

Памятка для родителей: "Игры - эксперименты с кинетическим песком"

Уважаемые родители, предлагаю вам игры с кинетическим песком, в которые вы можете поиграть со своим ребенком дома. Для игры с кинетическим песком вы можете использовать различные формы для выпечки, кулинарные высечки и даже скалку и лепить различные фигуры либо вырезать их, а затем песок одним движением руки превратится обратно в рассыпчатую песчаную массу.

Игры с кинетическим песком для детей очень полезны. Играя с кинетическим песком, ребенок развивает свою фантазию, воображение, внимание, память, мелкую моторику рук, речь, коммуникативные навыки, усидчивость. Также игры с таким песком положительно влияют на психику ребенка, снимают стресс, поднимают настроение. Песок подходит для детей с аллергией - не содержит глютен и казеин. 100% безопасен и не токсичен.



Несколько вариантов игр - экспериментов с кинетическим песком:

1. «Здравствуй, песок!».

Цель: снижение психофизического напряжения.

Дети по-разному «здороваются с песком», то есть различными способами дотрагиваются до песка:

- поочередно пальцами одной, потом второй руки, затем всеми пальцами одновременно;
- легко/с напряжением сжимает кулачки с песком, затем медленно опускает их в песочницу;
- всей ладонью — внутренней, затем тыльной стороной; перетирает песок между пальцами, ладонями.



2. «Необыкновенные следы».

Цель: развитие тактильной чувствительности, воображения.

«Идут медвежата» — ребенок кулачками и ладонями с силой надавливает на песок.

«Прыгают зайцы» — кончиками пальцев ребенок ударяет по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях.

«Ползут змейки» — ребенок расслабленными/напряженными пальцами рук делает поверхность песка волнистой (в разных направлениях).

«Бегут жучки-паучки» — ребенок двигает всеми пальцами, имитируя движение насекомых (можно полностью погружать руки в песок, встречаясь под песком руками друг с другом — «жучки здороваются»).

3. «Узоры на песке».

Цель: закрепление знаний о сенсорных эталонах, установление закономерностей.

Эта игра способствует развитию мелкой моторики рук. Пальцы ходят по песку, «прыгают», «играют на пианино», выполняют зигзагообразные движения. Ребенок пальцем, ребром ладони рисует различные простые/сложные узоры (прямые и волнистые дорожки, заборчики, лесенки).



4. «Песочные прятки».

Цель: развитие тактильной чувствительности, зрительного восприятия, образного мышления, произвольности.

Ребенок закрывает глаза, а взрослый прячет игрушку. Теперь начинаем постепенно ее откапывать. Можно попробовать отгадать, что там спряталось, в тот момент, когда из песка показалась только какая-то часть игрушки. Можно раскапывать пальчиками, использовать палочки, кисти.



5. «Чьи следы».

Дети с интересом оставляют отпечатки разных предметов на влажном песке. При этом они лучше запоминают названия геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник и т. д.) и величину (большой, маленький, средний).



6. «Горки».

В этой игре ребенок знакомится с понятиями «высокий» и «низкий».

С помощью ведерок, формочек насыпаем горки разной высоты. Можно использовать игрушечные грузовики, подойдут детские тележки – тачки. Грузим песок в одном месте, затем аккуратно перевозим в другое и насыпаем горки разной высоты. Сравниваем горки по высоте и ширине. Можно посоревноваться – кто насыплет горку выше. Если наливать воду на вершину песчаной горы, можно наблюдать, как вода течет, образуя канавки, впитываясь в песок.

7. «Кулички».

Пожалуй, это самая известная и самая любимая игра в песочнице. Если песок влажный – можно начинать делать куличики. Придется не один раз показывать и рассказывать, что куличик из влажного песка будет держать форму, а из сухого – сразу рассыплется. Предложить ребенку испечь «пирожки», «торты», «пирог» разного размера и формы.



8. «Замки из песка».

Когда освоен процесс выпечки песочных куличей, можно переходить к строительству замка. На первом этапе помогут готовые формы – в виде башен, фрагментов стен. Можно из обычных куличей выстроить крепостную стену, если их укладывать в ряд. Кулички из больших ведер могут быть башнями. А если сверху большого кулича аккуратно поставить маленький – получится башня с украшением.



9. «Апликация из песка».

Карандашом рисуем простой рисунок, потом клеим «закрашиваем» его, и малыш посыпает изображение разноцветным песком. Когда клей подсохнет, остатки песка стряхиваем и получаем картину. Такая работа поможет закрепить у ребенка восприятие цвета.

*Подготовил: педагог – психолог
Михайлова А.А.*