

Конспект занятия с развитием речи "Поможем Мишке" (для детей 2- 3 лет)

Автор: Федорова Галина Владимировна, воспитатель I квалификационной категории.

Программное содержание: Развивать речь детей, интерес к животным и их детенышам. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, к игрушкам. Формировать элементарное понятие о дружбе, взаимопомощи, умение называть «волшебные слова» - здравствуйте, до свидания. Продолжать обучать детей играм с пальчиками. Закреплять знания детей о посуде, транспорте, игрушках.

Оборудование: Игрушки (мишка, заяц, белка, корова, лошадь, теленок, жеребенок). Корзиночка с шишками, руль, наголовники птичек. Посуда (чашка, блюдце, ложка, вилка, кастрюля, чайник). Машины легковые и грузовые. Чудесный мешочек, ваза с конфетами. Кирпичики, обшитые белой материей.

Методические приемы: Дидактическая игра «Назови правильно посуду», «Какие части у машины». Пальчиковая игра «Медведь». Подвижная игра «Воробышки и автомобиль». Дидактическая игра «Узнай, чей детеныш». Сравнительное описание лесных зверей: зайчика и белочки. Подвижная игра «Помоги белочке собрать шишки». Музыкальное сопровождение.

Предшествующая работа:

- Заучивание стихов про Мишку, Лошадку, Бычка.
- Дидактические игры «Назови правильно посуду», «Назови части у машины», «Волшебный мешочек».
- Беседа на тему «Я с мамой в магазине».
- Разучивание пальчиковой игры «Медведь».
- Подвижные игры «Воробышки и автомобиль», «Помоги белочке собрать шишки».

Ход игры.

Ребята, сегодня мы с вами пойдём в магазин игрушек. Какое сейчас время года? Правильно, зима. На улице холодно. Давайте мы с вами подготовимся, чтобы не замёрзнуть.

Разогреем мы ладошки

(Трут ладошки друг о друга)

Вот – так, вот – так.

Чтобы щёчки не озябли

(Круговыми движениями пальцев касаемся щёчек).

Мы потрём их

Вот – так, вот – так.

Ах, наш носик баловник

(Проводим указательными пальцами вдоль носа).

Он шалить у нас привык.

Хорошо гулять в саду

(Похлопывание указательными пальцами ноздрей носа).

И поёт нос: би – ба – бу.

Слепим красивые бровки.

(Большими и указательными пальцами обеих рук проводим по бровям от переносицы и до переносицы).

Вот мы с вами и готовы, пора отправляться в путь.

По дорожке мы идём

Песни звонкие поём,

Встретились сугробы –

Мы их перешагнём.

(Перешагивание через кирпичики).

Пришли мы в магазин. Ой, а кто это здесь сидит и плачет в уголке? (Мишка).

- Здравствуй, Мишенька! (Дети здороваются).

- Мишка бурый, Мишка бурый,

Почему такой ты хмурый?

- В магазине заблудился

И с друзьями распростился.

Давайте пожалеем Мишку (дети гладят его). Ребята, а Мишка какое животное? (дикое, живёт в лесу).

Правильно, мы должны с вами искать в магазине место, где находятся Мишкины друзья. Пойдём с нами, Мишенька.

Зайдём в этот отдел (перед детьми полка с посудой, рядом стоит машина).

- Назовите, что продаётся в этом отделе? (чашка, блюдце, ложка, тарелка, чайник, кастрюля, сковорода).

- Как можно назвать предметы одним словом? (посуда).

- Правильно. Как вы думаете, а что здесь лишнее? (машина).

- Расскажи, Кирилл, о машине. Что у неё есть? (кузов, кабина, колёса).

- На какую полочку надо поставить машину? Правильно, где стоит транспорт. Рита, поставь, пожалуйста, машину на своё место.

- Ребята, а Мишка здесь может быть? (нет).

- А давайте поиграем.

Игра «Воробышки и автомобиль».

