

Рекомендации родителям по развитию речи

«ПОЗНИМАЙТЕСЬ С ДЕТЬМИ ДОМА»

ТЕМА «Растения»

Игра «В лесу»

Рассмотрите с ребенком картинки и прочитайте стихотворение, показывая называемые предметы. Затем несколько раз повторите его вместе с ребенком до заучивания.

В лесу растут растения:
Ягоды, грибы.
Разные деревья,
Травка и кусты.

Игра «Что растет в лесу?»

Рассмотрите с ребенком картинки и расскажите: «Это лес. Тут много разных растений. Вот растут деревья: береза, елка, дуб. На березе — листочки и на дубе листочки. А на елке — иголки и шишки. А еще в лесу растут грибы, ягоды, цветы, кусты. Деревья высокие, а кусты низкие. По листочкам ползают букашки. Рядом летают бабочки и птички».

Затем повторите рассказ, вызывая речевую активность ребенка.

Речевая подвижная игра «В лес с ребятами идем»

В эту игру можно поиграть, шагая по дороге. Повторите упражнение вместе с ребенком до заучивания.

В лес с ребятами идем.
Что же мы в лесу найдем?
Мы найдем листочки,
Мы найдем кусточки,
Мы найдем цветочки,
Мы найдем грибочки

Игра «Ковер из цветов»

Предложите ребенку сделать ковер из цветов. Для этого нарисуйте на бумаге разные цветы, раскрасьте их разными цветными карандашами и вырежьте их. Затем положите на стол лист бумаги, а малышу дайте бумажные цветы.

«Посередине ковра у нас будет красный цветок», - говорит взрослый. Ребенок находит красный цветок и кладет его на середину листа (при необходимости помогайте ребенку).

«С одной стороны будет много белых цветов, а с другой стороны - ни одного цветка. (Ребенок выполняет инструкцию.) Сколько цветов с этой стороны? (Покажите туда, где много цветов.) А с этой? (Ответы ребенка.) Вверху у нас желтый цветок и еще один желтый цветок (ребенок выполняет инструкцию) - два желтых цветка. Внизу у нас синий цветок и еще один синий цветок - два синих цветка. Красивый получился ковер».

ТЕМА «Профессии»

Игра «Кто работает?»

Коротко рассказать детям о человеке каждой профессии. Затем предложить малышам повторить эти рассказы.

Это врач, он лечит людей, чтобы они не болели.

Это дворник, он подметает двор, чтобы было чисто.

Это продавец, он продает продукты, чтобы люди кушали.

Это строитель, он строит дома, чтобы в них жили люди.

Это учитель, он учит детей, чтобы они были умными. И так далее.

Игра «Кому что нужно?»

Показать ребенку картинки с изображением предметов труда и выяснить их названия. Затем по очереди показать картинки с изображением людей разных профессий и спросить, кому

какой нужен предмет, например: «Кому нужна машина?» Ребенок отвечает: «Машина нужна шоферу» — и кладет машину рядом с нужной картинкой. И так далее.

Лопата нужна дворнику.
Книга нужна учителю.
Хлеб нужен продавцу.
Градусник нужен врачу.
Самолет нужен летчику.
Молоток нужен строителю.

Игра «Мы построили дом»

Рассказать детям о профессии строителя. Затем дать малышу геометрические фигуры и предложить построить дом для кукол. Взять большой квадрат и назвать фигуру: «Вот большой квадрат, это стена». Ребенок берет названную фигуру и кладет ее перед собой. «Вот маленький квадрат, это окошко», — продолжает взрослый. Ребенок кладет маленький квадрат на большой. Затем присоединяются крыша и труба: «Вот треугольник, это крыша. Вот прямоугольник, это труба для дыма».

Взрослый предлагает еще раз назвать части дома.
Затем взрослый показывает куклу и сообщает ребенку, что им очень понравился домик и они будут в нем жить:

Мы построили дом,
Будут жить куклы в нем,
Будут жить-поживать
И с детишками играть.

ТЕМА «Продукты питания»

Игра «На продукты посмотри»

На столе продукты питания (или картинки с их изображением), несколько раз произнесите четверостишие:

Раз-два-три, раз-два-три,
На продукты посмотри.
Их купили в магазине,
Принесли мы их в корзине.

Затем показать какой-нибудь продукт и спросить, как он называется.

Игра «Съедобное — несъедобное»

Разложить вперемешку продукты питания и предметы, которые нельзя есть. Указать на каждый предмет и спросить, можно его есть или нет. Ребенок отвечает. При необходимости помочь детям.

