

Сценарий занятия по математическому развитию в старшей группе «Путешествие с любимыми героями»

Путешествие с любимыми героями

Цель. Упражнять в ориентировке на листе бумаги в клетку. Закреплять счёт и знание цифр от 1 до 9.

Продолжать учить решать примеры на увеличение и уменьшение числа на 1 и 2, решать и составлять задачи.

Учить сравнивать группы предметов по количеству, использовать знаки «больше», «меньше», «равно».

Упражнять в составлении изображений предметов из геометрических фигур (игра «Танграм»).

Развивать логическое мышление, творческое воображение. Побуждать детей самостоятельно придумывать сказки, инсценировать их.

Материал и оборудование. Ширма для кукольного театра с изображением дворца. Вырезанная из фанеры и ярко расписанная красками дверь с навесным замком.

Логово Змея Горыныча, построенное из модулей. Перчаточные куклы - Царь, Иванушка, Лесовик, Змей Горыныч, царевна Марьюшка.

Иллюстрации для задач и заданий. Лист бумаги в клетку, карандаш, лист бумаги с цифрами от 1 до 9 - на каждого ребёнка.

Туннель, поролоновые подушки, массажные коврики.

Музыкальное сопровождение - по выбору воспитателя.

Ход занятия.

Дети сидят за столами. Перед ними - дверь с замком. За ней - ширма для кукольного театра с изображением дворца.

Воспитатель:

Много сказок есть на свете.

Сказки очень любят дети,

Все хотят в них побывать

И немножко поиграть.

Перед нами - в сказку дверь,

Открывай её скорей!

Но на двери замок. Чтобы его открыть, нужен ключ. И сейчас мы его изготовим.

Графический диктант.

Под диктовку воспитателя в соответствии с заданным направлением и количеством клеток дети вычерчивают на листе бумаги ключ.

Воспитатель:

Дверь мы в сказку открываем,

В мир волшебный попадаем.

Снимает замок и открывает дверь. Затем достаёт из-за ширмы перчаточную куклу Царя, говорит за него.

Царь. Ой, пропал я! Горе мне, горе.

Воспитатель. Здравствуй, Царь-батюшка. О чём плачешь, горюешь?

Царь. Да как же мне не плакать, пропала моя единственная дочь Марьюшка. Всё царство обошли, нигде её нет. Нашли вот только это послание, а что в нём - не разберу. (Передаёт лист бумаги воспитателю.)

Воспитатель. Давайте посмотрим, что же это за послание, от кого оно. (Изучает изображение на листе.) Всё понятно: нужно соединить цифры по порядку.

Задание «Соедини цифры по порядку».

Воспитатель раздаёт детям листы с заданием. Дети проводят карандашом линию, соединяя цифры от 1 до 9. Получается изображение Змея Горыныча.

Воспитатель. Кто же похитил Марьюшку? (Змей Горыныч.)

Царь. Что мне делать? Как царевну выручить? К кому за помощью обратиться? (Предположения детей.)

Воспитатель. Давайте все вместе позовём Иванушку.

Достаёт из-за ширмы перчаточную куклу Иванушку, говорит за него.

Иванушка. Здравствуй, Царь-батюшка, здравствуйте, дети! Я не ослышался? Вы меня звали?

Царь. Иванушка, помоги! Спаси мою дочь Марьюшку от Змея Горыныча!

Иванушка. Я бы рад помочь, да дороги не знаю к логову Горыныча.

Воспитатель. А мы сейчас её нарисуем.

Задание «Алгоритм».

Воспитатель показывает изображение дороги. Дети решают примеры и вписывают в круги ответы.

Иванушка. С такими помощниками я не пропаду. До свидания, Царь-батюшка.

Воспитатель убирает за ширму куклу Царя.

Воспитатель:

Отправился Иванушка в дорогу.

На его пути вырос волшебный лес,

Верхушки сосен до небес.

В этом лесу живёт Лесовик.

Вообще-то он добрый старик,

Но тех, кто его задания не выполняет,

Он в пеньки превращает!

Достаёт из-за ширмы перчаточную куклу Лесовика, говорит за него.

Иванушка. Здравствуй, дедушка!

