

# Конспект развлекательного мероприятия по ОБЖ

## «День здоровья»

### (старшая и подготовительная группы)

**Цель.** Прививать детям санитарные гигиенические навыки, потребность быть здоровыми, закаленными, умение в случае заболеваний не бояться лечиться: принимать лекарства, делать уколы; воспитывать уважительное отношение к докторам.

#### **Игровое действие**

Спортивная площадка ярко и красочно оформлена. В оформлении использованы полотенца, мыло, умывальник, зубные щетки, расчески, щетки (бутафорские).

**Ведущий** (*открывает праздник*).

День особенный у нас!  
День здоровья! Без прикрас!  
Будем мы и веселиться,  
Будем многому учиться:  
Как здоровыми всем быть,  
Фрукты, овощи как мыть,  
Как витамины принимать  
И на солнце загорать...

Но какой же праздник без гостей? Давайте позовем к себе гостей. Но гостей особых... Например, доктора Айболита. Позовем?

**Ведущий** (*с помощью телефона-игрушки звонит доктору Айболиту*).

Алло! Алло! Это Айболит?  
Мы вас видеть все желаем  
И на праздник приглашаем!

Пока доктор Айболит будет к нам ехать, вспомним, как и что о нем написал писатель Корней Иванович Чуковский.

Дети поочередно читают наизусть фрагменты из сказки К. Чуковского «Айболит».

Раздается звонок. На велосипеде прибывает доктор Айболит. Он объезжает площадку, останавливается и здоровается с детьми.

— Здравствуйте, ребята!  
Я добрый доктор Айболит,  
Тот, кто больного исцелит.

**Ведущий.**

У нас больных нет!  
Все пока здоровы.

**Доктор Айболит.**

Попрошу тогда всех встать  
И команды выполнять!

Проводится игровое упражнение «Повторяй за мной». Затем дети выполняют гимнастическое упражнение с предметами (по выбору педагогов, можно с музыкальным сопровождением). Ведущий организует и контролирует выступление детей. На середину площадки выбегает **мальчик**:

— Доктор! Доктор!

У меня болит живот

И никак не заживет... (*Съезживается.*)

й! Ой! Ой! Больно!

Не могу терпеть!

И могу умереть!

**Доктор Айболит.**

Потерпи! Я посмотрю

И, конечно, помогу!

Айболит осматривает мальчика и говорит, что беда пришла из-за немытых рук. Объясняет, что фрукты, ягоды и овощи надо тщательно мыть, есть следует не спеша... Затем он дает мальчику лекарство и советует слушаться взрослых.

**Мальчик** (*трогает свой живот*).

Не болит, не болит!

Спасибо, доктор Айболит! (*Убегает.*) ,

Появляется взрослый с малышом (можно с большой куклой) на руках (тот чрезмерно укутан):

— Милый доктор, помогите

И малышку подлечите!

Доктор осматривает больного. Оказывается, тот простудился. Айболит дает малышу лекарство и рассказывает всем детям, как надо закаляться, чтобы не было простуды; затем приглашает посмотреть, как можно «прогонять» простуду.

Мальчик в трусиках раскидывает на площадке коврик, ложится загорать, а девочка в костюме солнца ходит вокруг него, читая стихи С. Островского:

— Мои лучи так сильно жгут!

Ты загорай, но осторожно.

Сначала можно пять минут,

А после десять можно...

Выходит тепло закутанный мальчик:

— Я тоже хочу загорать,

Купаться и в речке нырять!

Хочу вырасти смелым!

**Доктор Айболит.** Нельзя закаляться одетым.

**Мальчик.**

Мне мама раздетым ходить не велела:

Бронхит да ангина меня одолела.

**Девочка-солнце.**

Под солнечной лаской согрета земля,  
И мама напрасно одела тебя.

**Доктор Айболит** *(раздевает мальчика).*

Скорей раздевайся, смелей раздевайся!  
Не бойся, Ванюша, беги закаляйся!

**Ведущий.**

Солнце встало! Солнце встало!  
Одевайся и вставай!  
Сбрось пораньше одеяло!  
Не ленись и не зевай!..

**1-й ребенок.**

Каждый день по утрам  
Делаем зарядку,  
Очень нравится нам  
Делать по порядку:

**2-й ребенок.**

Весело шагать,

**3-й ребенок.**

Руки поднимать,

**4-й ребенок.**

Приседать и вставать,

**5-й ребенок.** Бегать и скакать.

**Ведущий.** Здоровье в порядке?

**Все.** Спасибо зарядке! (Стихи З. Петровой.)

Дети, стоя в шеренгах, поют и инсценируют песню «Солнце встало» (муз. М. Старокадомского).

**Доктор Айболит.** Каждый день зарядку делай!

**Все.** Будешь сильным, будешь смелым!

**Доктор Айболит.**

И здоровым. Тогда и лечиться не надо.

И не надо уколов бояться.

**1-й мальчик** *(читает стихи С. Михалкова с места).*

Я уколов не боюсь.

Если надо — уколоюсь!

Ну, подумаешь, укол!

Укололи — и пошел...

Доктор Айболит достает шприц, мальчик пугается и прячется.

**2-й мальчик.**

Это только трус боится

На укол идти к врачу.

Лично я при виде шприца  
Улыбаюсь и шучу.

Доктор Айболит делает мальчику укол, тот благодарит его.

**Ведущий** (*обращается к Айболиту*).

Вот вам телеграмма  
От Гиппопотама.

**Айболит** (*читает*).

«Приезжайте, доктор,  
В Африку скорей  
И спасите, доктор,  
Наших малышей!»

Ладно, ладно, побегу,  
Этим детям помогу!..

**Айболит.** А с вами, ребята, я прощаюсь, желаю всем быть здоровыми и помнить: солнце, воздух и вода— наши лучшие друзья!

Айболит убегает. На ходу он оглядывается и добавляет: «И еще: ви-та-ми-ны!»

Ведущий загадывает детям загадки.

Гладко, душисто,  
Моет чисто.  
Нужно, чтоб у каждого было.  
Что это такое?

*(Мыло.)*

Костяная спинка,  
На брюшке щетинка,  
По частоколу попрыгала,  
Всю грязь повыгнала. *(Зубная щетка.)*

Зубаст, а не кусается,  
Как он называется? *(Гребешок или расческа.)*

Ведущий говорит, что все эти предметы помогают людям быть чистыми, а значит, и здоровыми. Спрашивает, в какой сказке К. Чуковского об этом говорится («Мойдодыр»). Ведущий предлагает детям вспомнить, рассказать и показать сказку. Инсценируется сказка К. Чуковского «Мойдодыр» с использованием оформительских аксессуаров.

Праздник заканчивается шествием под спортивную песню.