Консультация для родителей
Тема: «Воспитание в быту и в повседневной жизни ребёнка»

Нравственное воспитание детей осуществляется в первую очередь в бытовой деятельности. Это обусловлено так, что большая часть времени отводится на различные процессы, связанные с удовлетворением жизненных потребностей малыша. Повседневные действия, которые многократно совершают дети умываясь, одеваясь, понятны им, доступны для выполнения. Воспитание гигиенических навыков и культурного поведения во второй младшей группе предусматривает обучение им каждого ребёнка в отдельности, т.к. конкретность восприятия мешает малышу отнести к себе указания, направленные ко всем детям. Важно иметь в виду, что наряду с выработкой умения умываться взрослые учат детей элементарным формам культурного поведения, положительных взаимоотношений.

Прежде всего, воспитатель разъясняет малышам необходимость вести в умывальной, спальне, раздевалке организованно, не толкаться, не шуметь, не мешать другим. Надо обращать внимание детей на правильные поступки, поощрять малышей, вызвать желание соблюдать установленные правила поведения. «Оля хорошо сделала, что не оттолкнула Витю от крана, а вежливо попросила отойти». В одевании и раздевании дети первоначально проявляют беспомощность. Воспитатель показывает и объясняет, что в первую очередь снять и куда положить. Чтобы научить детей последовательно одеваться и раздеваться, воспитатель показывает детям сюжетные картинки, на которых изображены определённые действия. Прежде всего, педагог стремится выработать у ребёнка умение тормозить свои действия по слову «нельзя». Если каждый раз слово «нельзя» подкреплять обстановкой нежелательных действий, ребёнок постепенно убеждается, что упорствовать бесполезно. Так со временем словесный запрет начинает останавливать малыша. Надо воспитывать у малышей доброжелательное отношение к окружающим. Взрослый заботится о том, чтобы дети не оставались равнодушными к неудаче товарища, учит их сочувствовать, выражать готовность помочь. Для формирования у малышей привычки заботится друг о друге, взрослый привлекает ребёнка к оказанию помощи товарищам. Нельзя создавать условия, чтобы у детей вырабатывалась привычка к беспорядочным действиям, то с одним, то с другим предметом. Умение аккуратно пользоваться личными вещами вырабатывается быстрее, когда одежда, обувь, полотенце и другие предметы хранятся в порядке и в определённом месте. Воспитатель учит детей не пачкать одежду, обувь во время игр и занятий, не терять игрушки, не разбрасывать их.

Подготовила воспитатель Михайлова Т.Н.