

## Семейный вечер-конкурс в подготовительной группе «Мы с папой - друзья!»

---

Подготовила Катакова Марина Юрьевна воспитатель I квалификационной категории.

**Оформление:** Зал празднично украшен. Можно организовать выставку поделок пап и детей, конкурс детского рисунка «Мы с папой», книжную выставку.

**Ведущая.** Добрый вечер, дорогие друзья!

За окнами синий сгущается вечер,

И вы к нам пришли отдохнуть в этот час.

Пусть распрямятся мамины плечи.

Пусть шутки и смех зазвучат среди нас.

Сегодня мы будем говорить о семье.

Вы постепенно становитесь взрослее, ребята и придёт время, когда вы тоже будете создавать свои семьи. А как вы понимаете это слово «семья»?

*Предполагаемые ответы детей:*

«Семья – это любимые люди, на которых можно положиться».

«Семья – это родственники, это опора и друзья, и полное взаимопонимание».

«Семья – это родные, любимые люди, которые помогут в беде и горе, несмотря ни на что помогут и успокоят».

«Семья – это мужчина и женщина, у которых есть дети».

Ребята, а зачем человеку семья? *(Высказывания детей).*

У каждого человека должен быть: дом, семья, родня, потому что именно здесь мы найдем сочувствие, теплоту, заботу. Именно самому близкому человеку вы сможете доверить свою тайну, поговорить о самом сокровенном, о том, что вас волнует, посоветоваться с ними.

**Ведущая.** Сегодня папы держат экзамен на право быть папой на деле, а не на бумаге. Мы очень рады, что папы на время оставили все свои дела и заботы дома и пришли сюда, чтобы в очередной раз провести несколько часов вместе с детьми. Мы надеемся, что вам понравится и запомнится наш вечер.

*(Звучит песня «Под крышей дома моего»)*

**Ведущая.** Итак, начинаем конкурс «Мы с папой – друзья!». В нём принимают участие семейные команды...

*(Ведущий представляет команды, состоящие из пап и сыновей).*

Я познакомлю вас с членами жюри, на которых возлагается сегодня сложная задача – выбрать из нескольких семей самую дружную.

*(Ведущий представляет членов жюри)*

А еще мы выберем жюри из числа зрителей, так называемое зрительское жюри. У него тоже очень нелегкая задача: выбрать «Семью зрительских симпатий».

*(Ведущий представляет членов зрительского жюри).*

**Ведущая.** Начинаем первый конкурс «Знакомство».

Послушайте задание первого конкурса: раннее утро, жена уже ушла на работу, дочка проснулась, оделась. Но вам нужно заплести ей косу, завязать бант. Приготовились! Начали! Папы подходят к стульям, на которых сидят девочки, в руках у них расчёски и ленточки. Каждый папа заплетает косу девочке и закончив, отводит девочку к столу жюри.

*(Ведущая представляет участников конкурса, называет их имена, рассказывает об их увлечениях, интересах).*

**Ведущая.** Большое спасибо всем. Закончен первый конкурс. Пока работает жюри, мы объявляем музыкальную паузу.

*(После музыкальной паузы жюри объявляет результат первого конкурса).*

**Ведущая.** Итак, дорогие папы, дочек вы заплели. Нужно накормить. Мама вкусный суп сварила, а заправить не успела. Вам нужно как можно быстрее очистить луковицу и мелко-мелко ее покрошить. Подойдите к своим разделочным доскам, возьмите ножи. Приготовились! Начали!

*(Команды выполняют задания, жюри сразу оценивает этот конкурс и объявляет результат.)*

**Ведущая.** Дочку накормили, в садик отправили, пора и самим на работу. Трудитесь вы прекрасно. Сейчас проверим вашу профессиональную подготовку. В любом деле нужна быстрая реакция, сообразительность. Следующий конкурс – «**Журналисты**».

Во многих семьях есть хорошая традиция – в дни семейных торжеств выпускать свою стенгазету или юмористический листок. Вот и нашим командам нужно за пять минут оформить листок, посвященный лучшему другу – маме. Пока команды готовятся, у нас вновь – музыкальная пауза.

*(Жюри оценивает стенгазеты и объявляет результат.)*

**Ведущая.** А теперь следующий конкурс. Называется он «**Знаток и природа**».

Дорогие папы, надеемся, что вы часто бываете с детьми в лесу, в поле, на речке и беседуете с ними о растительном и животном мире нашего края, учите детей любить и беречь природу. Сейчас каждой команде будет дан листок, сорванный с дерева. Ваша задача – определить, с какого именно.

Второе задание этого конкурса – узнать по описанию одно из растений нашего края и правильно назвать его.

*(Команды выполняют задания, жюри сразу оценивает этот конкурс и объявляет результат.)*

**Ведущая.** А сейчас конкурс – «**Мастерская**».

С ним справятся те, кто дружит с книгой, и те, у кого умелые руки. Книга сопутствует нам на протяжении всей жизни; но срок жизни самой книги порой недолговечен. Да и не все, к сожалению, заботятся о ее «здоровье» и внешнем виде. Перед вами книги, которые нуждаются в вашей помощи. Время на их лечение – 15 минут. Здесь же все необходимое для ремонта.

