

## Конспект занятия (рисование) «Спасская башня Кремля»

### Задачи:

**Познавательное развитие:** Расширять знания детей о Москве – столице нашей России. Познакомить с историческим прошлым Москвы. Расширить знания детей о Кремле и его достопримечательностях.

**Социально-коммуникативное развитие:** Формировать патриотические чувства детей: любовь к родному городу, гордость за людей, живущих в нем – москвичам.

**Речевое развитие:** Обогащать словарь понятиями: «Кремль», «крепость», «куранты», «Спасская башня», «белокаменная», «достопримечательность», «деревянная», «кирпичная».

**Художественно-эстетическое развитие:** Формировать умение передавать в рисунке архитектуру главной башни Кремля - Спасской, передавая ее форму. Способствовать овладению композиционными умениями: располагать предмет на листе с учетом его пропорций. Закреплять умение детей рисовать кистью разными способами: широки линии – всей кистью, тонкие – кончиком кисти; наносить мазки – при рисовании отдельных деталей.

Учить детей анализировать свои работы, сравнивая их с образцом.

### Предварительная работа:

Беседа о столице нашей Родины Москве. Чтение детям стихотворений о Москве и Спасской башне.

### Используемый материал:

Магнитная доска с фотографиями и иллюстрациями Спасской башни Кремля, гуашь, лист бумаги формат А4, маленький макет Кремля, палитра, салфетки, баночки с водой, подносы пластиковые под гуашь.

### Программное содержание:

Воспитывать у детей интерес к основным достопримечательностям нашей страны, стремление запечатлевать их в своих рисунках.

Учить детей **рисовать Спасскую башню**, правильно передавая ее форму, строение, величину частей, характерные детали. Закрепить способы **рисования прямых линий**, прямоугольных форм, способы закрашивания изображения.

#### Методика проведения занятия.

Напомнить детям о том, что им показывали картинки, на которых была **нарисовано Спасская башня Кремля**, что они вырезали и наклеивали эту **башню**. Это высокая красивая **башня**, на ней находятся наши главные часы - куранты. Ее надо постараться очень хорошо **нарисовать**, чтобы она получилось такая же красивая. Рассмотрев ещё раз иллюстрацию, уточнить строение **башни**: внизу самая большая часть прямоугольной формы, затем идет квадратная небольшая часть, на ней расположены часы, выше - небольшая прямоугольная часть и на ней шпиль со звездой, по обе стороны от **башни** отходит зубчатая стена.

Очень важно, как будет **нарисована звезда на шпиле башни**. Дети, как правило, звезду **рисовать не умеют**. Поэтому перед тем как проводить это **занятие**, нужно научить их **рисовать пятиконечную звезду**. Детям хочется **нарисовать красивую звезду**, и они учатся этому с удовольствием.

Чтобы **башня получилось прямая**, стройная, нужно работать не спеша. Прежде чем **рисовать каждую часть**, нужно наметить её крайние точки. Педагог показывает, как это сделать: подумать, посмотреть, сколько место должна **занять на рисунке башня**, какая по отношению к другим частям самая большая часть, наметить её точками, посмотреть; если **прорисовать**. И так каждую часть. Тогда **башня будет правильной**, красивой. Попросить детей вспомнить, как надо **рисовать кистью прямые линии**. Затем предложить начать. В процессе выполнения задания следить, чтобы дети намечали каждую часть, прежде чем её **рисовать**, правильно **рисовали все части башни**, аккуратно закрашивали.

По окончании рисунки выставить на доску, рассмотреть вместе с детьми, предложить выбрать наиболее удачные, при этом объяснить, почему они выбирают именно эти рисунки. Обратит внимание на передачу **конструкции башни**, формы и пропорции её части.

Подготовка к **занятию**.

Рассмотреть иллюстрации с изображением **башни**. Рассказать детям о **башне**. Аппликация **башни** из готовых форм с вырезыванием ворот, шпилей, зубчатой стены. В аппликации уточнить строение **башни**, последовательное расположение частей, их величину.

