

Конспект занятия по сенсорному воспитанию детей в 1-ой младшей группе на тему: « Кто в тереме живет?»

подготовила воспитатель Т.С. Яковлева

Цель: упражнять в умении строить домик, делая перекрытия; учить оценивать свою работу и работу товарища, играть с постройками, закреплять умение строить башню из кубиков разной формы; учить различать игрушки по цвету, величине, находить нужную фигуру по описанию, учить различать кубики по цвету; учить выполнять движения вслед за воспитателем, развивать внимание, мелкую моторику рук.

Планируемые результаты: с интересом рассматривает иллюстрации к сказке «Теремок», сооружает элементарные постройки по образцу, проявляет желание строить стены самостоятельно, отвечает на вопросы при обсуждении постройки.

Материалы и оборудование: иллюстрация к сказке, игрушки- мышка, лягушка, заяка, лиса, волк, медведь; строительный материал (кубики, кирпичики, призмы, бруски, цилиндры)

1. Организационный момент.

Воспитатель показывает детям иллюстрацию к сказке «Теремок», уже знакомую детям.

Воспитатель. Кто знает, как называется этот дом? (Теремок) Кто в этом теремочке жил?

(Дети называют героев сказки, воспитатель выставляет игрушки-персонажи) Кто пришел к теремку последним? (Ответы детей) Что случилось потом? (Ответы детей) А вы можете помочь зверюшкам построить новый теремок? (Ответы детей)

2. Основная часть. Конструирование.

Воспитатель. Теремок мы будем строить не простой, а с разноцветными стенами. Я приготовила для вас вот такие фигуры. (Показывает фигуры и просит детей называть их) А какого цвета кубики? (Дети называют цвет кубиков) Отыщите мне среди всех фигур кирпичик синего цвета, кубик желтого цвета и т.д. (Дети выполняют задание) Сейчас я построю теремок, в котором стены будут разного цвета. (Демонстрирует детям несколько вариантов построения домика, проговаривая свои действия) Вот какие теремки получаются из нашего строительного материала. Давайте проверим, разноцветные ли у них стены. (Дети с воспитателем рассматривают постройки и выясняют цвет каждой стены.) А какие теремки построите вы? (Дети выполняют постройку домиков. Воспитатель наблюдает за действиями детей, помогает детям, испытывающим затруднения.) Вот какие замечательные теремочки вы построили! Давайте вместе полюбуемся ими.

*Воспитатель вместе с детьми любит построенными теремками и оценивает их:
«Красивый получился домик у Оли: стены из кирпичиков, крыша ровная! Какие прочные домики получились у Светы и Наташи! И т.п.*

3. Рефлексия.

Воспитатель. Кто в наших теремках будет жить? (Дети называют персонажей сказки)

Давайте поиграем? Кого вы хотели бы позвать к себе в гости? (Ответы детей) Приглашайте гостей. (Дети проговаривают слова: «Приходите в гости». Гости и хозяева здороваются.)

Гости дорогие, давайте повеселимся и немного потанцуем. (Звучит веселая музыка. Дети с игрушками танцуют) Вот как весело мы провели время. Пора прощаться. (Дети проговаривают слова: « До свидания».)