Прилетели в магазин

Воробьи, кукушки,

Покупали самовар,

Бублики, ватрушки

Выходите поскорей

Птички – невелички.

(надеваю на детей шапочки птичек).

Птички летают, крылышками машут. У воспитателя руль, она сигналист и старается осалить детей. По окончанию игры снимаю наголовнички.

- Какие у нас шустрые птички, никого не задавил автомобиль.

(Обращаю внимание детей на Мишку).

- Мишка, тебе понравилось, как наши детки играли? (да).

- Пойдёмте дальше искать домик для Мишки *(Обращаю внимание на полочку, где стоят фигурки животных).*

- Это кто? (лошадка).
 - Это кто? (корова).
 - Какие это животные? (домашние).
 - За ними ухаживает хозяин?
 - Как кричит корова? (му – му – му).
 - Как кричит лошадка? (и – го – го).
 - Как она скачет?
 - Молодцы, ребята.
 - А кто знает стишок про лошадку? (дети рассказывают)
- Я люблю свою лошадку,
 Причешу ей шерстку гладко.
 Гребешком приглажу хвостик
 И верхом поеду в гости.
- Ребята, а вы хотите поиграть? У меня есть «Чудесный мешочек», давайте посмотрим кто там?
 - Дима, достань из мешочка фигурку (достаёт фигурку телёнка).
 - Чей это детёныш? (коровы).
 - Как он называется? (телёнок).
- Поставь его рядом с мамой.
- Настя, достань из мешочка ещё одну фигурку. Кто это? (жеребёнок).
 - Чей это детёныш? (лошадки).
- Поставь жеребёнка рядом с мамой – лошадкой. Вот видишь, Мишка мамы – животные нашли своих детёнышей, в этом отделе им помогли наши ребята.
- Дети, а давайте Мишке покажем, как мы умеем играть с пальчиками.
- Бурый мишенька зимой
 Крепко спал в берлоге
 Весной он проснулся
 Зевнул, потянулся:
- Здравствуй, рыжая лисичка!
 - Здравствуй, белочка – сестричка!
 - Здравствуй, серенький волчок!
 - Здравствуй, беленький зайчонок!
- (Кончиком большого пальца правой руки поочерёдно касаться кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца. Прodelать тоже самое левой рукой).
- Мишка не переживай, найдём и твоих друзей (Обращаю внимание на полочку, где стоят заяка, белочка).
 - Кто это? (зайка).
 - Какой он? (белый пушистый).
 - Какие у него ушки? (большие).
 - А хвостик? (маленький).
 - Что любит зайчик? (морковку, капусту).
 - А это кто? (белочка).
 - Какая она? (рыжая).
 - Какие у неё ушки? (маленькие).

- А хвост? (большой, пушистый).
- А что любит белочка? (шишки, орешки).
- Да вот беда, белочка играла с шишками и растеряла их. А мы сейчас с вами поиграем и поможем белочке собрать шишки.

Шишки на ветке –

Маленькие детки

Весело качаются,

С ветки улыбаются.

(руки на поясе, покачивание с ноги на ногу: вправо и влево)

Шишки нежданно

На землю попали

Прыг – прыг поскакали

И на землю все упали.

(прыжки)

Покатились шишечки

Шишечки – малышечки.

(бег, собирают шишки)

- Вот какие молодцы ребятки, помогли белочке собрать шишки в корзину, она вам спасибо говорит.

- Малышки, посмотрите, какое выражение стало у Мишки? (радостное, весёлое).

- Почему?

- Правильно, он встретил своих друзей: зайчика и белочку, и нашёл свой домик – отдел в магазине.

- Как вы думаете, что сказал Мишка своим друзьям? (здравствуйте, я рад вас видеть).

Включаю музыкальную игрушку, дети пляшут вместе с Мишкой.

- Спасибо вам, ребятки, что вы помогли мне найти своих друзей и за это я вас угощу конфетами.

(Дети благодарят Мишку и прощаются с ним).