

**Консультация для родителей  
на тему:  
«Знакомство с окружающим миром»**

Воспитание ребенка осуществляется в результате повседневной деятельности, организации развивающих игр. Важно научить малыша выделять существенные и не существенные признаки предметов, дифференцировать и группировать их. Основное внимание следует обращать на то, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой. Продолжайте знакомить с функциями предметов ( для чего, зачем нужны предметы). Обращайте внимание на строение предмета. Выделяйте качества предмета ( мягкий, твёрдый, тонкий, рвётся, мнётся, ломается). Важно научить ребёнка различать величину предмета (большой, маленький, не очень большой), цвет , вес ( лёгкий, тяжёлый). Необходимо так же научить малыша ориентироваться во времени (сейчас, потом, после обеда, после сна), в пространстве (высоко, низко, далеко, близко).

Реализовать эти задачи можно в любое время года. Осень – прекрасна пора. Выйдя на прогулку, соберите листья с разных деревьев, не забывая обращать внимание, что у каждого дерева свой собственный лист. « Летом листочки зеленые, почему они пожелтели? Кто раскрасил их чудесными красками? Красавица Осень пришла и вдохновила в листву свободу. Теперь они могут путешествовать по свету и встречаться со своими братьями и сестрами с других деревьев. Теперь они могут рассказать, что видели и слышали, повисев на дереве. Кто к ним приходил и любовался?» Пофантазируйте с ребёнком ( представьте, что вы стали листом и расскажите малышу, что вы чувствуете и хотите рассказать). Обратите внимание, что не человек покрасил листочки, а сама природа стала творцом чуда.

Возьмите в руки листочек и камушек, спросите малыша, что тяжелое, что легкое. Разложите листочки по букетам. Из больших листьев сделайте большой букет, из маленьких – маленький букет. Спросите малыша, чем отличаются палочки от листьев (веточки тонкие, длинные, листочки широкие, короткие). Посчитайте, сколько листочков вы собрали. Сколько палочек, чего больше, чего меньше собрали. Из палочек можно сложить буквы, кораблик, домик, флажок и прочее. Придя домой, прогладьте листочки утюгом или положите их в книжку (сделайте гербарий). Зимой будет что вспомнить и сделать аппликацию «Привет от осени». После прогулки в осеннем парке можно нарисовать схематично деревья и предложить ребенку нарисовать листья на дереве. Пусть малыш вспомнит, какого цвета были листья, и выберет сам краски. Обратите внимание, что листья в парке раскрасила природа , а листочки на бумаге нарисовал малыш. Попробуйте разобраться чем они отличаются.

Пригласите в один из дождливых дней Осень в гости. Вырежьте вместе с малышом листья из цветной бумаги и расклейте их в комнате. Настроение сразу поднимется и у вас, и у ребенка. Можно устроить весёлый листопад. Тогда дождливый день пройдет незаметно! Обратите внимание

ребёнка на другие сезонные особенности этого времени года: дует ветер, идет дождь, лесные звери готовятся к зиме. Включив музыку, предложите малышу превратиться в ветерок и потанцевать. Чувствуйте музыку: музыка играет тихо- ветерок танцует спокойно, покачивая деревья, музыка громче – ветерок танцует быстрее, быстрее...

Включите фантазию. Пусть эти советы станут началом в удивительный мир знаний об окружающем мире для вас и вашего любимого чада. Ведь мама для малыша – это его проводник в окружающий мир. И то, каким окружающий мир буде у малыша, полностью зависит от вас. Успехов вам и добра!

Консультацию подготовила :  
воспитатель Захаренкова В.В  
источник: « Журнал «Растем вместе»14'09