

**Конспект организованной образовательной деятельности
по художественно-эстетическому развитию (рисование)
для детей старшего возраста.
Тема: «Чудо-радуга»**

Уважаемые родители, предлагаем Вам предложить детям интересное и увлекательное рисование красками «Чудо-радуга».

В процессе рисования у детей совершенствуются навыки смешивания красок для получения нового цвета, знания о последовательности цветов в спектре. Воспитывается эмоциональная отзывчивость на явления природы и результаты своего творчества. Развивается эстетическое восприятие окружающего мира, мелкая моторика рук, координация движений, аккуратность, трудолюбие, целеустремленность.

Оборудование: краски, баночки с водой, палитра для смешивания красок, кисточки, салфетки, иллюстрации с изображением радуги.

ХОД:

Ребята, наше занятие я хотела бы начать с загадки:



Над головою коромысло

Дугой красиво повисло.

Оно из солнца и дождя,

И в руки взять его нельзя. (Радуга)

Да, это радуга. Посмотрите на картинку – какая чудесная, яркая радуга изображена.

Ребята, а как можно расшифровать слово «радуга»? (разноцветная дорожка, солнечная дуга, дуга радости)

Молодцы!

Скажите, когда вы смотрите на радугу, что происходит с вашим настроением? (ответы детей.)

В какое время года можно увидеть радугу? (весной, летом).

После чего можно наблюдать радугу? (после дождя).

А что ещё можно увидеть после дождя? (солнышко).

А вы знаете, сколько цветов в радуге? (ответы детей).

Назовите их по порядку (красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый).

Чтобы порядок расположения цветов в радуге не нарушался, давайте запомним считалку: «**КАЖДЫЙ ОХОТНИК ЖЕЛАЕТ ЗНАТЬ, ГДЕ СИДИТ ФАЗАН**» (Первая

буква в слове обозначает цвет радуги).



Вот сколько цветов у чудо-радуги. Давайте сделаем радужную разминку и нарисуем её.

Физкультминутка:

Здравствуй, радуга-дуга, (наклоны в стороны)

Разноцветный мостик! (широко разводят руки в стороны, «рисуют» в воздухе дугу)

Здравствуй, радуга-дуга! (вновь выполняют наклон)

Принимай нас в гости (дети кружатся вокруг себя)

Мы по радуге бегом (бегут на месте)

Пробежимся босиком.

Через радугу-дугу

Перепрыгнем на бегу (четыре прыжка на носках)

И опять бегом, бегом (бег на месте)

Пробежимся босиком (встали: вдох-выдох, руки в стороны-вниз).

Ой, ребята, а у нас нет семи красок, чтобы нарисовать радугу. Есть только четыре - красная, синяя, жёлтая, белая. Как нам быть? (ответы детей).

Чтобы получить цвета радуги, нужно смешать краски.

Оранжевый мы получим, если смешаем на палитре красную и жёлтую краску.



Зелёный получим, если смешаем синий и жёлтый цвет.



Голубой получится при смешивании синей и белой краски.



Синий

Белый

Голубой

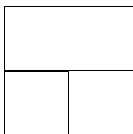
А фиолетовый цвет появится, когда мы смешаем синюю и красную краску.

(показ смешивания красок на картинке).



А теперь попробуйте сами нарисовать радугу и тех, кому она дарит радость - цветы, люди, бабочки, деревья.

Образец рисунков.



Посмотрите, какие замечательные картины у вас получились.

А как бы вы назвали свои картины?

Посмотрите внимательно, нигде цвета не заблудились?

Давайте ещё раз повторим считалку про цвета радуги:

«КАЖДЫЙ ОХОТНИК ЖЕЛАЕТ ЗНАТЬ, ГДЕ СИДИТ ФАЗАН».

Молодцы!