

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7  
г. Вязьмы Смоленской области (комбинированного вида)

**Конспект  
итогового занятия по развитию  
элементарных математических представлений  
в подготовительной к школе группе  
на тему: «Клуб юных знатоков»**

Подготовила :  
воспитатель 1 кв.категории  
Щукина И.В.

г. Вязьма 2014 г.

### **Обучающие задачи:**

- упражнять в счете в пределах 10 в прямом и обратном порядке;
- закрепить знание о составе чисел в пределах 10 из двух меньших;
- упражнять детей в решении задач на сложение вычитание;
- упражнять в ориентировке на листе бумаги в клетку;
- закрепить знание о последовательности дней недели, времени и месяцев года.

### **Развивающие задачи:**

- развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, смекалку, память, воображение.

### **Воспитательные задачи:**

- воспитывать интерес к математическим занятиям;
- воспитывать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

### **Материал:**

- числовые карточки для дидактической игры «Числа – соседи»;
- Дидактическая игра «Скажи наоборот»;
- 12 листов в крупную клетку, простые карандаши для написания графического диктанта;
- дидактическая игра «Деление на части»;
- мяч;
- набор картинок, рисунков для решения арифметических задач;
- дидактическая игра «Состав числа»;
- рисунки с изображением Мудрой совы, гусеницы, зайца, лягушки, медведя, вороны, пчелы, сороки.

### **Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете игру, которая называется «Что? Где? Когда?» Эту игру часто смотрят ваши родители по телевизору. Талисманом этой игры является Мудрая сова. Она давно за вами наблюдает, и вы ей очень понравились. Сова решила открыть у нас в детском саду клуб «Юных знатоков». Членом клуба может стать тот, кто докажет, что он самый умный и сообразительный. Сегодня у нас будет проходить отборочный тур, а в конце турнира Мудрая сова будет вручать медали членам клуба «Юных знатоков».

Но прежде я вам напомню правила игры: обратите внимание – на столе лежат конверты, в которых находятся задания. Если вы правильно отвечаете на поставленный вопрос, получаете монету. Если ответ неправильный - монета уходит к телезрителю. Прежде чем начать игру, мы с вами выберем капитана команды.

Мудрая сова пришла к нам не одна, а с командой телезрителей. Они приготовили вопросы, а выбрать вопрос поможет нам волчок. И так начинаем. Крутим волчок.  
Сектор № 1

**Воспитатель:** Внимание на экран. Свой вопрос нам приготовили воспитатель и дети группы № 12 (читает задание).

- Нужно пронумеровать части туловища гусеницы в обратном порядке с 10 и заканчивая 1 (начинаем с хвоста.)

Молодцы, с заданием справились, вы заработали первую монету.

Задание № 2. Упражнение «Потерялись соседи»

Обратите внимание на доску: (на магнитной доске выставляются готовые карточки с цифрами.) Вам нужно подставить недостающие цифры в пустые окошки

\* 2 \* 4 \*      \* 3 \* 5 \*      \* 7 \* 9 \*      \* 6 \* 9 \*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, с заданием справились. Монета остается у вас.

Крутим волчок дальше. Сектор № 2

Внимание на экран. Свой вопрос вам задает папа воспитанника группы № 9 Никулина Артема - Валерий Михайлович. Он просит назвать предмет, который находится:

- под книгой;
- слева от чайника;
- сверху от телевизора;
- справа от ранца;
- сверху от избушки;
- снизу от летучей мыши;
- слева от коробки карандашей;
- справа от морковки.

Задание № 2. Игра с мячом. Проводится дидактическая игра « Скажи наоборот».

Высокий – низкий

Широкий – узкий

Большой – маленький

Толстый – худой

Далеко – близко

Вверху – внизу

Мягкий – твердый

Больной – здоровый

Вперед – назад

Снаружи – внутри

Легкий – тяжелый

Светлый – темный

Тихо – громко

Злой – добрый

Сухой – мокрый

Умный – глупый

Полный - пустой.

**Воспитатель:** молодцы, ребята, и с этим заданием справились. Монета остается у вас. Крутим волчок дальше.

(на конверте нарисован черный ящик).

Воспитатель: Внимание! Черный ящик. Ребята, в черном ящике находится ответ на следующий вопрос, который задают вам друзья: Степан и Саша.

Загадка:

Начинаем мы считать,  
Раз, два, три, четыре, пять  
Если пальцев хватается,  
Мне подружки сосчитают  
Их на парте разложу  
И любой пример решу.