Лесовик. Здравствуй, добрый молодец! Куда путь держишь?

Иванушка. Идём мы с ребятами Марьюшку из беды выручать.

Лесовик. Вы попали в волшебный лес. Обрато вы пройдёте беспрепятственно, но сейчас должны мои задания выполнить.

В лесу живёт чудо-заяц. Посмотрите и скажите, из каких геометрических фигур он состоит? (Дети называют фигуры.)

«Поставь нужный знак».

Назовите то, что в моём лесу растёт, и поставьте знаки «больше», «меньше» или «равно» между изображением растений и цифрой, (Дети выполняют задание.)

«Сравни количество».

Кого больше в моём лесу: зайцев или медведей? (Ответы детей.)

Лесовик. Молодцы! Справились с моими заданиями. Перед умом и сообразительностью даже деревья расступаются. На прощание потанцуйте с моими зверюшками.

Разминка.

Дети исполняют танец «Медведь» (А. И. Буренина «Ритмическая мозаика»).

Воспитатель. Отправимся с Иванушкой дальше. Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается. Вышел Иванушка к морю синему, а как море переплыть - не знает. Но мы ведь в сказке, а значит, может произойти чудо, только для этого нужно задания волшебные выполнить.

Работа с раздаточным материалом «Сосчитай и напиши цифру».

Дети отвечают на вопросы воспитателя и вписывают в квадратики соответствующие цифры.

Сколько ног у осьминога?

Сколько золотых рыбок вы видите?

Сколько лучей у морской звезды?

Воспитатель. Молодцы! А вот ещё задание.

«Составь морскую задачу».

Дети составляют задачи сначала по показанному воспитателем рисунку, а затем по предложенному примеру $6-2 =$.

Воспитатель. И с этим вы справились. Слушайте дальше. В глубине моря Морской царь сокровища свои взвешивает. А чтобы правильно что-то взвесить, весы нужно...

Дети. Уравновесить.

«Уравновесь весы».

Дети рассматривают рисунок и вписывают в изображения гирь нужные цифры.

Воспитатель. Теперь нам надо море переплыть. Давайте построим корабль.

Работа с раздаточным материалом «Собери корабль» («Танграм»).

Дети собирают изображение корабля из геометрических фигур.

Иванушка. Вот мы и переплыли море. Сойдём на берег и поищем логово Горыныча. Будьте внимательны и осторожны.

Дети с воспитателем - проходят через пещеру (туннель, прыгают по кочкам (поролоновым подушкам), идут по лесной дорожке (массажным коврикам). Подходят к логову Змея Горыныча. Звучит музыка. Воспитатель достаёт перчаточную куклу Змея Горыныча, говорит за него.

Змей Горыныч. Зачем пожаловал, Иван?

Иванушка. Здравствуй, Горыныч! Пришёл я за Марьюшкой. Отпусти её домой.

Змей Горыныч. Ты знаешь наш сказочный закон. Выполнишь мои задания - царевна уйдёт с тобой, нет - навеки у меня останется.

Иванушка. Ну, ребята, не подведите!

Работа с раздаточным материалом «Заполни магический квадрат».

Дети рассматривают таблицу, находят закономерность в изображении фигур и рисуют в пустой клетке нужную.

«Назови число».

Змей Горыныч обращается к каждому ребёнку.

Назови число, которое больше 3, но меньше 5; числа, которые больше 5, но меньше 8; числа, которые больше 1, но меньше 5. И т. д.

Змей Горыныч. Ну что ж, я слово держу! Забирайте Марьюшку и прощайте!

Снова звучит музыка. Воспитатель убирает куклу Змея Горыныча, достаёт из логова перчаточную куклу царевну Марьюшку, говорит за неё.

Марьюшка. Спасибо, тебе, Иванушка, и вам, ребята! Возвращаемся мы с Иванушкой домой на радость Царю-батюшке.

Воспитатель (убирает куклы). И нам, дети, пора возвращаться в детский сад. (Закрывает сказочную дверь и вешает замок.)

Понравилась вам сказка? Какие задания вам показались трудными? Задания, какого персонажа были самыми интересными? Как можно назвать нашу сказку? (Дети отвечают на вопросы, предлагают варианты названия сказки.)