

Психолог рекомендует:

Дидактическая игра «Озорные кружочки»

Среди всех разнообразия игр для дошкольников, особое место принадлежит дидактическим играм. *Дидактическая игра* — это средство обучения и воспитания, в процессе которого происходит прямое воздействие на эмоциональную, интеллектуальную сферу детей, формируется самостоятельность принятия решений, усваиваются и закрепляются полученные знания, вырабатываются умения и навыки взаимодействия, а также формируются социально значимые черты личности. Дидактические игры способствуют формированию у детей таких психических качеств как: внимания, памяти, наблюдательности, сообразительности. Они учат детей применять имеющиеся знания в различных игровых условиях, активизируют разнообразные умственные процессы и доставляют эмоциональную радость детям.

Игра предназначена для развития сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста. Можно проводить как в индивидуальной форме, так и с подгруппой детей.

Для изготовления игры потребуется:

- баночки с крышками от ватных палочек (5 штук): 4 баночки обклеены кружочками основных цветов (*красный, синий, зелёный, жёлтый*) и одна баночка обклеена кружочками разных цветов, в крышках сделаны отверстия;
- кружочки, изготовленные из плотного двухстороннего цветного картона (*толщина 3 мм.*) и очень удобно брать их в руки;
- картинки с изображением разных предметов, сделанные в виде аппликации

Предлагаю несколько вариантов игр:

"Разложи кружочки"

Цель: учить детей различать цвета, называть их, развивать речь, мышление, внимание, мелкую моторику.

Содержание:

Предложить детям рассмотреть баночки, назвать какого они цвета. Далее дети из основной баночки, с перемешанными кружочками, раскладывают их по своим местам (*по цвету*) через отверстия в крышках.



"Подбери кружочки по цвету"

Цель: учить детей различать цвета, уметь обобщать предметы по признаку цвета, развивать речь, внимание, усидчивость, мышление, фантазию, мелкую моторику.

Содержание:

Предложить детям рассмотреть баночки с кружочками. Дети говорят, какого они цвета. Далее рассматривают картинки. Что на них изображено? Кружочки хотят с вами поиграть.

Дети раскладывают кружочки из открытых баночек на картинки в соответствии с цветом.



Ещё один вариант - "Дорисуй" гусеницу». Дети подбирают кружочки по цвету и "дорисовывают" гусениц.



Для закрепления знаний детей о основных цветах, игру можно усложнить. Предложить более сложные картинки (с многочисленными цветовыми элементами) и попросить детей их доделать. Также игру можно использовать и для развития детской фантазии. Предложить детям самостоятельно создать картинки по их желанию.



Подготовила: педагог-психолог Михайлова А.А