Игра «Что купила мама?»

Мама пришла из магазина и принесла очень вкусные продукты. Предложить малышу посмотреть, что же в сумке у мамы. Ребенок называет продукты.
Затем прочитать стихотворение (несколько раз), побуждая малыша к совместному проговариванию текста. По возможности стихотворение заучивается наизусть.

К нам пришла Марина,
Пришла из магазина.
Долго шла-шла-шла
И продукты принесла:
Вот кефир и зефир,
Вот конфета и котлета,
Мармелад и шоколад,
Апельсин и мандарин.

Чтение без наглядного сопровождения

Ай, качи-качи-качи.

Кто скорее допьет

Глянь — баранки, калачи.
Глянь — баранки, калачи,
С пылу, с жару из печи.
С пылу, с жару из печи —
Все румяны, горячи.
Налетели тут грачи,
Подхватили калачи,
Нам остались
Бара-а-а-ночки.

Мама чашку молока
Маше налила.
«Мяу,— киска говорит,—
Вот я и пришла».
Киске в миску
Отольем —
Веселее пить вдвоем.
Ну-ка,
Кто скорей допьет,
Кто ни капли не прольет?
С. Капутикян

ТЕМА «Посуда»

Наглядный материал. Посуда: вилка, ложка, нож, половник, крышка, тарелка, стакан, чашка, блюдце; таз.

Игра «Мы посуду называем»

Предложите детям назвать посуду. Затем несколько раз проговорите рифмовку, побуждая детей к повторению.

Мы с посудой играем,
Мы посуду называем:
Вот вилка, вот ложка,
Вот нож, вот поварешка,

Вот крышка, вот тарелка,
Вот стакан, а в нем салфетка;
Вот чашка, вот блюдце...
Осторожно, они бьются.

Уточните, что вилка, ложка, нож, половник, крышка, тарелка, стакан, чашка, блюдце — это посуда, что она нужна для еды и приготовления пищи.

Игра «Соберем посуду»

Объясните детям, что после еды посуду нужно убирать со стола. Предложите малышам в тазик собрать со стола посуду:

Маша, вилку возьми
И в тазик положи.
Ваня ложку возьми
И в тазик положи.

Чтение без наглядного сопровождения Федорино горе

И кастрюля на бегу
Закричала утюгу:
«Я бегу, бегу, бегу,
Удержаться не могу!»
Вот и чайник за кофейником бежит,
Тараторит, тараторит, дребезжит...
Утюги бегут, побрякивают,
Через лужи, через лужи перескакивают.
А за ними блюдца, блюдца —

Дзынь-ля-ля! Дзынь-ля-ля!
Вдоль по улице несутся —
Дзынь-ля-ля! Дзынь-ля-ля!
На стаканы — дзынь! — натыкаются,
И стаканы — дзынь! — разбиваются.
И бежит, бренчит, стучит сковорода:
«Вы куда? куда? куда? куда? куда?»
А за нею вилки,
Рюмки да бутылки,
Чашки да ложки
Скачут по дорожке.
К. Чуковский

ТЕМА «Насекомые»

Игра «Кто машет крылышками?»

Покажите ребенку картинку с изображением насекомого и расскажите: «Я вам муху покажу и про муху расскажу: вот туловище, вот головка, вот крылышки, вот лапки. Муха летает, крылышками машет».

Таким образом расскажите и о других насекомых, побуждая ребенка к совместному комментированию.

Игра «Я на дереве сижу»

«Посадите» жука на дерево (используйте картинку или игрушку) и говорит:

Я на дереве сижу
И на деток я гляжу,
Я жужжу, я жужжу: —
Жу-жу-жу, жу-жу-жу.

Затем рассмотрите жука и выясните, из каких частей он состоит: «У жука есть спинка (голова, крылышки, лапки, усики)».

Далее попросите показать ту или иную часть тела жука:

На жука погляди
И спинку найди.
На жука погляди
И головку найди.

Затем попросите ребенка назвать эти части, показывая на них рукой.

Речевая подвижная игра «Бабочка»

Нарисуйте вместе с ребенком на бумаге цветы и бабочки, вырежьте их, затем разложите на столе бумажные цветы, а ребенку дайте бабочку и прочитайте стихотворение:

Вот летает бабочка
Желтая, как лампочка,
Крылышками машет,
Нам цветок укажет.

