.

- А как вы думаете, как правильно назвать человека, который является «хранителем книг»? (*библиотекарь*). Библиотекарь — очень важная и нужная профессия. Слово библиотекарь происходит от слова «библия», что означает «книга». **(Показ слайда).**

- Ребята, а как вы думаете, какими качествами должен обладать библиотекарь? Самое главное свойство его души — бескорыстная и бесконечная любовь к книгам! Великолепная память — ведь библиотекарь должен прекрасно помнить, где находится та или иная книга. Общительность, знание литературных произведений, их авторов. Кроме того, библиотекарь должен обладать выдержкой, умением слушать, тактичностью и внимательностью к читателю. (*Библиотекарь должен любить книги, любить детей, должна быть хорошая память*).

- В чем состоит работа библиотекаря? Библиотекарь выдает книги. Он постоянно общается с читателем, отвечает на его вопросы, советует, какую книгу прочесть. Ведь книга помогает юному читателю «выстраивать жизнь». Библиотекарь рассказывает о детских писателях, их новых книгах, знакомит с последними номерами журналов для детей.

Библиотекарь устраивает красочные книжные выставки, посвященные юбилею писателя или поэта. Эти выставки часто украшаются детскими рисунками. **(Показ слайда).**

Библиотекари приглашают авторов известных и любимых ребятами книг на встречу с маленькими читателями. **(Показ слайда).**

- Но мне хотелось бы рассказать вам о работе библиотекаря в детской библиотеке.

- Посещали ли вы когда-нибудь детскую библиотеку? **(Показ слайда).**

-Расскажите об этом посещении.

Вопросы по слайду:

- Ребята расскажите, что вы видите на этом слайде? (*библиотекарь, книжные полки, книги, дети*)

- Ребята, расскажите, почему книги аккуратно расставлены на полках? *(чтобы можно было быстро найти нужную книгу, чтобы книги не падали, не рвались).*

- А как вы думаете, зачем приходят люди в библиотеку? *(что бы взять домой книгу).*

В библиотеках так много книг, что среди них трудно найти нужную. На помощь приходят указатели-каталоги. **(Показ слайда).** В длинных ящиках стоят карточки. На каждой – название книги и фамилия автора. А в углу знак – цифры и буква. По этому знаку библиотекарь сразу определяет, на какой полке и в каком месте находится книга. Люди, которые приходят в библиотеку за книгами, называются читателями.

- Ребята, расскажите, как нужно правильно обращаться с книгами? *(Не рвать, не мять, не есть за столом, не читать лежа, не вырывать страницы, ничего не ставить на книги, вовремя их «лечить»).* **(Показ слайда).**

Правильно, с книгой, взятой в библиотеке, надо обращаться очень аккуратно. Ведь ею после вас будут пользоваться другие ребята. Книгу надо возвращать в срок.

- А как нужно вести себя в библиотеке? **(Показ слайда).**

- Некоторые книги из библиотеки можно брать домой, некоторые читать только там, в специальном месте, которое называется читальным залом. **(Показ слайда).**

- Как вы думаете, какие книги не дают на дом? *(Наиболее ценные или старые книги)*

В читальном зале сидит много людей, все углубились в чтение.

- Как надо вести себя в этом месте?

- Ребята, расскажите, как нужно правильно обращаться с книгами? *(Не рвать, не мять, не есть за столом, не читать лежа, не вырывать страницы, ничего не ставить на книги, вовремя их «лечить»).* **(Показ слайда).**

Создание игровой ситуации. «Случай в библиотеке»

Атрибуты для игры: конверт с письмом, книги с потёртым корешком (по числу детей), цветная и белая бумага, на которой нанесены линии шириной в 4-5 см, ножницы, клей, клеёнки, тряпочки для вытирания лишнего клея.

Идея сказки: «Берегите книги».

