

Развиваем графические навыки дома

Задача педагога состоит в том, чтобы в содружестве с семьей развить графомоторные навыки с помощью разнообразных методов и приемов обучения, создать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта и прежде всего ручной умелости, без которой невозможно всестороннее развитие личности.



Действительно, процесс овладения графомоторной деятельностью является довольно трудоёмким для ребёнка. А поскольку количество детей этой категории постоянно увеличивается, проблема развития и коррекции графомоторных навыков у них довольно актуальна.

Это может перерасти в ошибки на письме, что в свою очередь приведёт к снижению успеваемости.

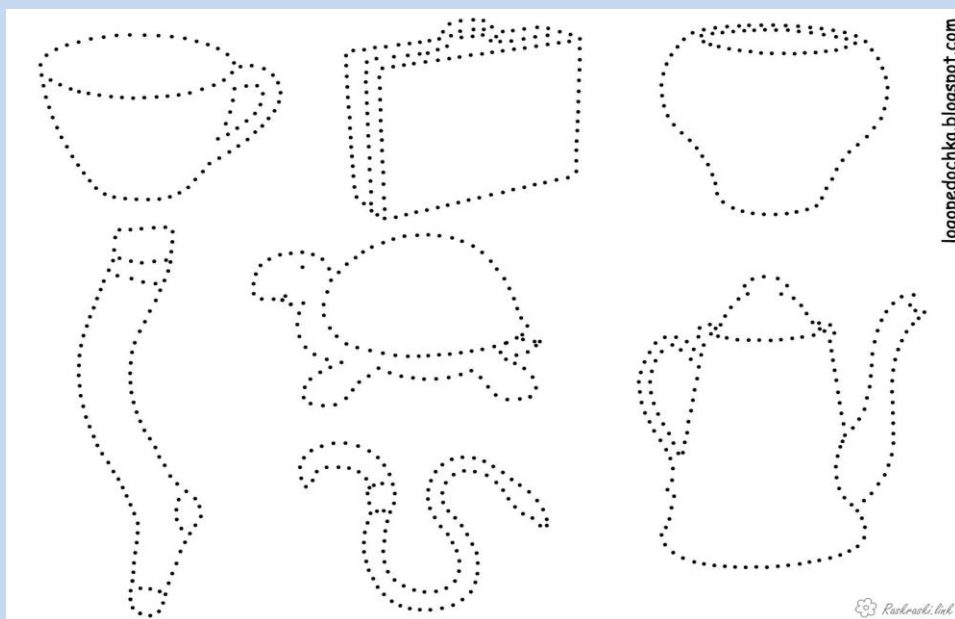
И конечно, в старшем дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью подготовки к школе. Все, кто работают с дошкольниками, знают, какие трудности испытывают дети, когда им приходится выполнять действия, требующие точности, и синхронности движений: что-то брать, вставлять, завязывать, складывать, лепить, вырезать, наклеивать, рисовать и т. д. Плохо развитые двигательные функции рук и отсутствие оформленной техники движений, скоординированных действий глаза и руки вызывают у ребенка огромные трудности, которые порой заставляют его отступать перед любой задачей, связанной с выполнением вышеупомянутых действий.

В детском саду по подготовке руки к письму, проводится большая систематическая работа, которая основывается на взаимодействии специалистов ДОУ с детьми, родителями. Такая работа будет эффективной, только в том случае, если она проводится в содружестве с семьей.

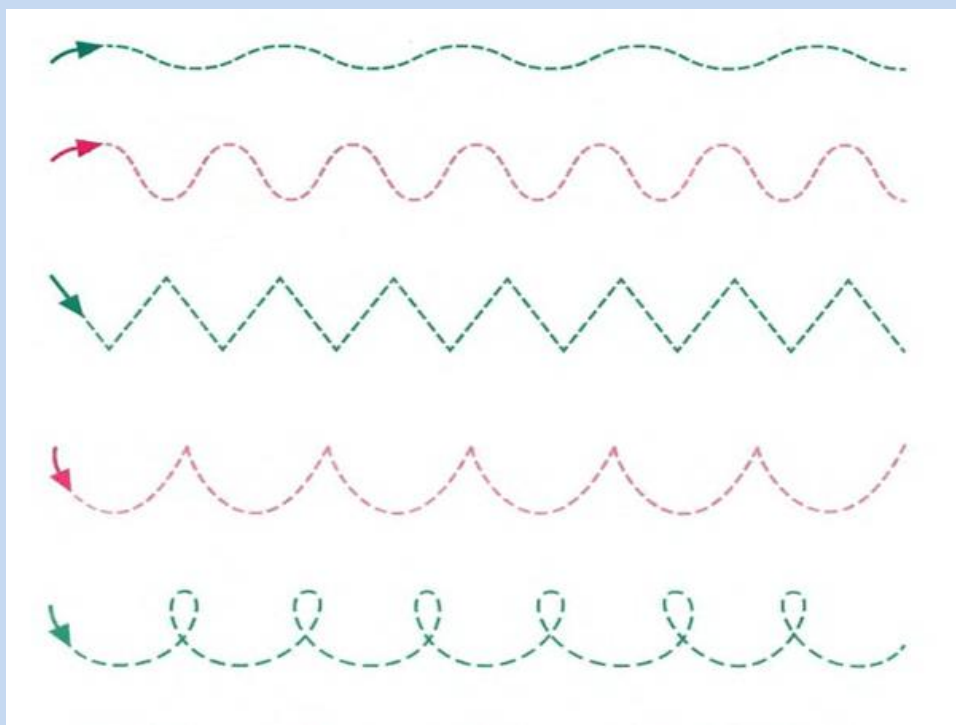
Очень важно поставить руку, подготовить её к работе. И штриховка в этом деле – незаменимый помощник, поскольку не только укрепляет мелкие мышцы пальцев и кистей рук, но и способствует развитию речи, логическому мышлению, общей культуры, творческих способностей.

