

## **Конспект занятия по ОБЖ «Изучение дорожных знаков» (подготовительная группа)**

**Программное содержание.** Познакомить детей с новыми дорожными знаками: «Железнодорожный переезд», «Пункт медицинской помощи», «Телефон». Учить различать знаки, знакомить с назначением.

**Наглядные пособия.** Игрушечный кот, дорожные знаки («Пешеходный переход», «Железнодорожный переезд», «Телефон», «Пункт медицинской помощи») (на каждого ребенка), 3 картинки с изображением железнодорожного переезда, телефонной будки, больницы, 1 картинка с изображением телефонной будки, железнодорожного переезда и больницы, объединенных в один сюжет; 3 больших дорожных знака «Железнодорожный переезд», «Пункт медицинской помощи», «Телефон».

### **Ход занятия**

Перед каждым ребенком лежат на столе дорожные знаки («Пешеходный переход», «Железнодорожный переезд», «Телефон», «Пункт медицинской помощи»).

Появляется кот (игрушка) с перевязанными лапой и хвостом.

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, кто пришел сегодня к нам на занятие. Это кот Котофеич.

**Кот.** Здравствуйте, ребята!

**Воспитатель.** Котофеич, почему ты весь забинтованный? Что с тобой случилось?

**Кот.** Ой, беда, беда! Налетели на наш игрушечный город злые волшебники и украли все дорожные знаки.

**Воспитатель.** Как же вы теперь обходитесь без них?

**Кот.** А вы посмотрите на меня. Хвост мне переехал поезд, лапку отдавила машина.

Кругом машины, поезда

То вдруг автобус на пути.

Признаться честно, я не знаю,

Где мне дорогу перейти.  
Ребята, вы мне помогите  
И, если можно, расскажите.

**Воспитатель.** Ну что ж, поможем Котофеичу? Скажите ему, в каком месте можно переходить дорогу? *(Там, где есть знак «Пешеходный переход».)* Покажите этот знак. *(Дети находят знак и поднимают его.)* Как называется этот знак? *(Пешеходный переход.)* Вспомните стихотворение об этом знаке. Ребенок читает стихотворение:

Пешеход, пешеход!  
Помни ты про переход.  
Подземный, наземный,  
Похожий на зебру.  
Знай, что только переход  
От машин тебя спасет. *О.*  
*Бедарев*

**Воспитатель.** Кот, ты запомнил, где нужно переходить дорогу?

**Кот.** Запомнил. Дорогу можно переходить только там, где есть дорожный знак «Пешеходный переход». А какие еще есть дорожные знаки?

**Воспитатель.** Как раз сегодня к нам в гости обещали прийти дорожные знаки. *(Раздается стук в дверь.)* А вот и они.

Входят три ребенка с большими дорожными знаками в руках: «Железнодорожный переезд», «Пункт медицинской помощи», «Телефон» — и здороваются.

**Воспитатель.** Дорогие гости, мы очень рады встрече с вами. Давайте познакомимся.

Вперед выходит ребенок со знаком «Железнодорожный переезд».

**Кот.**

Вот так знак!  
Глазам не верю.  
Для чего тут батарея?  
Помогает ли движенью  
Паровое отопленье?!

Может быть, зимою вьюжной  
Здесь шоферам греться нужно?

**Воспитатель.**

Здесь шлагбаум — переезд,  
Подожди — пройдет экспресс.

**1-й знак.** Меня зовут «Железнодорожный переезд».

**Воспитатель.** Ребята, найдите и покажите этот знак. (Дети находят знак и поднимают его.) Как называется этот знак? (*Железнодорожный переезд.*) Этот знак стоит в том месте, где шоссе пересекает железную дорогу, Кто знает, как нужно переходить через переезд? (*Переходить через переезд можно только тогда, когда шлагбаум у переезда поднят. Это означает, что путь открыт. Если шлагбаум опущен — путь закрыт, жди, когда пройдет поезд.*)

**Кот.** Как вы хорошо все объяснили! Теперь мне поезд не страшен.

Знак «Железнодорожный переезд» садится на стул, вперед выходит знак «Пункт медицинской помощи».

**Кот.** А это что за крестик?

**Воспитатель.** Это крестик не простой, он обозначает, что где-то рядом находится поликлиника. И называется этот знак «Пункт медицинской помощи». Ребята, найдите его у себя на столе и покажите нам. (Дети выполняют задание.) Как называется этот знак? (*Пункт медицинской помощи.*) Где его можно встретить? (*Рядом с больницей.*)

Воспитатель вывешивает на доску картинку с изображением железнодорожного переезда.

**Воспитатель.** Какой знак нужно здесь поставить? Как он называется? (*Железнодорожный переезд.*)

Ребенок прикрепляет дорожный знак «Железнодорожный переезд» к картинке.

Воспитатель вывешивает картинку с изображением поликлиники.

**Воспитатель.** Что изображено на этой картинке? (*Больница.*) Какой знак здесь нужно поставить? (*Пункт медицинской помощи.*)

**Кот.** Ура! Наши знаки проснулись.

**Знаки.** Спасибо вам, ребята, за помощь.

**Воспитатель.** А сейчас мы отправимся в ваш город и поможем расставить все знаки на свои места.

Дети расставляют знаки «Пешеходный переход», «Железнодорожный переезд», «Пункт медицинской помощи», «Телефон» на картинке-схеме с изображением города и объясняют свой выбор.

**Воспитатель.** Берегите дорожные знаки. Они ваши верные помощники в безопасном движении.

**Кот.** Большое вам спасибо, ребята! Вы нам очень помогли. Пора мне возвращаться домой.

**Знаки.** Пора и нам собираться в путь. Мы оставим вам на память о себе вот эти дорожные знаки. (Ставят знаки на подставку и уходят.)

**Воспитатель.** Вот и закончилась наша встреча с дорожными знаками. Но недолго нам ждать новой встречи, ведь дорожные знаки нас окружают повсюду на улицах и дорогах. Дружите с ними и они вас никогда не подведут.