Пока читаете стихотворение, ребенок ходит с бабочкой по комнате. На последние строчки четверостишия он сажает бабочку на цветок. Затем игра повторяется с другой бабочкой, попросите ребенка помочь повторить стихотворение вместе с вами.

Прочитайте детям

Я за бабочкой бегу
И сачком ее ЛОВЛЮ.
Я бежал, бежал, бежал
И на травку упал.

Я на травку упал
И жука увидал
Я лежу, лежу, лежу,
На жука гляжу, гляжу.
Л. Смирнова

ТЕМА «Мебель»

Игра «Положи игрушку»

Игра проводится в квартире. Расскажите детям о мебели и ее назначении. Затем, обращаясь к ребенку, попросите его

Ты нам куклу покажи
И на стол положи.

Ты нам мячик покажи
И под стульчик положи.

Ты нам кубик покажи
И под стол положи.

Ты нам мишку покажи
И на шкафчик положи.

Ты нам зайку покажи

Ты нам машинку покажи

И на стульчик положи.

И под шкафчик положи.

Когда малыш выполнит задания, выясните, где лежат игрушки.

Игра «Где лежат игрушки?»

Заранее разложите игрушки в комнате. Затем сообщите ребенку, что прибежал Петрушка и принес игрушки. Предложите малышу рассказать, где находятся игрушки, правильно используя глаголы *сидит, лежит, стоит*.

Кукла сидит на кровати.

Гармошка лежит на диване.

Кубик стоит на столе.

Зайка сидит на стуле.

Мячик лежит на стуле.

Матрешка стоит на тумбочке.

Мишка сидит на диване.

Собачка лежит на кровати.

Пирамидка стоит на полке.

Речевая подвижная игра «Играем со стульчиками»

Произнесите четверостишия, а ребенок выполняет соответствующие движения: прикасается к спинкам, ножкам, сиденьям стульчика. Затем повторите игру, побуждая малыша к проговариванию текста.

Сели на стульчики — встали,

Спинки руками достали.

Сели на стульчики — встали,

Ножки руками достали.

Сели на стульчики — встали,

Сиденья руками достали

Игра «Куда положим вещи?»

Возьмите какой-нибудь предмет одежды, например, шарф и положите его в шкаф, комментируя свои действия и голосом выделяя предлоги: «Шарф кладем в шкаф». Ребенок повторяет предложение. Таким образом раскладываются все предметы одежды. Шапку кладем на шкаф. Туфли ставим под шкаф. Кофту кладем в шкаф. Колготки кладем в шкаф. Тапочки ставим под шкаф. И так далее. С целью закрепления речевого материала игру рекомендуется проводить ежедневно.

ТЕМА «Лето»

Игра «Лето к нам пришло»

Рассмотрите картинку и расскажите детям о лете: «Наступило лето. Стало жарко. Выросли травка, цветы. Деревья стали зелеными. В лесу много грибов и ягод. Летают бабочки, жуки. Поют птички. Дети купаются в реке и загорают на солнце. Хорошо летом!»

Затем повторите рассказ еще раз, побуждая детей к повторению.

Игра «Летние забавы»

Расскажите ребенку о том, что летом можно загорать, купаться в реке, кататься на велосипеде, ходить за грибами и т. д. Затем спросите, что они будут делать летом. При составлении предложений окажите малышу помощь (используя картинки).

Мы будем качаться на качелях.

Мы будем кататься на самокате.

Мы будем кататься на велосипеде.

Мы будем играть в песочнице.

Мы будем купаться в речке.

Мы будем ловить сачком бабочек.

Мы будем ходить в лес за грибами.

Мы будем играть с мячом.

Мы будем собирать цветы.

Упражнение проводится несколько раз.

Игра «Сколько цветочков?»

Дайте ребенку, папе, маме, бабушке цветы (кому один, кому два, кому много, кому ни одного) и предложите сосчитать их.

У Тани — один цветочек.
У мамы — два цветочка.
У папы — много цветочков.
А у бабушке — ни одного цветочка.

ПРОЧИТАЙТЕ ДЕТЯМ

СОЛНЫШКО

СОЛНЫШКО, СОЛНЫШКО,
Теплое солнышко,
Загляни в окошко,
Согрей нашу кошку.
Солнышко, посвети,
К деткам в гости приди.

Солнышко, грей, грей,
Ты тепла не жалеи.
Солнышко, покажись,
Нашим деткам улыбнись.
Будут детки плясать,
Веселиться, играть.

