

Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста  
(образовательная область «Познавательное развитие»)

Тема: «Весна. Изменения в природе»

### Тема «Весна. Изменения в природе»

#### Программное содержание:

1. Уточнить и закрепить представления детей об изменениях, происходящих в природе весной.
2. Закрепить приметы весны, названия весенних месяцев.
3. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.
4. Активизировать словарь по теме «Весна».

**Предварительная работа:** разучивание стихотворения «К нам весна шагает» И. Токмаковой, наблюдения на прогулках, рассматривание картин и иллюстраций о весне, отгадывание загадок.

#### Оборудование:

- телевизор, видеомаягнитофон, видеокассета «Времена года»,
- «портреты» весенних месяцев (иллюстрации, картинки или фотографии с характерными признаками того или иного месяца);
- картинки:  
цветы – мать-и-мачеха, одуванчик, сон-трава, первоцвет, фиалка;  
животные – медведь, лиса, заяц, волк, белка;  
птицы – скворец, кукушка, аист, ласточка, грач, журавль;
- игрушки-насекомые: жук, муха, кузнечик, пчела, муравей, бабочка;
- конверт с карточками на каждого ребенка с изображением силуэта бабочки для раскрашивания, цветные карандаши.

**Методические приемы:** вопросы, рассматривание картинок, просмотр видеофильма, игры, чтение стихов, сюрпризный момент, изобразительная деятельность

**Словарь:** первоцвет, капель, проталина, скворечник, ранняя, поздняя, названия детенышей животных и птиц.

#### Ход занятия:

Воспитатель предлагает детям посмотреть отрывок из видеофильма «Времена года» (о весне). Затем один из детей читает стихотворение-загадку:

Светает рано по утрам,  
Проталины и тут и там.  
Ручей шумит как водопад.  
Скворцы к скворечнику летят.  
Звенят под крышами капели,  
Медведь со снежной встал постели.  
Всех солнышко теплом ласкает.  
Кто это время года знает?

- Как вы догадались, что это весна? О каких приметах говорится в стихотворении? Какие приметы весны вы заметили в отрывке видеofilmа? А какое время года сейчас? Почему вы так думаете?

- Наступила весна. Давайте вспомним, какое время года было перед весной? Будет после?

- Каждое время года состоит из трёх месяцев. Давайте вспомним названия весенних месяцев. (Март, апрель, май). Какой сейчас месяц?

- Вы знаете, что весна бывает ранняя, бывает середина весны и поздняя весна. Как вы думаете, в каком месяце какая весна? Сейчас мы рассмотрим картинки и попытаемся определить к какому периоду весны они относятся. Почему вы так думаете? *(Дети подходят к столу, берут по очереди картинки, на которых изображены разные периоды весны, называют их и объясняют, почему они так думают).*

- В жизни животных весной тоже происходят изменения. *(Рассматривают картинки с изображениями животных и рассказывают: весной у животных появляются детеныши, зимняя шерсть заменяется летней).*

Птицы: аист, кукушка, ласточка, скворец, грач возвращаются из тёплых стран, вьют гнёзда, откладывают яйца и высиживают их.

- Весной появляются первые цветы, а какие вы должны узнать сами. Сейчас мы поиграем в игру «Узнай и назови цветок». *(На столе лежат картинки разных весенних цветов изображением вниз. Дети подходят по одному, берут любую картинку и называют изображенный на ней цветок. Составляют о нем 2-3 предложения).*

*(Объяснить детям названия цветов – первоцвет, мать-и-мачеха).* Рассказать детям о необходимости бережного отношения к цветам: их нельзя срывать, можно только любоваться их красотой.

#### **Физкультминутка:**

Наши первые цветы распускают лепестки,

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

Наши первые цветы закрывают лепестки.

Тихо засыпают, головой качают.

*(Выполняют движения согласно тексту.)*

- Но не только цветы появляются весной. Посмотрите, кто это? *(Вос-ль открывает салфетку – под ней насекомые (игрушки)).* Детям задаются вопросы:

- Каких насекомых мы уже видели на улице?
- Какие скоро появятся?
- Кто из насекомых приносит вред?
- А какие насекомые приносят пользу?

*(Дети рассматривают насекомых и рассказывают о них).*

**Сюрпризный момент:** появляется воспитатель в костюме «Весны», приносит подарки (карточки с изображением силуэта бабочки, который нужно раскрасить). Дети раскрашивают изображения бабочек, благодарят Весну. После того как дети раскрасят бабочек, кто-нибудь из детей рассказывает для Весны стихотворение «К нам весна шагает»:

К нам весна шагает  
Быстрыми шагами,  
И сугробы тают  
Под ее ногами.  
Черные проталины  
На полях видны.  
Верно, очень теплые  
Ноги у весны.  
И. Токмакова

**Весна** благодарит детей и прощается с ними.

**Итог:** когда мы пойдем на прогулку, то постараемся найти все приметы весны на участке.