

Конспект занятия по познавательному развитию в 1 младшей группе на тему:

«В обувном магазине. Какая бывает обувь».

Цель: учить различать по внешнему виду обувь, отвечать на вопросы; развивать внимание, речь, общую моторику, слуховое, зрительное восприятие, активизировать словарь по теме «Обувь»; воспитывать желание помочь тем, кто в этом нуждается.

Материалы и оборудование: картинки с изображением обуви, полка (этажерка) для обуви, детские зимние ботинки и летние сандалии (по две пары); кукольные туфли и тапочки, кукольная полочка для обуви.

Ход ООД

Воспитатель сообщает детям, что в детский сад пришло письмо, и показывает его, затем предлагает сесть на стульчики послушать, о чем письмо.

Дети садятся на стульчики, воспитатель читает письмо.

«Дорогие дети! Пишут вам Митя и Витя. У нас произошло вот что: как-то утром мы собирались в детский сад, оделись, обули теплые зимние ботинки, а завязать шнурки забыли. Потом мы вышли с мамой на улицу. А когда заходили в автобус, так спешили, что у Мити один ботинок упал с ноги и остался на улице, и у меня тоже один ботинок упал. Теперь мы сидим дома и не можем пойти в детский сад. Ребята, помогите нам, пожалуйста, купите в обувном магазине ботинки для нас. Витя и Митя».

- Ребята, поможем мальчикам Мите и Вите? *(Да)* Тогда сразу отправимся в обувной магазин.

Воспитатель ведет детей в импровизированный магазин, проговаривая стихотворение и топают в такт словам:

Зашагали ножки – топ-топ-топ!

Прямо по дорожке – топ-топ-топ!

Ну-ка, веселее – топ-топ-топ!

Топают сапожки – топ-топ-топ!

Вот как мы умеем – топ-топ-топ!

Это наши ножки – топ-топ-топ! Стоп!

На слово «Стоп!» дети вместе с воспитателем останавливаются возле «магазина»

Игра «Обувной магазин».

Воспитатель. Вот обувной магазин. А продавца в нем нет. Если хотите, я буду продавцом и помогу вам выбрать обувь, а вы будете покупателями. *(Дети соглашаются)* Здравствуйте, ребята, зачем вы пришли в магазин? *(Купить обувь)* А для кого нужна эта обувь? *(Для мальчиков, Мити и Вити)* Хорошо, вот замечательные сандалии для мальчиков. В них очень здорово бегать летом по дорожкам. Нужны такие сандалии Мите и Вите? *(Нет.)* Почему нет? *(Потому что сейчас зима, холодно, нужны ботинки.)* Если нужны ботинки, вот, пожалуйста, теплые ботинки, со шнурками, берите одни. Витя наденет один ботинок, а Митя другой. Возьмите. *(Нет, Мите нужны оба ботинка и Вите тоже)* Ну, хорошо, эти ботинки обует Митя на обе ножки, а вот эти *(достает такие же ботинки другого цвета)* Витя на свои ножки. *(Отдает две пары ботинок)*

Ну, вот вы и выбрали ботинки, сегодня я отнесу их Вите и Мите.

Воспитатель предлагает детям навести порядок на обувной полочке кукол.

Конспект подготовил: воспитатель Киселева И.А.