Л. Смирнова

ТЕМА «Дикие животные»

Игра «Кто живет в лесу?»

Рассмотрите с ребенком картинки диких животных (лиса, волк, медведь, заяц) и с выражением 3 раза произнесите рифмованную миниатюру, подключая ребенка к совместному проговариванию.

Раз-два-три, раз-два-три,
На животных посмотри:
Волк, лиса, медведь и заяц,
Ты попробуй их поймай-ка,
Все они в лесу живут,
Они быстро убегут.

Затем попросите ребенка найти в игровом уголке животных, которые изображены на картинках. Затем вместе с малышом рассмотрите животных, отмечая их сходства и отличия.

Игра «Что делают звери?»

Возьмите игрушку, выполните с ней различные действия и прокомментируйте, например: «Мишка сидит, мишка стоит, мишка бежит». Затем это предложение повторите вместе с ребенком. «Заяц лежит, заяц сидит, заяц стучит. Волк стоит, волк кусает, волк играет». И так далее.

Игра «Кто прибежал из леса?»

Сообщите ребенку, что к вам в гости из леса пришли разные животные. Покажите картинку с изображением какого-либо животного и дважды произнесите предложение, побуждая малыша к повторению.

Медведь прибежал из леса.
Лиса прибежала из леса.
Волк прибежал из леса.
Заяц прибежал из леса.
Ежик прибежал из леса.

Далее сообщите ребенку, что медведь, лиса, волк, заяц и еж - это животные. «Медведь любит реветь. Лисичка - рыжая сестричка. Волк - зубами щелк. Заячик - побегайчик. Ежик - острый, как ножик».

Игра «Поставь возле»

Расставьте на столе игрушки и обратитесь к ребенку с просьбой: «Маша, поставь зайчика возле медведя. Маша, поставь ежика возле лисички...»

Малыш выполняет просьбу и по возможности комментируют свои действия: «Я поставила зайчика возле медведя. Я поставил ежика возле лисички...»

ТЕМА «Домашние животные»

Игра «Песенки животных»

Покажите детям игрушки или картинки (кошку, козу, корову, лошадь). С помощью рифмовок познакомте малышей с каждым животным, побуждая их к повторению звукоподражаний.

Кошечка идет, песенку поет:
- Мяу-мяу, мышку я поймаю.
Козочка идет, песенку поет
- Ме-е, ме-е, дайте травку мне.
Коровка идет, песенку поет
- Му-у, му-у, молока кому?
Лошадка идет, песенку поет
И-го-го, и-го-го, возить грузы нелегко

Скажите детям, что кошка, коза, корова, лошадь – домашние животные, которые живут с человеком и приносят ему пользу.

Вместе с детьми рассмотрите животных, выделяя их внешние признаки. Еще раз выясните у малышей, какие «песенки поют» кошка, коза, корова, лошадь.

Игра «Куда прыгнула собака»

Покажите детям собаку (картинку или игрушку) и сообщите, что она очень любит играть и прыгать. Покажите ребенку, как прыгает собачка, и спросите: «Куда прыгнула собачка?» Ребенок отвечает: «Собачка прыгнула в коробку (ящик, машину, корзину, сумку, шкаф, коляску...)

Почитайте детям

Коза (потешка)

Идет коза рогатая,
Идет коза бодатая –
За малыши ребятами,
Ножками топ-топ,
Глазками хлоп-хлоп,
Кто каши не ест,
Кто молока не пьет,
Того забодает,
Забодает, забодает.

ТЕМА «Домашние предметы быта»

Игра «Что есть дома?»

Поочередно показать детям предметы домашнего обихода или картинки и спросить: «Что есть дома?» Дети отвечают: «Дома есть телефон (зеркало, утюг...)

Игра «Я ходил и положил»

Родители раскладывают на столе предметы домашнего обихода, затем берут один из них и произносят двуступишие:

Я с расческой ходил
И на стол положил.

Ребенок подходит к столу и выполняет аналогичные действия:

Я с ключами ходил
И на стол положил.

Игра «Кому что нужно?»

Родители раскладывают на столе предметы домашнего обихода или картинки с их изображением и предлагают ребенку выбрать понравившиеся. Малыш подходит к столу, берет какой-либо предмет и показывает его родителям, а родители спрашивают: «Что нужно Тане (Лене, Сереже...)?». Ребенок отвечает: «Тане (Лене, Сереже...) нужен (нужна) носовой платок (зубная щетка, утюг, расческа, стакан, зубная паста, телефон, телевизор, тарелка...)