*(Команды выполняют задания, жюри сразу оценивает этот конкурс и объявляет результат.)*

**Ведущая.** А сейчас следующий конкурс «**Конкурс силачей**».

Мы предлагаем гири для пап и скакалки для сыновей.  
*(Ведущий проводит конкурс силачей. Жюри подводит итоги четвертого конкурса).*

**Ведущая.** Следующий конкурс «Цепь»

За отведенное время изготовить цепь с помощью скрепок. Чья цепь окажется длиннее - побеждают в конкурсе. *(Команды выполняют задания, жюри сразу оценивает этот конкурс и объявляет результат.)*

**Ведущая.** Следующий конкурс - «Музыкальный».

Задание: угадать о ком или о чем поется в песне

1. Если ты с ним вышел в путь ( Друг)
2. Она все лежит, да на солнышко глядит (Черепаша)
3. Представьте себе: зелененький он был (Кузнечик)
4. Он ничего не проходил, ему ничего не задавали (Антошка)
5. Они сделаны из цветочков и звоночков (Девчонки)
6. Он бежит, качается (Голубой вагон)
7. С нею весело шагать по просторам (Песня)
8. От нее станет всем теплей (Улыбка)

*(Команды выполняют задания, жюри сразу оценивает этот конкурс и объявляет результат.)*

**Ведущая.** Следующий конкурс «Ласковые слова».

Из каждой команды участвует по 1 отцу. Задание: назови своего ребенка ласково. Проигрывает тот, кто повторяет слово или не может назвать.

*(Команды выполняют задания, жюри сразу оценивает этот конкурс и объявляет результат.)*

**Ведущая.** Следующий конкурс «Связанные руки».

Выходят по двое от каждой команды и становятся рядом: рука об руку. По парам соприкасающиеся руки связывают, а свободными руками, то есть один из участников левой, а другой правой рукой должны завернуть приготовленный заранее сверток, обвязать его тесемкой и завязать на бантик. Чья пара вперед - получает очко.

*(Команды выполняют задания, жюри сразу оценивает этот конкурс и объявляет результат.)*

**Ведущая.** Быстро время летит. Кончился рабочий день, Вы вернулись домой, а квартиру не узнать. У дочки подружки в гостях. Они играют. Скоро мама придет. Ой, что будет? Нужно квартиру быстро убрать и детей чем-то занять. Вам предлагается организовать игру, спеть песню или станцевать вместе со зрителями. Чем больше зрителей вы вовлечете в свою затею, тем лучше для

Вас. Можно работать парами. Папы по очереди играют, поют, танцуют вместе со зрителями.

*(Команды выполняют задания, жюри сразу оценивает этот конкурс и объявляет результат.)*

**Ведущая.** Вот и сумерки настали, в небе звезды зажглись, а дочка никак не может уснуть, просит сказку рассказать. Этим мы сейчас и займемся. Каждый из вас сочинит сказку. Вы получите листочки с готовой сказкой, только кое-где будут пропуски, вот их-то и нужно заполнить, чтобы у сказки был смысл. Взяли листки, ручки. Приготовились! Начали!

*Участники раздаются листки с текстом следующего содержания: «Сказка про .... Шел ... дорогой и нашел ..., взял и понес царю. Пришел ... во дворец. Кругом слуги царские с топорами да копьями ... . Испугался ..., хотел было ... . Как вдруг ..., из-за ... выскочил ..., и давай ... . Глянул ... на ... и ... . Поблагодарил ... умного ..., и он отправился домой». Участники вставляют нужные, по их мнению, слова, готовые сказки*

*(Команды выполняют задания, жюри сразу оценивает этот конкурс и объявляет результат.)*

**Ведущая.** Последний конкурс «Актёрское мастерство».

В нём каждая команда проявит свои актерские способности. Вы должны инсценировать отрывок любимой вашей сказки или другого литературного произведения. Время на подготовку – 5 минут. А пока – музыкальная пауза.

*(После музыкальной паузы команды показывают инсценировки. Жюри и зрительское жюри подводят итоги игры. Ведущий награждает «Самую дружную семью» и «Семью зрительских симпатий»).*

**Ведущая** Мы продолжаем себя в детях. Какими они вырастут, кем станут, зависит от нас, родителей. Так пусть папы будут почаще со своими ребятами! Их забота, умелые руки и постоянное внимание очень нужны подрастающим сыновьям.

У каждого из нас есть желание жить в дружной, благополучной семье, основанной на взаимопонимании и доверии детей и взрослых. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.

*(Подготовленные дети читают стихи, иллюстрируя их фотографиями из семейного альбома)*

Семья – это то, что мы делим на всех,  
Всем понемножку и слёзы, и смех,  
Взлёт и падение, радость, печаль,  
Дружбу и ссоры, молчанья печать.  
Семья – это то, что с тобою всегда  
Пусть мчатся секунды, недели, года,  
Но стены родные, отчий твой дом –  
Сердце навеки останется в нём!  
Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.  
Семья – это праздник, семейные даты,  
Подарки, покупки, приятные траты.  
Семья – это труд, друг о друге забота,  
Семья – это много домашней работы.  
Семья – это важно!  
Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно.

**Ведущая.** Ну, что ж сказать вам на прощанье? Заканчивается наш вечер, и я хочу вам пожелать

Всем, кто в ссоре, – помириться,  
Про обиды позабыть!  
Кто не любит – полюбить!  
Всем, кто болен, - стать здоровым!  
Счастья, мира вам, всем!

*Под звуки песни «Мы желаем счастья вам» участники и зрители покидают зал.*