

Конспект занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе «Подснежники»

Цель: Вызвать интерес к созданию выразительного образа цветов в технике рисования.

Учить рисовать цветы на основе представления о внешнем виде растений (*стебель, листья, цветок*).

Упражнять в технике рисования цветка путем примакивания ворса кисточки к бумаге. Развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику.

Воспитывать эстетические эмоции, художественный вкус, бережное отношение к растениям, умение видеть их красоту.

Материал и оборудование: альбомные листы, кисточки, подставки для кисточек, баночки с водой, тряпочки, гуашевая краска голубого и зеленого цвета, иллюстрации первоцветов

Ход:

Чтение стихотворения С. Дрожжина.

Прошла зима холодная,
Настали дни весенние,
Теплом растопит солнышко,
Как воск, снега пушистые.
Листами изумрудными
Леса зазеленеются,
И вместе с травкой бархатной
Взойдут цветы весенние.

Вопросы к детям:

О каком времени года говорится в стихотворении? (*Весна*)

Что растопит солнышко? (*Снег*)

Почему взойдут весенние цветы (*станет тепло*) Какие мы с вами знаем первые весенние цветы (тюльпаны, **подснежники**, нарциссы).

Показ иллюстраций первоцветов.

Дети вы знаете, как появляются цветы? (*Из семени*)

Сейчас мы с вами попробуем вырастить цветочек. Приготовьте свои ручки.

Физкультминутка «Цветок»

Посадили семечку, (*имитируем, как сажаем*)

Поливаем семечку, (*имитируем, как поливаем*)

Пророс росток, (*сложить ладони вместе в виде бутончика*)

Распустился цветок, (*раскрыть ладони*)

Зашумел ветерок, (*ш-ш-ш*).

Закачался цветок. (*покачать кистями рук*)

Вокруг много красивых, прекрасных цветов, о которых нам может рассказать музыка.

Прослушивание музыки П. Чайковского «Вальс цветов».

Посмотрите, какие красивые цветы нарисовали художники.

Показ и рассматривание картин.

Эти цветы никогда не завянут, и будут радовать своей красотой. Мы с вами тоже попробуем нарисовать свои красивые картины с **подснежниками**. Давайте повнимательнее рассмотрим сам **подснежник**. Вопросы: Что есть у **подснежника**? (*стебель, цветок, листик*). Какого они цвета? Какую краску мы возьмем для рисования цветка? (*голубую*). Как можно получить ее? (*смешать белую и синюю*). Показ воспитателя Посмотрите, как мы будем рисовать **подснежник**. (Сначала мы опустим кисточку в зеленую краску – нарисуем тоненький стебелек. Сполоснем кисточку в баночке с водой и наберем голубую краску: широким ворсом примакиваем кисточку к кончику стебелька и убираем, затем примакиваем ворс рядом – получился **второй лепесток**. Всего примакиваем 3 раза. Вот **подснежник почти готов**, чего не хватает? (*листочка*). Сполоснем кисточку, набираем опять зеленую краску и рисуем листочки. Вопросы к детям: Что будем рисовать сначала? (*стебелек*). А потом (*цветок*) Какую краску возьмем для рисования цветка? Как мы будем рисовать цветок? Сколько раз будем примакивать ворс кисточки к кончику стебелька (*3 раза*). Что нарисуем в последнюю очередь? (*листки*). А теперь приступаем к работе.

Итог:

Посмотрите, какие чудесные **подснежники вы нарисовали**. В зеленой траве они очень красивы. На земле очень много разных цветов. Хоть их и много, но не стоит их срывать. Они поникнут, букет завянет и потеряет свою красоту. Пусть лучше цветы останутся на ваших картинах, и будут долго радовать всех.