

**Образовательная область:** художественно-эстетическое развитие (аппликация)

**Тема НОД:** «Поезд»

**Цель:** Создание условий для навыков коллективной работы.

**Задачи:** Закреплять умение детей вырезать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками (закругленные углы), вырезать и наклеивать части разной формы.

Упражнять в вырезывании предметов одинаковой формы из бумаги, сложенной гармошкой.

Развивать навыки коллективной работы.

**Виды деятельности:** игровая, ситуативный разговор, общение с взрослыми.

**Форма организации:** групповая, индивидуальная.

**Формы реализации детских видов деятельности:** создание игровой ситуации.

**Оборудование:** Цветная бумага, ножницы, кисть для клея, клей, салфетка (на каждого ребенка). Большой удлиненный лист бумаги для наклеивания прикалывается к доске

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстрации. Разучивание песни о поезде. Беседа о железной дороге. Чтение сказки Дж. Родари «Голубая стрела».

### **Ход НОД.**

1 часть.- Ребята, человек придумал множество разных и интересных профессий. Каждый из вас, когда чуть подрастёт, выберет, чем ему заниматься и на какой профессии остановить свой выбор.

Послушайте загадку:

Все дороги мне знакомы,

Я в кабине словно дома.

Мне мигает светофор,

Знает он, что я - ... Кто это? Ответы детей (Шофёр)

-Да, это шофер или, как еще его называют? Ответы детей.

-Как вы думаете, какими качествами должен обладать хороший шофёр или водитель? Что он должен знать и уметь? Ответы детей.

Но самое главное – шофёр или водитель должен очень хорошо знать правила дорожного движения, ведь от этого зависит безопасность и пассажиров, и пешеходов на дороге. Знать правила дорожного движения должны не только шофёры, но и пешеходы, и не только знать, а всегда выполнять требования этих правил. Это очень важно!

2 часть. Основная - А у меня, ребята, есть заветная мечта - отправиться в путешествие по всей огромной и красивой Родине. Как вы думаете, на чем можно путешествовать? Ответы детей.

-Молодцы, много разных способов отправиться в путешествие вы назвали.

Но я хотела бы отправиться в свое путешествие на поезде. Но в путешествие я одна отправляться не хочу, скучно. А я знаю, что у меня есть мои маленькие друзья – это вы. И я вас приглашаю. Вы согласны?

-Ребята, отправляться надо, а вот поезда у нас нет. Что же нам сделать?  
Ответы детей.

-Мы с вами сделаем волшебный поезд ! Каждый из вас сделает вагон, а потом из вагонов мы составим большой поезд.

-А перед работой надо немного отдохнуть.

### **Физ.минутка**

-А теперь пора приниматься за работу.

Обращаю внимание детей на тарелочки с фигурами.

- Посмотрите. У каждого из вас на столе лежат геометрические фигуры. Как они называются? Ответы детей.

- Правильно. Все эти фигуры помогут нам в создании наших волшебных вагонов.

- Ребята, прежде, чем мы начнем, давайте вспомним правила работы с ножницами.

Ответы детей:(передавать ножницы держа их за лезвие, не тыкать в глаза, быть аккуратными)

- Приступаем. Для начала мы с вами у прямоугольника срежем углы и у нас с вами получится кабина машиниста, затем срежем у остальных 2 прямоугольников углы, и у нас получатся вагоны .

Напоминаю, что одинаковые по форме и величине части надо вырезать из бумаги, сложенной гармошкой (колеса и окошки)

Выполнение работы детьми.

-Ребята , какие вы молодцы! Вагоны у вас получились очень красивые, прочные.

-А теперь мы из вагонов сделаем длинный поезд. Дети приклеивают свои вагоны на общий лист.

Зчасть. По окончании работы рассмотреть с детьми получившуюся картину, вместе порадоваться общему результату. Спросить у детей, что бы им хотелось добавить, чтобы картина стала еще красивее, предложить сделать это в свободное время.