

муниципальное дошкольное образовательное
учреждение комбинированного вида
детский сад №7

Занятие воспитателя по заданию логопеда
(Коррекционный час)

«Встреча с Ежонком»

Воспитатель:
Логинова Жанна Владимировна

Вязьма 2014г.

Цель: автоматизация звуков «Л» и «Ль».

Задачи:

1. Упражнять в правильном произношении звуков «Л» и «Ль» в словах, предложениях, связной речи. Закрепить умение определять наличие заданного звука в словах.
2. Упражнять детей в составлении предложений и рассказов по картинкам, определять последовательность событий.
3. Совершенствовать подвижность артикуляционной моторики и формировать направленную воздушную струю воздуха.
4. Развивать внимание, конструктивное и словесно-логическое мышление, мелкую моторику.

Оборудование:

мягкие игрушки: Ежонок, Лисенок, Лосяш (из м/ф «Смешарики»), стаканчики с шариками из пенопласта и трубочками для коктейля, вата, массажные мячики; картинки: лодка, ласточка, белка, ландыш, крокодил, лев, лист, лес, сосулька, лягушка; картинки для составления рассказа.

Ход:

1. Игра «Давайте познакомимся!»

Цель: вызвать положительные эмоции, снять напряжение, скованность.

Педагог говорит, что в гости к ребятам пришел Ежонок.

Ежонок: «Здравствуйте, ребята! Я – Ежонок! Я очень люблю ходить в гости и знакомиться с такими симпатичными и умными детишками. А как вас зовут, ребята?»
(Дети называют свое имя)

Ежонок: «Я очень люблю играть! А вы? Давайте поиграем в игру «Пыхтелка».

2. Дыхательная гимнастика

- «Пыхтелка» (вдох через нос, выдох через рот – губы трубочкой, не надувая щек)

Педагог: - Давайте покажем Ежонку фокус!

- «Фокус» (сдуть ватку с кончика носа)
- «Буря» (дуть в стаканчик с пенопластом)

Педагог: Ежонок любит играть в «Дразнилку»!

3. Артикуляционная гимнастика

- «Толстячок» (5 раз)
- «Худышка» (5 раз)
- «Лошадка» (5 раз)

- **«Индюк»** (5 раз)
Бл-бл-бл-бл-бл-бл (сначала в медленном темпе, затем - в быстром)
- **«Качели»** (5 раз) (2 способа)
- **«Барабанщик»** (5 раз)
 - Д-д-д-д-д
- **«Накажем язычок»:**
 - пя-пя-пя (шлепанье губами по языку)
 - та-та-та (прикусывание языка зубами)

4. Д/и «Наоборот»

Ведущий называет слог со звуком «Л», а ребенок переставляет звуки местами.

Например: ал – ла, ул – лу.....

Предлагаю посчитаться, кто первый будет отвечать:

И-Ы, И-Ы – первым точно ходишь ты,
А-Я, А-Я – вот и очередь твоя.
Э-Е, Э-Е – а теперь ходить тебе,
У-Ю, У-Ю – запомни очередь свою.

5. Автоматизация и дифференциация звуков «Л» и «ЛЬ» (чистоговорки)

Ла-ла-ла – девочка спала.

Ло-ло-ло – у сосны дупло.

Лу-лу-лу - дайте мне пилу.

Лы-лы-лы - чистые полы.

Ал-ал-ал - я иду в подвал.

Ол-ол-ол - у осины ствол.

Ул-ул-ул - вот высокий стул.

Ля-ля-ля – вот моя земля.

Ле-ле-ле – ты скажи «але».

Ле-ле-ле – тина на весле.

Лю-лю-лю – стены побелю.

Ли-ли-ли – мы козу пасли.

лавка – лямка

игла – земл

слон – силен

улыбка – улитка

лапа – шляпа

метла - петля

лук – люк

ел – ель

угол – уголь

6. Пальчиковая гимнастика с использованием массажного мячика.

- Ежонок любит превращаться в клубочек. Он предлагает с ним поиграть.

Вот колючий мячик-ежик.

(сжимаем и разжимаем мячик)

Он без ручек и без ножек.

(катим по одной руке, затем по другой)

Мячик круглый и упругий,

(перекатываем в ладошках)

Он катается по кругу.

7. Определение места звука «Л» и «ЛЬ» в слове

- Ежонок по дороге покатился и у друга очутился. К кому он в гости прикатился?(показываю **Лисенка** и **Лосяша**) Ежонок хороший фотограф. По дороге

он фотографировал все, что ему попадалось на глаза. Посмотрите, сколько фотографий у него получилось! Он хочет их подарить своим друзьям.

(«Л» - лодка, ласточка, белка, ландыш, крокодил)

(«Ль» - лев, лист, лес, сосулька, лягушка)

- **Лисенку** – фотографии, в названии которых встречается звук «Ль», а **Лосяшу** – со звуком «Л». (**Максим** – Лосяшу, **Марина** – Лисенку).

- Назовите слова.

8. Д/и «Что сначала, что потом» (для Марины)

- Пока друзья рассматривали фотографии, шаловливый ветерок перепутал картинки, которые собирали Лисенок и Лосяш до встречи с Ежонком. Нужно расположить картинки по порядку, чтобы получился рассказ.

9. Д/и «Составь предложение» (для Максима)

- Составить предложения по картинкам (со звуком «Л»)

- На тарелке лежит апельсин.
- Мальчики играют в футбол.
- На болоте живет лягушка.....

10. Рефлексия

- С каким звуком мы сегодня составляли слова?
- Какой это звук? (согласный)
- Каким бывает этот звук? (твердый, мягкий)

Ежонок: «Спасибо, ребята, мне очень понравилось с вами играть. Можно я еще буду приходить к вам в гости?»