Речевая подвижная игра «Я иду, иду, иду»

Взрослые раскладывают на столе предметы домашнего обихода и произносят четверостишие (2-3 раза). Затем ребенок повторяет упражнение, но другими предметами.

Я иду, иду, иду,
Я к расческе подойду,
Я расческу возьму
И вверх подниму.

Игра «Спрячь картинку»

Показать детям картинку с изображением какого-либо предмета и спрятать за спину:

Я возьму картинку
И спрячу за спинку.

«Что я спрятала за спинку?» Ребенок называет предмет. Взрослый выясняет у малыша, для чего нужен этот предмет.

Чтение без наглядного сопровождения

«Мойдодыр». К. Чуковский.

ТЕМА «Домашние животные и их детеныши»

Игра «На картинки мы глядим»

У детей картинки с изображением домашних животных и их детенышей. Предложите детям назвать их. Обратите внимание малышей на то, что на картинках нарисованы как взрослые животные, так и их детеныши. Малыши повторяют вслед за вами каждое предложение. Упражнение проводится 2—3 раза.

Мы на стульчиках сидим,
На картинки мы глядим,
Вот кошка с котятами,
Вот корова с телятами,
Вот коза с козлятами,
Вот свинья с поросятами,
Вот лошадь с жеребятами.

Игра «Кто где?»

Используются картинки из предыдущего упражнения. Попросите детей показать, где на картинке взрослое животное, а где детеныш: «Где кошка? А где котята? (Дети показывают.) Кошка взрослая, а котята—детеныши. (Дети повторяют предложение.) Где корова? А где телята? Коровы взрослая, а телята — детеныши...

Игра «Кто с кем живет?»

Покажите детям картинку (например, с изображением кошки), спросите, какое животное на ней нарисовано, а затем выясните: «С кем живет кошка?» Ребенок должен ответить: «Кошка живет с котятами». И так далее.

Игра «Большой — маленький»

По очереди покажите детям картинки и прокомментируйте. «Кошка большая, а котенок маленький. Коровы большая, а теленок маленький. Коза большая, а козленок маленький...» Малыши повторяют предложения.

ПОВТОРИТЕ С ДЕТЬМИ

Мы котята

Мы котята, мы идем, мы идем, мы идем.
И на ножки мы встаем, мы встаем, мы встаем.
Лапками мы хлопаем, хлопаем, хлопаем.
Лапками мы топаем, топаем, топаем.
Мы виляем хвостиком, хвостиком, хвостиком.

Нюхаем мы носиком, носиком, носиком.

ТЕМА «Весна»

Поиграйте с детьми в игру «Вот пришла весна»

Прочитайте ребенку стихотворение и в соответствии с его содержанием нарисуйте картинку. Затем проговорите его еще 2—3 раза, побуждая ребенка к повторению.

Вот пришла весна, весна.
Очень теплая она.
Солнышко печет, печет.
Травушка растет, растет.
Тает снег, ручьи бегут.
Одуванчики растут.
Насекомые ползут.
Птички песенки поют.

Речевая подвижная игра «Пройди по лужам»

Расскажите детям о том, что весной тает снег и появляются лужи (разложите на полу бумажные силуэты луж). Предложите малышу походить по лужам:

Ты на лужи погляди
И по лужам пройди.

Малыш шагает по лужам и произносит рифмовку.

Побеседуйте с детьми: «Что бывает весной?»

«Наконец-то наступила весна. На небе светит солнышко. Тает снег. На деревьях появляются листочки. На земле зеленеет травка. Вылезают жучки. Птички строят себе гнездышки. Хорошо весной!»

Повторите рассказ несколько раз, побуждая детей к совместному проговариванию.

Поиграйте в игру «В гости к нам пришла весна»

Прочитайте ребенку стихотворение и в такт ему выполните различные движения вместе с ребенком (поднимите руки вверх, присядьте, потанцуйте).

В гости к нам пришла весна.
Очень теплая она.
Солнце светит, солнце греет.
Всюду травка зеленеет.

Прочитайте детям

Травка зеленеет,
Солнышко блестит,
Ласточка с весною
В сени к нам летит.
С нею солнце краше
И весна милей...

Прошебечь с дороги
Нам привет скорей.
Дам тебе я зерен,
А ты песню спой,
Что из стран далеких
Принесла с собой...
А. Плещеев

Подготовила воспитатель высшей квалификационной категории **Абрамович С. В.**