

Занятие по математике в средней группе «Весёлые ребята» по мотивам русской народной сказки: «Гуси-лебеди»

Программное содержание:

Учить сопоставлять количество предметов и цифры. Учить простейшему решению арифметических загадок.

Учить делению целого предмета на две части. Учить детей различать и называть геометрические фигуры.

Упражнять в умении выделять отдельные предметы из группы. Закреплять сравнение двух предметов: по длине и высоте. Упражнять в сравнении размеров: большой – маленький; высокий – низкий; много – один; длинный – короткий; лёгкий – тяжёлый.

Закреплять умение находить много предметов и один.

Оборудование:

Демонстрационный материал:

Картинки: речка, яблонька, печка, избушка Бабы-Яги, гуси-лебеди, Фея.

Карточки с рисунками предметов от 1 до 5. Игрушка бабочка. Ключик.

Пирамидки: большая – маленькая. Матрёшки: всех размеров. Грибы, ягоды, лукошки по 2 штуки.

Ленточки: короткие – длинные. Коробочки: легкая – тяжёлая.

Раздаточный материал:

Карточки с изображением цифр от 1 до 5; поднос с вырезанными из бумаги пирожками по числу детей, ножницы; поднос с раздаточным материалом – яблоки по числу детей, на каждого ребёнка по 4 штуки; наборы геометрических фигур по числу детей; фишки.

Ход занятия:

Организационный момент:

«Сядем рядком, да поговорим ладком! Дети, вы знаете сказки? Назовите, какие сказки вам знакомы?»

А могли бы вы узнать сказку по картинкам? Ну, тогда отгадывайте.

1 иллюстрация – речка, 2 иллюстрация – яблонька, 3 иллюстрация – печка, 4 иллюстрация – «гуси-лебеди».

Ну, кто вспомнил, как называется сказка? Дети: «Гуси-лебеди». А как звали девочку? А как звали её братца?

А вы хотите попасть в сказку? Дети: Да.

Воспитатель: Ну, тогда слушайте (звучит музыка и воспитатель начинает рассказывать).

-Жили-были мужик, да баба. Была у них дочка, да сыночек маленький.

-Доченька, - говорила мать, - мы пойдём на работу, а ты береги братца.

Не ходи со двора, будь умницей. Мы купим тебе платочек.

Отец с матерью ушли, а дочка позабыла, что ей приказывали, посадила братца на травку под окошко, а сама побежала на улицу. Заигралась, загулялась, и позабыла про братца.

А в какую игру играла девочка – мы сейчас покажем.

Игра: «Сосчитай и покажи»

Карточки:

1-нарисован один пирожок. 2-нарисованны два яблока. 3-нарисованны три грибка. 4-нарисованны четыре гуся.

5-нарисованны пять бабочек.

Дети: Считают предметы и показывают карточку с такой цифрой.

Воспитатель: Когда девочка наигралась, то вспомнила про братца. Побежала она домой. А что, же было дальше?

Дети: Налетели гуси-лебеди, подхватили мальчика и унесли его на крыльях.

Воспитатель: Ребята, а кто из вас знает, сколько было гусей? Дети: (ответы)

Воспитатель: Послушайте загадку и узнайте.

«Один гусь летит над нами, один за облаками, два спустились на ручей. Сколько было

всех гусей?»

Дети: (отвечают)

Воспитатель показывает картинку с изображением гусей.

Дети: (считают и сверяют свои ответы)

Воспитатель: Бросилась девочка догонять гусей-лебедей. И встретила на своём пути...

Дети: Печку.

Картинка «Печка»

Воспитатель: Печка-печка, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

-Съешь моего ржаного пирожочка, потом скажу. И не просто съешь, а поделись с братом. На сколько частей нужно разделить пирожок?

(дети получают из бумаги вырезанные пирожки, складывают их пополам и разрезают по линии сгиба, получая две части).

Воспитатель: Как вы его разделили на две части? Дети: (ответ)

Воспитатель: Сколько нужно сделать разрезов? Дети: Один.

Воспитатель: Выполнила девочка задание и «Печка» показала ей дорогу, куда улетели гуси-лебеди.

Воспитатель: А что, же было дальше, мы сейчас узнаем.

Звучит музыка, дети отправляются дальше в путь.

Картинка «Яблонька».

Воспитатель: Дети, кого увидела девочка впереди? Дети: Яблоньку.

Воспитатель: И решила спросить девочка у яблоньки, куда гуси-лебеди полетели и унесли её братца. А яблонька ей отвечает: - я скажу, если ты решишь мою задачу: Сколько яблок весит на яблоньке? Дети: Много. Подул сильный ветерок, качнул веточки и с яблоньки упало несколько яблок. Сколько яблок упало?

Воспитатель: Раздели яблочки всей своей семье, и ты узнаешь, сколько яблок упало с дерева?

Дети: (берут яблоки и раскладывают), объясняя при этом.

Одно - папе, одно – маме, одно – девочке, одно – мальчику.

Воспитатель: Правильно. Так сколько яблок упало с дерева? Дети: Четыре.

Звучит музыка, дети отправляются дальше в путь.

Картинка «Речка». Кого девочка встретила дальше на своём пути? Дети: Речку.

Воспитатель: Ребята, но она не знает, как через речку перебраться? Давайте ей поможем.

Дети подходят к столам с геометрическими фигурами. Выбирают нужные детали и строят мост.

Воспитатель: Сколько вам потребуется фигур для строительства моста?

Дети: Отвечают. Ответы разные, так как, каждый ребёнок строит свой мост.

Воспитатель: Мы ребята потрудились, и пора нам отдохнуть.

Физминутка.

Картинка «Фея с волшебной палочкой».

Воспитатель: Представьте себе, что вы сейчас – маленькие, маленькие семена цветочков (дети присели)

Раз, два, три! Выросли цветы! Медленно встают во весь рост.

К солнцу потянулись, Поднялись на носки, подняли руки вверх

Небу улыбнулись. Посмотрели вверх и улыбнулись.

Ветер пролетал ш-ш-ш И цветы качал, Развели руки в стороны, покачались

Влево качнулись - Низко пригнулись Наклон – пригнулись.

Вправо качнулись – Низко пригнулись Наклон – пригнулись.

Ветер, ветер, улетай! Ты цветочки не ломай! Разводят руками в стороны, изображают ветерок.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, бабочка. Раскрывает ладонь, а там - бабочка. Бабочка летает. От цветка к цветку порхает. Протяните «правую руку – бабочка сядет на неё.

Протяните «левую» руку – бабочка перелетит на неё.

Воспитатель: Бабочка с вами поиграла и полетела, указывая дорогу девочке. Там за речкой в лесу, спрятали гуси-лебеди братца. Бабочка поможет нам, добраться до избушки Бабы-Яги, и освободить мальчика. А впереди нас ждут сложные испытания.

Дети преодолевают препятствия.

1. «Собрать пирамидку» - (большую - маленькую)
2. «Построить матрёшек» - (высокая - низкая)
3. «Собрать лесной урожай» - (много - мало)
4. «Воротца» - ленточки - (короткая - длинная)
5. «Определи где ключи» - (лёгкий - тяжёлый)

Преодолев все препятствия, мы нашли ключи [от дома](#) Бабы-Яги. Вот мы и открыли домик. Машенька бери своего братца Иванушку и беги скорей домой, пока твои родители ещё не вернулись. А мы можем посчитать наши добрые дела и хорошие поступки. А помогут нам, картинки (дети садятся на ковёр, смотрят, и откладывают фишки за хорошие поступки).