Далеко-далеко не низко, не высоко, за горами за морями, за дремучими лесами расположилась дивная страна её вы не найдете на карте, но каждый может в ней побывать и страна эта называется «**БИБЛИОТЕКА**». **(Показ слайда).**

В этой стране работают добрые и трудолюбивые волшебники, они заботятся о своей стране, берегут и охраняют книги, которые живут в библиотеке, а волшебников этих называют «**БИБЛИОТЕКАРЯМИ**». Но вот однажды на волшебную страну напали полчища мышей, которые захотели уничтожить все книги они начали грызть книги. **(Показ слайда).**

И тогда библиотекарь, нашел «*волшебную книгу*» в которой было написано, что с мышами может справиться только КОТ. Библиотекарь позвал кота и он переловил всех мышей. **(Показ слайда).**

Так благодаря: находчивости библиотекаря, волшебной книге и смелому коту книги были спасены!

Воспитатель: к нам пришло письмо из библиотеки: «К сожалению, некоторые книги были испорчены мышами ребята, помогите пожалуйста отремонтировать их».

Воспитатель: Ребята, посмотрите какие потрёпанные книги: корешок книги потёрт, края загнулись, обложка может оторваться от книги. Что надо сделать, чтобы ею можно было пользоваться дальше. *(Ответы детей).*

- Правильно, надо подклеить корешок, края, обложку. Посмотрите на эту книгу *(показывает отремонтированную книгу)*. Её починили умелые руки. Она стала снова нарядной, её приятно брать в руки, рассматривать картинки. Давайте и мы с вами отремонтируем книги. Что нам понадобится? *(Ответы детей).*

- А теперь рассмотрим, как работали умелые ручки, что они делали сначала, а что потом. *(Совместно с детьми определяется последовательность работы).*

Воспитатель: А что для этой работы понадобится? Правильно, сначала надо подобрать бумагу по цвету обложки. Почему? А потом отрезать от неё полоску. Что понадобится для этого? Что будем делать дальше? Правильно, такие же полоски отрежем от белого листа бумаги. Теперь я покажу вам, как нужно подклеить сначала корешок, а затем обложку к книге.

– Смотрите (показывает отремонтированную книгу, цветная полоска сначала была сложена по длине пополам, затем был нанесён клей на внутреннюю сторону полоски, затем полоска была аккуратно наложена на верхнюю сторону обложки, а затем – на нижнюю. И тогда подклеена аккуратно, тщательно, чтобы не отклеивалась. *(Воспитатель побуждает детей к догадкам. Дети высказывают своё мнение. Происходит совместное обсуждение).*

Воспитатель: Верно, только надо добавить, что белая полоска бумаги намазывается клеем не по внутренней стороне, а по внешней. Почему?

Дети: Чтобы лучше приклеилась.

Воспитатель: Ну а теперь очень просто догадаться, как укрепить уголки книги. Кто предложит, как это сделать?

Ребёнок: Надо вырезать квадрат из цветной бумаги, разрезать его по диагонали пополам, каждый треугольник приклеить к уголкам.

Воспитатель: А теперь приступайте к работе.

В процессе деятельности детей воспитатель напоминает о последовательности работы, о необходимости вытирать лишний клей и пр.

Воспитатель: Порадуется ли библиотекарь нашей работе? *(Ответы детей).*

- Теперь вы научились «лечить» книжки. И дома вы тоже сможете привести в порядок свою библиотеку. А если кто увидит в нашей библиотеке потрёпанную книгу, то сможете сразу её отремонтировать. И наша библиотека будет всегда аккуратной.

- А знаете, ребята, что весной проходит праздник детской книги — это «Книжкина неделя». Читатели библиотеки должны выполнять определенные правила. Как вы думаете какие? **(Показ слайда).**

И тёплое весеннее солнышко, и обложки нарядных детских книг — всё радует маленьких читателей, прививая им любовь к ее величеству Книге. Ведь открывая книгу, мы с вами открываем мир. **(Показ слайда).** Вы скоро пойдёте в школу, научитесь читать, и обязательно запишитесь в библиотеку, чтобы книга стала для вас хорошим другом. **(Показ слайда).**