

Конспект непосредственно организованной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста «Труд взрослых в родном городе».

Аннотация. Продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию и потребность трудиться.

Задачи.

1. Расширить и уточнить представления о разных видах труда, трудовых действиях, совершаемых взрослыми.
2. Развивать диалогическую речь детей, совершенствовать умение составлять небольшие рассказы о профессиях своих родителей.
3. Воспитывать у детей ценностное отношение к труду взрослых.

Материалы и оборудования.

Картинки с изображением людей разных профессий.

Фотографии родителей на работе.

Игра «Кому что нужно».

Предварительная работа:

Сюжетно-ролевая игра «Строители», «Больница», «Парикмахерская», «Автобус», «Магазин» и др.

Беседы с детьми по теме: «Профессии».

Дидактические игры по теме: «Профессии».

Чтение художественной литературы.

Создание фотоальбома «Мастерство везде в почёте».

Ход занятия.

Мы с вами живем в красивой, богатой стране. Как она называется? (Россия.)

- Вспомните, ребята, как называется наш город. (Чебоксары.) Кто же делает нашу страну, богатой и красивой? (Люди.) Именно от их труда зависит, какой будет наша страна, наш город. Посмотрите внимательно на эти картинки и скажите, кто на них изображён? (Люди труда, люди разных профессий.) Что же такое профессия? Профессия – это умение, которому надо учиться. Если человек приобрёл профессию, значит, он владеет специальными знаниями и умениями.

Вы ещё очень маленькие, но ваши мамы и папы, бабушки и дедушки трудятся в нашем городе. Много взрослых людей хорошо работают, чтобы сделать наш город ещё лучше. В нашем родном городе много заводов, фабрик, больниц, школ, детских садов, магазинов, и везде работают люди.

- Кто работает в больнице? Правильно, дети, это врачи. (Показать картинку.)

- А кто работает в школе? (Учителя.)

- Кто в нашем городе строит красивые дома, парки, школы. (Строители.)

- Кто в городе следит за порядком и ловит преступников? Правильно, полицейские. И ещё очень много людей разных профессий работают в нашем городе.

Профессия — это труд, которому человек посвящает свою жизнь. Профессий очень много. Профессия должна приносить радость и самому человеку и окружающим людям.

Расскажите, кем работают ваши мамы и папы?

Воспитатель с помощью наводящих вопросов помогает каждому ребёнку рассказать о профессии своих родителей.

- Как называется мамина профессия?

- Что она делает на работе?

- Как ты думаешь, что хорошего для нас всех делает мама на работе?

Дети по очереди отвечают на вопросы воспитателя и демонстрируют своих родителей на работе.

В итоге, в конце каждого небольшого рассказа воспитатель вместе с детьми делает вывод, что эта профессия очень важна и нужна всем нам.

Воспитатель предлагает высказаться каждому ребёнку.

А сейчас мы с вами поиграем.

Игра «Кто что делает?»

Ребята, давайте встанем в круг. Я называю профессию, бросаю вам мяч, а вы отвечаете, что делает человек данной профессии, бросаете мне мяч обратно.

Врач - лечит

Учитель - учит

Продавец - продаёт

Воспитатель - воспитывает

Парикмахер - стрижёт

Повар - варит

Строитель - строит

Художник - рисует

Шофёр - водит машину.

Швея - шьёт

Маляр - красит.

Игра «Кому что нужно?»

Здесь на столе картинки с теми предметами, которые нужны людям разных профессий. Вы должны группировать их и назвать, для кого они нужны.

Итог занятия

Воспитатель читает стихотворение:

Чему первым делом

Научится кошка?

- Хватать!

Чему первым делом научится птица?

- Летать!

Чему первым делом научится школьник?

- Читать!

Котёнок вырастет кошкой,

Такой же, как все на свете.
Птенец превратится в птицу,
Такою ж, как все на свете.

А дети читают,
А дети мечтают.

И даже их мамы и папы не знают,
Кем станут, кем вырастут дети.

В. Берестов

- Дети, а кем станете вы, когда вырастете? *Ответы детей.*

- Что сегодня вы можете сделать хорошего для нашего города? *Не сорить на улицах, посадить весной цветы, дружить друг с другом и т.д.*