

Конспект занятия по познавательному развитию в старшей группе «Огонь- друг, огонь - враг»

Цель: формировать знания о пожарной безопасности.

Обучающие задачи:

- Закрепить знания о причинах возникновения пожара.
- Закрепить знания о пользе и вреде огня, о правилах пожарной безопасности.

Развивающие задачи:

- Развивать понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательно всегда и везде.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, уважения к труду пожарных.

Материалы и оборудование:

Иллюстрации с изображением различных пожароопасных ситуаций, где огонь – друг или враг.

Предварительная работа:

Изучение иллюстраций из серии: «Дошкольником о пожарной безопасности»

Чтение рассказов:

«Пожар», «Пожарные собаки» Л.Н. Толстого.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, к нам пришли гости, давайте поприветствуем наших гостей.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Послушайте загадку

Разбежался мальчонка,

Трещат дровишки звонко,

Оранжевые пряди

Так хочется погладить...

Зовется он...(Огонь).

Воспитатель:

- Дети, слышите, кто-то хвостиком в дверь стучит. Пойду, посмотрю, открою.

(Воспитатель открывает дверь, входит лисичка - воспитатель подготовительной группы).

Лисичка

- Здравствуйте, ребята. Я лисичка - сестричка. Вы меня узнали? (ответы детей).

- А вы знаете, ребята, я очень люблю играть, посмотрите, что я принесла. (Достаёт коробочку спичек)

- Ой, кто в коробочке пищит?

- Что это? (Спички)

- Как интересно.

- Спички что-то говорят. (Дети прислушиваются)

- Спички говорят, что хотят поиграть с нами.

- Они предлагают, что - бы мы их зажгли, когда они будут гореть, всем будет тепло и весело.

Лисичка зажигает спичку

- Как здорово! Сама спичка деревянная, головка у нее из серы.

- Посмотрите, как она быстро вспыхивает, как красиво горит деревянная палочка, огонь такой яркий!

- Ой, ой! Огонь приближается к моим лапкам, обжигает их, и мне становится больно!

- Дети помогите мне, что делать? (Надо потушить огонь, подуть на него).

(Ответы детей).

- Дети подумайте, а если я брошу горящую спичку на пол, что произойдет?

(Пожар)

(Ответы детей).

- Правильно, дети, загорится ковер, мебель.

Воспитатель:

- Вот, лисичка, какая беда может случиться, от маленькой спички, наши дети об этом знают.

Воспитатель: Ребята, почему возникают пожары?

(Ответы детей).

Воспитатель: Молодцы, ребята. Посмотрите, у нас на столе лежат карточки. Давайте на одну сторону стола мы положим карточки, где огонь друг, а на другую сторону – где огонь враг.

(Дети подходят к столу раскладывают карточки, с воспитателем обговаривают иллюстрации и раскладывают)

Воспитатель: Какую пользу приносит огонь?

Дети: За счет огня варим еду, обогреваем жилье, освещаем дома.

Воспитатель: А какой вред приносит огонь? Что может произойти от неосторожного обращения с огнем?

Дети: От неосторожного обращения с огнем могут сгореть вещи, квартира, дом, лес.

Воспитатель: От чего бывают пожары?

Дети: Пожары бывают от игр со спичками, зажигалками, от оставленных включенных электроприборов, включенных газовых плит.

Воспитатель: Молодцы, ребята, а сейчас поиграем в игру.

Дети садятся на стульчики

Игра «Топаем, хлопаем» (если можно сказанное действие выполнять – хлопают, нельзя выполнять – топают).

Знаю я теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя! (хлопают)

Спички весело горят,

Буду с ними я играть. (топают)

Коля убежал за дом,

Там играет он с костром. (топают)

Он опасен, Лена знает,

Утюг больше не включает. (хлопают)

Таня с Ниной играют,
На печи газ зажигают. (топают)
Клим увидел: дом горит,
Мальчик «01» звонит. (хлопают)

Беседа «Пожар и все что с ним связано»

Воспитатель : В наших квартирах, ребята, много предметов, которые могут легко загореться, поэтому все взрослые и дети должны быть очень осторожными с огнем. Пожары очень опасны. В большом огне могут сгореть мебель, одежда, игрушки и даже люди. Ребята, а если случилась беда - пожар, куда мы должны позвонить? (Ответы детей)

- По какому номеру? (101 или 112)

Воспитатель :

Знает каждый гражданин,
При пожаре, при пожаре
Набирают «101»

- Давайте попробуем набрать этот номер на телефоне.
(набор цифр 101 на телефоне).

Воспитатель приглашает детей позвонить по телефону и вызвать пожарных.

Воспитатель :

- Как называется машина, которая тушит пожар? (демонстрационная картинка - пожарная машина)

- Посмотрите и скажите, чем отличается пожарная машина от других машин? (она красного цвета, с лестницей, когда едет - звучит серена)

- А как звучит серена? (У-у-у, у-у-у)

- Как называют людей, которые тушат пожар? (демонстрационная картинка - пожарники)

Воспитатель: Дети, мы с вами должны знать, как надо правильно вести при пожаре.

- Если пожар небольшой - его можно затушить водой или накрыть плотным одеялом;

- Нельзя тушить водой горящие электроприборы.

- Нельзя прятаться в дальних углах, под кроватями, за шкафами - опасен не только огонь, но и дым.

- Нельзя оставаться в помещении, где начался пожар, а надо быстро уйти и звать на помощь взрослых.

Воспитатель:

-Ребята, постарайтесь запомнить эти правила и всегда их соблюдать, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому.

Итог.

Дети говорят, что им понравилось, и что запомнилось на занятии, лисичка прощается с ребятами и уходит.