**Воспитатель:** молодцы, дети, Вы снова блестяще ответили на вопрос.  
И снова монета остается у вас.

Крутим волчок дальше. Сектор № 3

Свой вопрос задает вам заведующий детским садом Вера Васильевна Латышева.

Внимание на экран: Она просит вас ответить:

- сколь зайцев спряталось за кустом
- сколько детей нарядилось в костюме гусеницы
- сколько лягушек прыгнуло в воду
- сколько детей могут надеть эти варежки
- сколько кошек за забором.

### **Игра с мячом (блиц опрос)**

Я буду каждому из вас бросать мяч и задавать вопросы, а вы будете быстро отвечать.

1. Какое сейчас время года?
2. Какой сейчас месяц?
3. Сколько дней в неделе?
4. Сколько частей в сутках?
5. Сколько месяцев в году?
6. Назови весенние месяцы.
7. Назови летние месяцы
8. Назови зимние месяцы
9. Назови осенние месяцы
10. Кто стоит справа от тебя?
11. Кто стоит слева от тебя?
12. Какой первый месяц зимы?

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Монета остается у вас.

Крутим волчок дальше. Сектор № 4

Внимание на экран.

Свой вопрос вам прислал ученик 4 класса Ефимов Олег.

Он просит вас решить следующие задачи.

1. Розовых 5 поросят  
В ряд на солнышке лежат  
Подбежали еще трое

Сколько розовых героев? (8)

2. Пошла курица гулять,  
Собрала своих цыплят  
6 бежали впереди  
3 остались позади  
Беспокоится их мать  
И не может сосчитать  
Сосчитайте-ка, ребятки  
Сколько было всех цыплят? (9)

3. Девять маленьких утят  
Быстро на реку спешат  
К ним еще один пристал  
Каким он по счету стал? (10)

**Воспитатель:** Ефимов Олег просит решить еще задачи, внимание на экран:

- всего в вазах было 6 груш,  
Если в первой вазе мы видим. Что там лежит 3 груши,  
То внимание – вопрос: Сколько груш лежит во второй вазе?

- в двух коробках всего 8 конфет,  
Сколько конфет в первой коробке?  
Вопрос: сколько конфет лежит во второй коробке, которая накрыта платком?

- двух тарелках 7 абрикосов. Если в 1 тарелке мы видим дети сколько? Внимание  
вопрос: сколько абрикосов во второй тарелке?

- мама купила пять пирожных  
На подносе мы видим сколько пирожных?  
Вопрос: сколько пирожных спрятано под платком?  
Молодцы, ребята, хорошо умеете решать задачи. Монета ваша.  
Крутим волчок дальше.

**Музыкальная пауза.**

Свою песню вам дарит воспитанница группы № 11 Кулабухова Маша.  
Крутим волчок дальше.

У нас остался один конверт. Кто же нам его прислал, сейчас узнаем.

Внимание на экран. Свои вопросы вам задает воспитатель группы № 11 Логинова Жанна Владимировна. Она просит ответить вас на следующие вопросы:

1. Понедельник, вторник, февраль, четверг, воскресенье. Какое здесь слово лишнее и почему?
2. Кого в лесу больше птиц или ворон?
3. У кошки Мурки родились щенята. Один черненький и два беленьких. Сколько всего щенят у Мурки?

4. Сколько цыплят вывел петух, если он снес 5 яиц?
5. Сколько палочек нужно взять, чтобы сложить Треугольник?
6. Наступил декабрь, на клумбе распустились 3 ромашки, а потом еще одна. Сколько цветов распустилось?
7. Сколько всего ушей у 3 мышей?
8. Назовите у человека по две одинаковые части тела.

Жанна Владимировна приготовила еще задание:

- назовите геометрические формы. Внимание на экран.

Молодцы, ребята. Монета снова ваша.

Слушайте последнее задание.

- В каждой избушке лежат золотые монеты.

В 1 –ой избушке - 9 золотых монет, во второй – 7 золотых монет, в третьей – 5 золотых монет.

Для того чтобы зайти в избушку и забрать монеты, надо открыть дверь. А дверь открывается хитро. Нужно закрасить возле нее столько следов, чтобы получить состав числа 9,7,5.

В какую избушку ты, Саша, хочешь зайти?

Молодцы, ребята. Монета ваша.

Вот мы и выполнили все задания, которые нам приготовила Мудрая сова вместе с командой телезрителей. Я думаю, что сова довольна вашими ответами и поэтому она приглашает всех вас в клуб «Юных знатоков» и каждому из вас вручается медаль.