# «МУЗЫКАЛЬНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ»

**Подготовил:**
**музыкальный руководитель**
**Миночкина Н.П.**

**Музыка –**

**одно из могучих средств эстетического воспитания детей, воспроизводящее окружающую нас действительность в звуковых образах.**

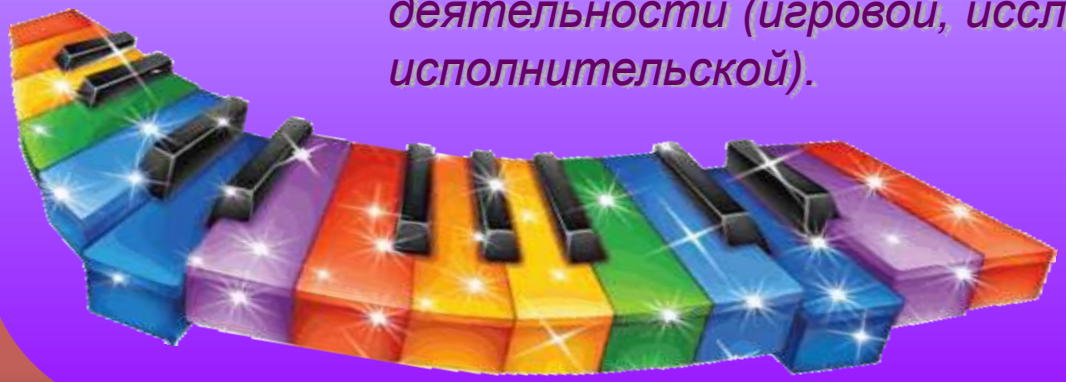
**Г.А.Колодницкий**

# Значение музыкально – дидактических игр и пособий

**Цель:** **Развивать музыкальные способности детей посредством музыкально - дидактических игр и пособий. Способствовать активному восприятию музыки дошкольниками, в доступной форме приобщать их к основам музыкального искусства.**

**Задачи:**

- *Приобщать детей к музыкальной культуре, расширять их музыкальный кругозор.*
- *Развивать музыкально-сенсорные способности, активизировать слуховое восприятие детей.*
- *Формировать знания о средствах музыкальной выразительности и свойствах музыкального звука (высота, тембр, громкость, длительность), умение различать их в предлагаемых музыкальных произведениях.*
- *Прививать интерес к самостоятельной музыкальной деятельности (игровой, исследовательской, исполнительской).*



# Различие между музыкально-дидактическими пособиями и играми :

•Музыкально-дидактическая игра имеет свой игровой сюжет, игровое действие, правила, которые необходимо соблюдать. Особенностью игр является то, что они могут использоваться детьми самостоятельно вне музыкальных занятиях.

•Музыкально-дидактическое пособие в качестве учебного применяется в основном на музыкальном занятии. Они включают зрительную наглядность (карточки, картинки с передвижными деталями).

# Классификация музыкально-дидактических пособий

***ТРИ ГРУППЫ:***

- *К первой относятся игры, которые дают детям представление о характере музыки ( веселая, грустная), музыкальных жанрах ( песня, танец, марш).*
- *Во вторую включены игры, цель которых - дать представление о содержании музыки, о музыкальных образах.*
- *Третью группу составляют игры, которые формируют у детей представления о средствах музыкальной выразительности.*

# Применение музыкально-дидактических игр и пособий :

- *в процессе пения;*
- *в процессе слушания музыки;*
- *в процессе ритмических движений;*
- *в процессе игры на детских музыкальных инструментах.*