Графические прописи применяют специалисты в работе с детьми, имеющими нарушения речи. Использовать их можно и домашних условиях без ограничений:

1) Обвести контур предмета



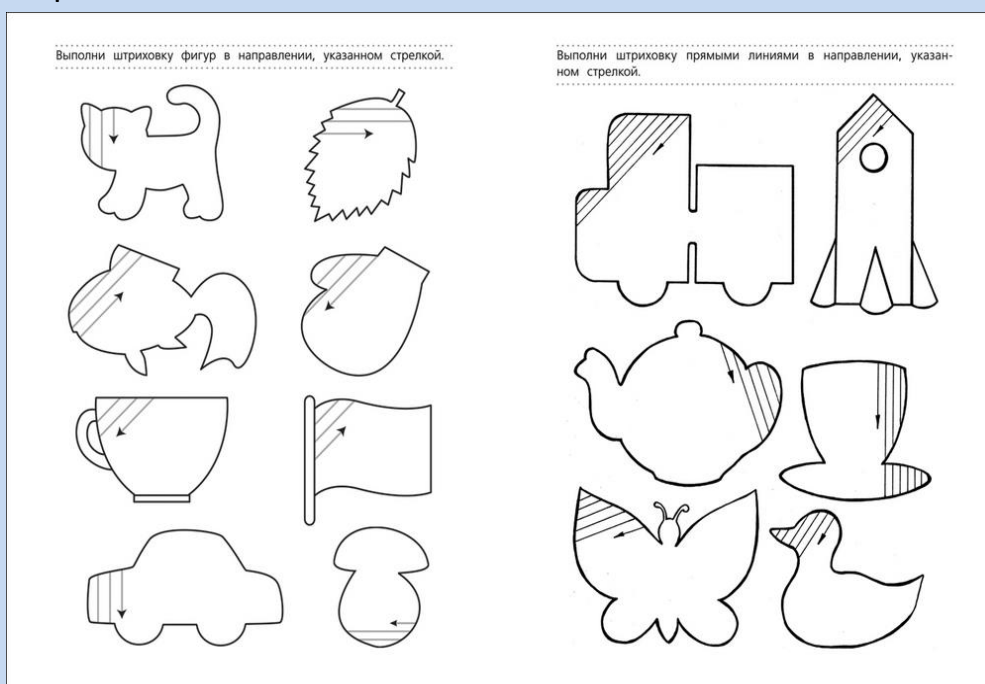
2) Провести линию-зигзаг



3) Провести линию дорожку



4) Штриховка



Эта работа требует серьезной работы мозга и свободных скоординированных движений кистей рук малыша. Очень важно поставить руку, подготовить её к работе. И штриховка в этом деле – незаменимый помощник, поскольку не только укрепляет мелкие мышцы пальцев и кистей рук, но и способствует развитию речи, логическому мышлению, общей культуры, творческих способностей.

Если ребенок хорошо справляется с графомоторными заданиями в дошкольном возрасте, в дальнейшем он избежит многих проблем с успеваемостью в школе.

Тренировать нужно не только «ведущую» руку, которой пишет малыш, но и вторую. В этом случае все задания проходить и второй рукой тоже, т.к. это развивает сразу оба полушария головного мозга.

Многие родители ошибочно полагают, что занимаясь рисованием, ребенок развивает графомоторные навыки. Это далеко не так. Упражнения, связанные с обведением контуров, позволяют достичь высоких результатов. Именно так тренируется плавность, нажим и ритмичность письма.

Работу по обводке проводить так:

1. Восприятие и узнавание предмета по его контуру.
2. Проведение пальчиком по контуру.
3. Рисование в воздухе.
4. Обведение на листе бумаги.

Выполняя различные виды заданий, ребёнок приобретает опыт графических движений. Очень важно сразу обучить ребёнка правильным приёмам действия: вести линию сверху вниз и слева направо, выполнять линии различной толщины и формы, штриховать ровно и без пробелов, не выезжая за контур.

Очень полезны для развития пальцев ребенка такие виды деятельности как лепка, рисование и раскраска, составление аппликаций из бумаги, разных видов круп, природного материала, работа с ножницами, пришивание пуговиц, нанизывание бус, конструирование из мелких деталей. Помните! Занятия, в которых задействованы мелкие группы мышц, утомительны, и важно предусмотреть их смену, ограничивать длительность и нагрузку.

Развитие графомоторных навыков может быть увлекательной игрой, которую можно организовать в каждой семье. Регулярные занятия родителей с ребенком дома обеспечат правильное и красивое письмо в будущем.

Успехов вам, родители!

Подготовила

Петрова Кристина Владимировна

учитель-логопед I кв. категории