

Конспект
интегрированного занятия в старшей группе на тему:
« Город Вязьма – над Вязьмой речкой»

Цель:

1. Воспитать любовь и уважение к родному городу.
2. Знакомит детей с памятными местами, фауной, флорой.
3. Расширять представление о родном городе
4. Развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту природы родного края.

Ход занятия.

1. Вступительная беседа.
«Как называется наш город?
А что ещё так называется?»

2. Рассказ воспитателя, историческая справка о городе Вязьма
Давным- давно, когда речка Вязьма была широкая и полноводная, и по ней ходили суда, решили люди построить рядом с рекой город и назвали его, как и речку – Вязьмой. А может ещё и потом так назвали, что местность была вязка, болотистая и даже улицы тогда назывались, Козье болото, Подболото, Гнилище. Но кроме болот было ещё множество холмов. И стоит теперь наша Вязьма на высоких холмах.

Издавна Вязьма была пограничной крепостью Москвы. Захватчики, рвавшиеся к Москве, осаждали город, разоряли, сжигали. Это были и кочевники, и французы во главе с Наполеоном, и фашисты с Гитлером во время Великой Отечественной Войны.

Но город поднимался вновь, отстраивался и готов был грудью встретить всякого, кто поднимал меч на белокаменную Москву.

О слово вязнущее – Вязьма,
Моя заглавная строка.
В тебе действительно видали
Врага отборные войска.
Они ещё рвались к столице,
Разбоем нагоняя страх...
Но потускнел огонь в петлицах,
А более в глазах.
...Всему живому, мстя бедою,
Они глотали свой же дым.
И обпились твоей водою,
Объелись пряником твоим.

И.Савельев.

3. Беседа о современной Вязьме.
«А как вы считаете красивый город Вязьма сейчас?
А чем он вам нравится?»

Знакомство с картой города Вязьма (улицы, крепости).

Скажите ребята, а какие улицы города вы знаете?

На какой улице наш детский сад?

На какой улице вы живёте?

Игра «**Путешествие по городу Вязьма**» (используя фотографии, наборы открыток с видом города).

А теперь, ребята, давайте пройдемся по городу, посмотрим памятные места, может в некоторых из них вы были и узнаете их.

О каждой из фотографий воспитатель дает небольшую справку, привлекая к беседе детей (памятники расположены на трассе и т.д: въезд в город, музей, памятник Ефремова и т.д). ведётся рассказ о героях, защищавших город во все исторические времена.

Путешествие заканчивается на лугу города, где расположено панно с растительным и животным миром города, бутафорская речка с изображением рыбы, птиц – утки, животных – бобры, которые водятся в речке Вязьма.

4. В заключении воспитатель подводит детей к экологической беседе о том, как они могут беречь природу своего участка, сохранять город Вязьму красивой и зелёной, преумножать природные богатства своей страны.

Конспект составила

воспитатель Захаренкова В.В